

تفصيلات

كاركنان تبليغ كے ليے مولانا محدالياس صاحب كى	نام كتاب
مفيدبا تيں اور اہم ہدایات	
حضرت مولا نامحمرالياس صاحب كاند هلوڭ	افادات
محدز پد مظاهری ندوی	انتخاب وترتيب
٢٣٠١٥	سن اشاعت
rmy	صفحات
۰۲۱/روپیځ	قيت

ملنے کے پتے

﴿ دیوبندوسهار نپورکتمام کتب خانے
 ﴿ افادات اشر فیددوبگا ہردوئی روڈلکھنؤ
 ﴿ مکتبہ ندومیت ،ندوۃ العلما پکھنؤ
 ﴿ مکتبہ الفرقان ظیرآ بادلاء پن کوڈ: ۱۰۰۱۱
 ﴿ مکتبہ الفرقان ظیرآ بادکھنؤ
 ﴿ مکتبہ الفرقان ظیرآ بادکھنؤ
 ﴿ مکتبہ الشرفیہ ۲۳معیلی روڈ بمبئی ۹

0+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1

فهرست مضامين

صفحه	عناوين
10	مرتب کتاب کی در دمندانه گذارش
19	علمائے کرام سے عاجزانہ گذارش
70	كلمات تشكر وتحديث نغمت
۳۱	تصديق وتائيد حفزت مولا ناسيد محمر سلمان صاحب مظاهري مدخله
٣٣	تصديق وتائيد حضرت مولا نامفتى ابوالقاسم صاحب نعماني مدخله
٣2	نصديق وتائيد حفزت مولا ناسعيدالرحن صأحب الاعظمي ندوى مرخله
4	تقريظ وتائيد حفزت مولا نامحم طلحه صاحب كاندهلوى دامت بركاتهم
سهم	ارشادگرا می محدث عصر حضرت مولا نامحمد پونس صاحب دامت بر کاتبم
٨٨	مقدمة الكتاب ازمرتب
	باب(۱)
77	حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ کے مکا تنیب وارشادات کی اہمیت
	تبليغي امور سے متعلق مشورہ کے ذریعیہ مشکلات کاحل اورسوالات
44	کے جوابات دینے کا خاص اہتمام
	حضرت مولا نامحمرالياس صاحب كيلفوظات وارشادات اور
۸۲	آپ کےمشوروں وہدا نیوں کی اہمیت علماءوا کا ہرین کی نظر میں
	حفرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ کے تبلیغی ارشادات کی اہمیت
49	خودآپ کی نگاہوں میں
4	مولا نامحمالیاس صاحبؓ کے اخیر عمر کے ملفوظات وارشادات کی اہمیت

باب(۲) تبلیغی ذ مہداروں اورامیروں کے لیے

حضرت مولا نامحمرالیاس صاحب کی اہم ہدایات

۷٢	ا پنے کو بڑوں کےمشورہ کا پابندر کھئے اورامت کے بڑوں پراعتماد کیجئے
۷٢	علماء کی نگرانی اور تنبیه کی ضرورت کااحساس
۷۴	میرے اعمال کی نگرانی کرو، میں غلطی کروں تو مجھےٹو کو!
۷۴	میرے احوال پرنظرر کھئے اورٹو کنے کی بات پرٹو کئے!
∠۵	وقت کے مشائخ اور بزرگوں سے نیاز مندانہ تعلق رکھنے کا فائدہ
۷۵	علاءومشائخ کی قدر دانی اوراحسان شناسی
۷,	شخ الحديث مولا نامحمة زكريًا كى قربانى كى قدردانى اوران كى تصانيف كى اہميت
44	سارے کام کے ساتھا پی فکراوراپنے او پرخطرہ
44	ا پنی تهی دستی اور بے بصناعتی کا یقین ہی کا میا بی ہے
۷۸	دعوے کا کلمہ نکل جانے سے تو بہ واستغفار
۷۸	حضرت مولا نامحمدالياس صاحب كى كسرنفسى وتواضع اوراپني فكر
۷۸	الله والو <u>ل کے سوچنے کاانداز</u>
∠9	تمام تبلیغی کام کرنے والوں اور ذمہ داروں کومولا نامحمرالیاس صاحب کی نصیحت
	باب(۳)
۸٠	ہماری تبلیغی تحریک کا مقصد پورے دین کوزندہ کرناہے

0+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1

۸۱	جماعتوں کی نقل وحرکت تو کام کی ابتداء ہے مقاصد کی تکمیل کی شدید ضرورت
	تبلیغی چات پھرت صرف طلب دین پیدا کرنے کا ذریعہ ہے
٨٢	آ گے تعلیم وتر بیت علماء کا کام ہے
	تبليغ كاصل مقصديه ہے كەصنعت وحرفت،زراعت وتجارت
۸۴	اورزندگی کے ہرشعبے کے احکام زندہ ہوجائیں
	دعوتی وتبلیغی محنت دین کے تمام شعبوں واداروں کے لئے بمز له وسیلہ کے
۸۵	اورتمام مقاصد کی تکمیل کامؤثر ذریعہ ہے
۸۵	اصل تبلیغ صرف دوامر کی ہے،احکام شرعیہ کی تبلیغ کرنااور جذبات کا دینی بنانا
۸۷	تعلیم تعلّم کی لائن ہے حضرت مولا نامحدالیاس صاحبؓ کے ذہن میں ایک خاکہ
۸۸	احكام ومسائل كى ابميت
۸۸	مسائل کے بغیراعمال اوراعمال کے بغیرایمان کامل نہیں ہوتا
19	فضائل مسائل کازینہ ہیں،ضرورت دونوں کی ہے
19	فضائل بمنزلهٔ وسائل اورمسائل بمنزلهٔ مقاصد کے ہیں
19	مسائل کی تبلیغ اوراصلاح رسومات بھی ہمارے کام کی ترتیب میں شامل ہے
	اس کی کوشش کیجئے کہ ہمارے کاروبار، قوم کی پنچایتیں اور فیصلے نکاح وغیرہ
9+	سب شرع کے موافق ہوں
9+	مسائل اوراحکام شرعیہ کی بے قعتی ہے ایمان جا تار ہتا ہے
	تبلیغی احباب ابشرع کے مطابق میراث کارواج دینے کی کوشش کریں
95	اوراس کی تبلیغ کریں
	تبلیغی احباب اب بیکام بھی کریں کہان کے باہمی نزاعات ومقد مات
95	شرع کےمطابق اسلامی عدالت سےحل کئے جائیں

0+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1

	اتحادقائم کرانے کے لئے مختلف تظیموں تجریکوں اور خاندانوں میں
911	مصالحت بھی کرایئے
90	ان جڑوں کومضبوط کیجیج
94	داعی کے نصابِ تعلیم کا اہم جزء تجوید کے ساتھ قر آن شریف سکھنا بھی ہے
9∠	ہردا می ومبلغ کوتجوید کے ساتھ قرآن پاک سیسنا ضروری ہے
99	جہاںاہتدائی تبلیغ ہوچکی ہووہاں مکتب کی دعوت شروع کرد بیجئے
1++	قرآن پاک کی تعلیم کے لئے گاؤں گاؤں متب قائم کروملم کی اشاعت کرو
1+1	قرآن پاک کے حقوق
1+1	قرآن پاک کور ہبر بنانے اور مفید مراقبے کی تعلیم
1+1"	قرآن پاک کی اہمیت اور اس کے حقوق
1+0	مدارس قائم ليجيحُ ، خانقا مين آباد يجيحُ !
1+4	رسول الله عليلية في صديق اكبرٌ كودعاتعليم فرمائي بي بھي نبيوں والا كام ہے
1+4	کلمہاورنمازکسی اچھے قاری ہے درست کراؤ
1+9	ا پنی نماز وں کو درست سیجئے سنت کے مطابق سیجئے
	خانقاہ اور بیعت کے تعلق ہے تبلیغی کا م کرنے والوں کو
111	حضرت مولا نامحمدالياس صاحبٌ كى اجم ہدايت
111	ہمارےاں کام کا اصل مقصد
111	ابتح ریوتصنیف کے ذریعہ دین کے جملہ احکام کی دعوت دی جائے
IIY	حضرت مولا نامجمه الياس صاحبٌ كي تجويز اورخوا ہش
11∠	تبليغ ميں تقرير وتحرير كى بھى ضرورت
119	الله اليى تقريرول سے اور ايسے جلسوں سے امت كى حفاظت فرمائے

••••••••	
تقریر کے ساتھ عملی نمونہ پیش کرنے کی ضرورت	
كلكثرصاحب وكمشنرصاحب كوداعي بننه كاللقين	
کا فروں کے حقوق کو پہچاننے اورادا کرنے کی فکرودعاء	
ضرورت کے وقت کا فرول سے بھی ملواوران کی خدمت کرو	
چینمبر میں اس کوجھی شامل کرلو	
کا فروں کواسلام میں داخل کرنے کی بھی تدبیر کیجئے	
غيرمسلمون مين دعوت وتبلغ سے متعلق مولا نامحدالیاس صاحب گاجذبه	
اس کام کے ذرایعہ غیر مسلموں کے اسلام میں داخل ہونے کی توقع وتمنا	
جهان تبليغي كام مضبوط ہو گيا ہوو ہاںان كاموں كااضا فه كرد يجيح	
غيرمسلمون مين بهي تبليغ كاامهتمام فيجيئ	
یورپین قوم کواسلام کی دعوت دینے کی فکر وضرورت	
پورپین قوم کواسلام کی دعوت کیسے دی جائے؟	
اسلام کاصحیح تعارف اورغیروں کےشکوک وشبہات دورکرنے	
اوراسلامی تعلیم کےمحاس اور خوبیوں کو بیان کرنے کی ضرورت	
سیاسی کام کرنے والے بھی قابل قدروقابل شکر میں	
دین کی اورامت کی حفاظت کے لیے سیاست وحکومت میں بھی حصہ لینا	
ہماری ترتیب میں شامل ہے	
حکام واہل سیاست کی اصلاح اوران کوبلیغ کرنے کا طریقہ	
ہم حکومت اورا قتد ار سے کیوں محروم کردیئے گئے؟	
دعوت وتبلیغ کے دوطریقے اور ہماری تحریک کا خلاصہ	
اسلام حکومت سے نہیں حسن اخلاق سے پھیلا ہے	

باب(۲)

احكام ومسائل كى تبليغ اوران كى اہميت

124	ا یمان کے ساتھ علم کارشتہ، قبول ایمان کے بعد پہلامرحلہ طلبِ علم
129	احکام ومسائل کی اہمیت
129	احكام ومسائل اورفمآ وى كى اہميت وضرورت
100	اصل دین احکام ومسائل ہی ہیں
۱۳۲	کامل دین کی حقیقت
٣	احکام ومسائل کی تبلیغ کی فکر
۳	ا حکام دین سکھانے کے لیے جماعتوں کی روانگی
104	علم کے تعلق سے بلیغی کام کرنے والوں کوا ہم نصیحت
IM	دینی تعلیم کی اہمیت اور مدارس اسلامیہ کی ضرورت
169	طلب علم کی دعوت بھی ضروری ہے،علم ملے گا بزرگوں کی صحبت سے
10+	نکلنے کا مقصد،مسائل سکھنے کے بعدان کوٹمل میں لانے کی کوشش سیجئے
	علوم شرعیہ کی خصیل و بحیل مدارس وخانقا ہوں کے ذریعہ ہوگی
101	دعوت وتبلیخ مدارس وخانقاہ کے لیے بمنز لیہ وسیلہ اور بنیا د کے ہے
100	علوم سکھنے کی ترتیب اور نصاب کا خا کہ
۱۵۵	اصحاب تبليغ کے لیے مخضر نظام العمل اور نظام الوقت
۱۵۵	کچھوفت احکام شرعیہ،مسائل فقہیہ کے سکھنے میں خرچ کیجئے
100	جابل کوعالم کے پاس جانا فرض ہے، احکام ومسائل سیکھنا بھی فرض ہے

 +0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+
تبلغ وتعليم كاايك فرق
مدرسون، دینی درسگاهون اورعام تبلیغ کاایک واضح فرق
تبلیغ کہاں واجب ہےاور کہاں مستحسن؟
سار تے بلیغ والوں کے لیےان کتابوں کا بار بار پڑھنا بہت ضروری ہے
تتبلغ میں گلنےوالےحضرات ان کتابوں کوضر ورمطالعہ میں رھیں
اہل تبلیغ کے لیےا کی ضروری نصاب جس کو ہرصا حب تبلیغ کو پڑھنا یا سننا جا ہے ۔
تبلیغی حضرات کوکتب حدیث کی' کتاب الایمان' کی تعلیم کاامهتمام ضروری ہے
فضائل نماز كتاب كى اہميت اوراس كود كيھنے كى ترغيب
پورے دین کا خلاصہ
۔ پیھی ہمارا کام ہےاس میں بھی حصہ لینا جاہئے
باب(۵)
مختلف دینی جلسوں کی اہمیت
معاشرہ میں پھیلی ہوئی برائیوں کوڈور کرنابھی ضروری اوراپنا کام ہے
دعوت وتبلیغ کے ساتھ دوسرے کا مول کی بھی فکر
حکومت کی جبر تیجایم کی مخالفت اوراس کاسد باب
دینی جلسوں اوراصلاحی پروگراموں کے کرنے کی اہمیت اور تا کید
جلسوں کی اہمیت اورجلسوں میں علاء کرام کی تقریر کرانے کا اہتمام
مالداروں کو بیچے مصرف میں ادائے ز کو ۃ کی تا کید
ز کو ۃ کےموضوع پرتقر برکرانے کا اہتمام
ایک جلسہ کے لیے دعوت نامہ

دین جاسہ کی کامیا بی کوشش کرنے والوں کیلئے دعا اورخوشخبری الاس کے اللہ میں باہر سے آنے والے مہمانوں کے کھانے کا انتظام کیوں نہیں کیا گیا 20ا مدارس کے طلبہ کومختلف مساجد میں امامت کے لیے مقرر کر دیا جائے 121

باب(۲)

منكرات يرنكيركي ضرورت وابميت اوراس كاطريقه

۱۷۸	امر بالمعروف ونہی عن المئکر دونوں دعوت کے فرض شعبے ہیں
149	تمام گناه قبر خداوندی کا دروازه بین
149	منکرات پرنگیر کرنا گناہوں کو بند کرنے کی کوشش کرنا ہمارا کام ہے
1/4	اس کے بغیرتمہاری تبلیغی محنت نا قدری کا شکار ہوجائے گی
	اہل تبلیغ خصوصاً علاء کرام پرضروری ہے کہ دنیا میں تھیلے ہوئے
IAI	تمام منکرات ومعاصی کوختم کرنے کی کوشش کریں
IAI	مولاً نامحدالیاس صاحبٌ کا ہروقت منکر پرنکیر کرنے کا مزاج
IAT	بذر لعيه خطامئكر يزكمير
IAT	منکرات پرمملی کلیر
۱۸۴	منكرات يزنكير كامناسب طريقه
۱۸۴	خطاب خاص، خطاب عام کی تفصیل
۱۸۴	خطاب خاص میں نرمی اور خطاب عام میں سختی
۱۸۵	باطنی قوت کے ذریعے بھی منکرات پرنگیر کی ضرورت
۱۸۵	ولي اورقطب بننے كاطريقه
١٨٧	تبلیغ کےخاطرقلبی وباطنی اورروحانی قوت کوحاصل کرنے کی ضرورت

باب(۷)

خلوت وعزلت اورحق تعالی سے مناجات کی ضرورت

۱۸۸	انبيا عليهم السلام كي حالت
119	تمام بليغ والول كونشيحت
119	زیاده وفت خلوت اور ذ کرفکر میں گذار و
	تمام کام کرنے والوں کو ہزرگوں اور مشائخ سے ربط رکھنے
19+	اورخلوتوں میں جا کرذ کر وفکر میں لگنے کی ضرورت
19+	مجھے بھی خانقا ہوں اور خلوتوں میں جانے کی ضرورت پیش آتی ہے
191	اہل ذکرواہل اللہ کی صحبت اختیار کرو
195	بڑوں سے ربط رکھنے کی ضرورت
191	ا پنے بڑوں سے یعنی علماء سے دین لواوران کواپنامحس سمجھوان کی تعظیم وتو قیر کرو
191	ابل الله کی محبت اوران کی صحبت ہے ایمان مضبوط ہوگا
196	شیطان کے جال ہے بچنا ہے تو ہزرگوں کی ماتحتی اختیار بیجیج
196	اولیاءومشائخ کے پاس اللہ واسطے جانا دین کائتِ لُباب ہے
190	تصوف وخانقاه اورمشائخ کی ضرورت کیوں؟
	اصحاب دعوت وتبليغ كے نام مختلف نصیحتوں اور مہدا بیوں پرمشمل
19∠	حضرت مولا نامحمدالياس صاحبٌ كاانهم مكتوب
19∠	تبلیغی کام کے ذریعہ دین اداروں اور شعبوں کو شخکم ومضبوط کرنا ضروری ہے
191	مدرسوں کے قیام کی تا کیداور مدرسوں کے لیے چندہ کی اپیل

••••••	
	مدارس کے چندہ اور ترقی کے لیے کوششِ نہ کرنااس بات کی دلیل ہے کہ
199	ہمارےاندردین کی طلب اورا خلاص کی کمی ہے
	مدرسه ومکتب کی ترقی اور چندہ کیلئے جی جان تو ڑ کر کوشش کرنے کی ضرورت
***	کوئی مسجد دینی مکتب و مدرسه سے خالی نه ہونا جا ہے
r**	چند تنبیهات میشتمل حضرت مولا نامحمرالیاس صاحب گاا بهم مکتوب
r •1	صرف تعلیم اور مدرسہ کی ترقی کے لیے مستقل جلسہ کرنے کی ضرورت
r+r	طبقاتی جوڑ کی اہمیت
	تبلیغی کارکنوں اورایک سال لگانے والوں کے لیے پندرہ ہدایتوں میشتمل
r + r	حضرت مولا نامحمرالياس صاحبٌ كاا بهم مكتوب
r+1~	ذكرباره تسبيحات، بيعت اورخانقاه سے متعلق چند مدايتيں
r+0	حضرت تفانوي کیلئے ایصال ثواب اوران کی کتابوں کےمطالعہ میتحلق ہدایت
r+7	تبلیغ میں نکلنے کا مقصد تین چیز وں کوزندہ کرنا ہے، ذکر تعلیم تبلیغ
r +∠	ہماری تبلیغ شریعت ،طریقت ،حقیقت متیوں کی جامع ہے
r •A	‹ د تبلیغ ٬ ، شریعت ، طریقت حقیقت متیوں کو جامع ہے
	باب(۸)
	چند تنبیهات اورا نهم مدایات
	دین میں نافع اورمفید طریقوں کواختیار کرنا چاہئے اگر چیسی بزرگ
r+ 9	اور شُخ کے ذوق اور طریقہ کے خلاف ہو
717	مبادی کوغایات اور ذرائع ووسائل کومقاصد کا درجہ دینابہت بڑی غلطی ہے

+1+1 4	}
۲۱۳	گھروں میں نوافل وعبادات کااہتمام کرو
۲۱۴	ا پنی مساجد کومسجد نبوی کے طرز پراعمال نبوت سے آباد کیجئے
717	مسجد نبوی میں ہونے والے اعمال
11	ایک ضروری تنبیه
rr•	رمضان المبارك مين نقل وحركت كي ابميت
777	شب جمعه میں کار کنانِ تبلیغ کااجتماع
777	نهایت ضروری تنبیه
۲۲۳	عبادت کے مختلف انواع
۲۲۳	فکری عبادت کی بھی فکر سیجئے جوستر سالہ عبادت سے بہتر ہے
779	جوجس درجهاورجس صلاحیت کا ہواس سے وہی کا م لو
rr+	اللّٰد کے راستہ میں نکلنے والوں کو بیزنیت بھی کرنا جیا ہے ً
۲۳۲	علماء کی زیارت وخدمت کس نیت ہے کرنا جا ہئے؟

ِم تِتبِ كتاب كى در دمندانه گذارش دایشلانی ایشانی

الحمدلله رب العالمين والصلوه والسلام على سيدالمرسلين محمد وعلى آله واصحابه اجمعين

دعوت وتبليغ كى خاص انداز پروه محنت اورتحريك جس كا آغاز حضرت مولا نامحمرالياس صاحبؓ نے کیا تھا، بلاشبہ تق تعالی کی بڑی نعمت ورحت ہے،اس کے دینی فوائد ومنافع کا ا نکارنہیں کیا جاسکتا،اس گئے گذرے دور میں جب کہ باطل طاقتیں مختلف ذرائع ابلاغ کے ذر لعِه باطل کی تبلیغ واشاعت میںمصروف ہیں اورہم ان ذرائع ووسائل ہے محروم ہیں،ایسے وقت میں خاص طور پر دعوت وتبلیغ کی بیر محنت ہمارے لئے بڑی قابل قدر نعمت ہے ، بیہ ہارےا کا بر کا قیمتی سر مابیاوران کی میراث ہے،اس کی حفاظت کرنااوراس سے دینی منافع حاصل کرنا ہم سب عوام وخواص کی ذمہ داری ہے،جس کی آسان اور کامیاب صورت یہی ہے کہاس کام کے تعلق سے مولا نامحمرالیاس صاحبؓ کی جواہم ہدایات کتاب وسنت کی روشنی میں ہیںان سے واقف ہوا جائے اوراسی کی روشنی میں اس کام کوآ گے بڑھایا جائے۔ علماء کرام کی ذمہ داری ہے کہ وہ نبی کے وارث اور جائشین ہونے کی حیثیت سے اینے منصبی فریضہ کو مد نظر رکھتے ہوئے اس کا ممیں ہونے والی تمام تھم کی کوتا ہیوں ،لغز شوں اور افراط وتفریط کوشفقت وہمدردی کے ساتھ اصحاب تبلیغ کوآگاہ کرتے رہیں ،الحمدللہ ہر زمانه میں علماء حق اس کام کوانجام دیتے رہے ہیں۔

عوام الناس اور ذمہ دارانِ تبلیغ کی ذمہ داری ہے کہ وہ علماء کرام کی ان ہدایات و اصلاحات اور تنبیہات کونہایت توجہ کے ساتھ سنیں ، پڑھیس ،غور کریں اور اس کے مطابق ہی عمل کریں ، کیونکہ ہماری دعوت وتبلیغ کا موضوع ہی امر بالمعروف ونہی عن المنکر ہے اور

اصلاح وتربیت اور تادیب و تنبیه کام بھی اسی دائرہ میں آتا ہے۔

اس کام کے تعلق سے علماء کرام کی ہدایات و تنبیبهات سے فائدہ نہ اٹھانے میں اپنا اور دین کا زبردست نقصان ہے اور ان کی اصلاحات و تنبیبهات کو مخالفت پر محمول کرنا اور ان سے بدگمان یابدزبان ہونا یاقطع تعلق کرنا نہایت خطرہ اور ہلاکت کی بات ہے ، لیکن عموماً لوگوں کے مزاجوں میں غلواور جہالت کی وجہ سے ایس تنگ نظری پائی جاتی ہے کہ وہ کسی بھی اصلاحی بات اور تنبیہ کوسننا گوارہ نہیں کرتے بلکہ اس کو مخالفت پر ہی محمول کرتے ہیں سے چیز سب کے لئے بڑی نقصان دہ ہے۔

بال بی میں میں میں میں اس بہت بہت ہوت ہولانا محمد زکریاصاحب گااس دعوت تبلیغ ہمارے اکابر خصوصاً شخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریاصاحب گااس دعوت تبلیغ سے جو تعلق تھااوراس سلسلہ میں ان کی جو قربانیاں ہیں وہ اہلِ نظر سے مختی نہیں ایکن اس کے باوجود انہوں نے دعوت و تبلیغ کے متعلق مختلف موقعوں پر جب کچھ اصلاحات و تبلیغ ان موقعوں پر جب کچھ اصلاحات و تبلیغ کی مخالفت کا طعنہ دیے سے نہ چو کے۔ فرما ئیں تو نادان حضرت مولانا محمد زکریاصاحب خود تحریر فرماتے ہیں:

"میرےاکابر کی طرف سے جوبعض موقعوں پربعض جزوی تنبیہات ہوئی ہیں ان کی وجہ سے ان اکابر کو جماعت تبلیغ کامخالف قرار دے کراب ہوا دی جارہی ہے

میں بھی تبینی جماعت اور کارکنوں کی کوتا ہیوں پر تنبیبهات کرتارہتا ہوں، بلکہ اپنی جمافت سے چیاجان (حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ) نورالله مرفقد ہ کے دور میں ان پر بھی تنقید سے نہیں چو کتا تھا اور ان کے بعد عزیز انم مولانا یوسف ؓ اور انعام الحن صاحب سلمہ کے دور میں نہ ان محرّم عزیز ول پر، بلکہ قدیم وجدید کارکنوں پر تکیر کرتا رہا ہوں تحریراً بھی تقریراً بھی، اسی طرح محباز، پاکستان، افریقه کے دوستوں کو بھی نکیر و تنبیه سے نہیں چھوڑا،
یقیناً میرے بہت سے خطوط میں تنبیہیں ، نکیریں اوراعتر اضات ملیں گے..
میرے نزدیک جیسا کہ محض معترضین کا اعتراض حضرات دبلی پر ہے
کہ وہ معترضین کے اعتراض کو گوزشتر سمجھتے ہیں، میں ان سے زیادہ سمجھتا ہوں۔
البتہ کسی بڑے سے بڑے شخص کے متعلق بھی میرے پاس کوئی شکایت پہنچی تو میں نے اس پر نکیر اور تنبیہ میں بھی بھی کسر نہیں چھوڑی' ۔
شکایت پہنچی تو میں نے اس پر نکیر اور تنبیہ میں بھی بھی کسر نہیں چھوڑی' ۔
(جماعت تبلیغ پر اعتراضات کے جوابات سی اور)

یہ ہے ہمارتے بلیغی ا کابروسر پرست کا طرز عمل جو کتاب وسنت کے عین مطابق ہے، انہیں کے قش قدم پرہم کو چلنا چاہئے۔

کوئی بھی دین کی خدمت انفرادی بیا اجتماعی طور پرانجام دی جائے اور کتنی ہی خلوص اور ایجھے جذبہ سے کی جائے ،اداروں کی شکل میں یا تنظیم وتح یک کی شکل میں،اصلاحات و تنبیبہات کی ضرورت تو بھی بھی اور کہیں بھی پیش آسکتی ہے،اگر ایسانہ ہوتا تورسول الله صلی الله علیہ وسلم یہ کیوں فر ماتے کہ میری امت میں ہروقت ایک جماعت ایسی ضرور رہے گی جو حق کو غالب کرے گی ،احقاق حق وابطال باطل کرے گی اور ہرصدی میں اللہ تعالی اپنے کسی بندے کو پیدا کرے گا جودین کو کھا رکر رکھ دے گا، حق وباطل، کھرے کھوٹے اور سیح فی وغلط میں امتیاز کردے گا۔

الحمد للد ہرزمانہ میں ایسے علماء حق موجودرہے ہیں جنہوں نے بیہ خدمت انجام دی ہے،
کتنی نامناسب بات ہوگی اگر دعوت و تبلیغ سے متعلق قابل اصلاح امور کی طرف اصحاب ببلیغ
کو توجد دلائی جائے تو وہ اس کو اس کام کی مخالفت و بدخواہی پرمحمول کریں یا اعتراض وطعن و شنیع
کا الزام دیں، جب کہ ہمارے کام کا موضوع بھی منکرات پر تکیر اور قابل اصلاح با توں کی
اصلاح کرنا اور ان کو قبول کرنا ہے ، الیمی اصلاحات کو جو اپنوں کی جانب سے خیرخواہی کے

جذبہ سے ہوں ان کومخالفت کا طعنہ دینے میں برگمانی ، بہتان تراثثی ، بدزبانی ، دوسرے کی

جذبہ سے ہوں ان لو تخالفت کا طعنہ دینے ہیں بدلمالی ، بہتان تراسی ، بدزبایی ، دوسرے یی تذکیل و تحقیر اور اس کو بدنام کرنے نیز حق بات کو قبول نہ کرنے ، اور تکبر جیسے کتنے گناہ کبیرہ کا ارتکاب لازم آتا ہے، اس کے ساتھ ہی اپنے ہمدردوں اور حمیین و خیر خواہوں کو بدخواہ مجھ کر

اپنے ہے دور کرنا اور کام کونقصان پہو نچانا ہے ،اللہ تعالیٰ ہم سب کی حفاظت فرمائے۔ کتنی موٹی سی بات ہے کہ ایک س رسیدہ تجربہ کار ماہر حافظ وقاری قر آن پڑھنے میں اگر غلطی کرجائے اور کوئی حجھوٹا بچے بھی اس کوٹوک دیے تو بچے کے اس ٹو کنے کو کیا اعتراض اور مخالفت کہاجائے گا اور قاری صاحب کو کیا اس کے لقمہ کو قبول کرنا واجب نہ ہوگا؟

ایک باپ اپنے بیٹے کی غلط باتوں اور حرکتوں پراس کوروک ٹوک کرتا ہے، اہل مدارس اور ان کے سر پرست واہل شور کی مدرسہ کی خامیوں اور کوتا ہیوں کی نشان دہی کر کے ان کی اصلاح کی طرف توجہ دلاتے ہیں، مشاکُخ عظام خانقا ہوں میں ہونے والی کوتا ہیوں کی اصلاح کی طرف توجہ دلاتے ہیں اور ان اصلاح کوششوں کو بیٹے کی مخالفت، مدرسہ کی مخالفت، خانقاہ کی مخالفت نہیں بلکہ میں شفقت و ہمدردی اور ترقی وکا میا بی کا ذریعیہ ہجھا جاتا ہے، پھر حضرات کی مخالفت نہیں بلکہ میں شفقت و ہمدردی اور ترقی وکا میا بی کا ذریعیہ ہجھا جاتا ہے، پھر حضرات اہل علم جن کا منصی فریضہ بھی یہی ہے آگروہ وعوت و بلیغ کے تعلق سے اصلاحی امور کی طرف توجہ دلائیں تو ان کی اصلاحات و تنبیہات کو اس کام کی مخالفت پر کیسے محمول کیا جاسکتا ہے؟ اور ان کا قبول کرنا کیوں واجب اور ضروری نہ ہوگا۔

دعوت وتبلیغ تعلیم و تدریس ، تزکیه وتصوف سب کارنبوت میں سے ہیں ، رسول الله صلی الله علیه وسلم مبلغ بھی تھے ، معرکی بھی تھے ، قر آن وحدیث میں آپ کے بیسارے اوصاف بیان کئے گئے ہیں ، آپ کے بعد صحابہ انہیں کا موں کو انجام دیتے رہے ہیں ، اہل سنت والجماعت میں ثمار کئے جانے والے جتنے بھی طبقات ہیں کسی نہ کسی نوعیت سے سب نے ان کا موں کو اختیار کیا اور انجام دیا ہے اور قرن اول یعنی عہد صحابہ سے لے کر آج تک بیسلسلہ جاری ہے ، بیتیوں شعبے ہمارے ہیں ، تبلیغ بھی ہماری ہے ،

مدرسہ اور خانقا ہیں بھی ہماری ہیں ،ہم کوسب کو لے کر چلنا ہے،سب کا م کرنے والے ایک دوسرے کے محن ورفیق ہیں فریق نہیں ،حلیف ہیں حریف نہیں ،معاون ہیں مخالف نہیں ،اینے ہیں غیرنہیں۔

قارعین کرام! دشمنان اسلام کی ہمیشہ سے میہ کوشش رہی ہے کہ کارہائے نبوت کو انجام دینے والوں میں (خواہ وہ اہل تبلیغ ہوں یا ہل مدارس وخانقاہ) ان میں آپس میں اختلاف اور چھوٹ پڑجائے، عوام کا علماء سے دشتہ ٹوٹ جائے، ایک دوسر سے سے بدگمان ہوکر مدمقابل بن کرمیدان میں اتر آئیں، یہ تو شیطان ودشمنانِ اسلام کی سازش ہے، ہم کو ان سے ہوشیار اور چوکنار ہنا چاہئے، ہمارا کام تو ٹر پیدا کرنا نہیں جوٹر پیدا کرنا ہے، علماءود پنی مدارس اور دعوت بین، وہ ہمارے ہیں ہمان کے، مدارس اور دعوت بین، وہ ہمارے ہیں ہمان کے، مدارس اور دعوت بین، ان کی اصلاح کی مخلصانہ مناسب کوشش کرنا شرعاً مطلوب ہے۔

اسی نقط ُ نظر سے حضرت مولا نامحدالیاس صاحبؓ کی دعوت و تبلیغ سے متعلق اہم ہدایتیں جمع کی گئی ہیں۔

. اگران ہدائیوں اورنصیحتوں کے مطابق عمل کرتے ہوئے اس کام کوانجام دیا جا تارہے گا توں اور نصحتوں کے مطابق عمل کرتے ہوئے اس کام کوانجام دیا جا تارہے گا تو انشاءاللہ ہر لحاظ سے مفیداور بہتر ہوگا، تمام طرح کے شرور وفتن اور باہمی اختلاف وانتشار سے حفاظت رہے گی اور وسعت و ہمہ گیری کے ساتھ اس کام کی جڑیں مضبوط ہوتی رہیں گی۔

اصحاب دعوت وتبلیغ خواہ وہ نئے ہوں یا پرانے اگر واقعی دعوت و تبلیغ کا کام صحیح معنی میں کرنا چاہتے ہیں اور حضرت مولا نامحہ البیاس صاحب کو پچھ بیجھتے ہیں تو ان کی روح اور دل سے نکلی ہوئی آ واز اور ان ہدایتوں اور نصیحتوں کو بار بار پڑھیں اور اسی کے مطابق عمل کرنے کی کوشش کریں ،اللہ تعالیٰ ہم سب کواس کے مطابق عمل کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔

علماءكرام سے عاجزانه گذارش

علاء کرام سے اور خصوصاً ان علاء کرام سے جوعملی طور پرتبلیغی جماعت سے وابستہ بیں اور تبلیغ میں کچھ وقت بھی لگا چکے ہیں، نیز تبلیغ سے منسلک حضرات کا ان کو اعتماد بھی حاصل ہے ان سے اور اسی طرح ذمہ دارانِ تبلیغ، ارباب حل وعقد سے احقر کی عاجزانہ گذارش ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمان نیز مولا نامجہ الیاس صاحبؓ کی بھی ہدایت کے مطابق اپنی ذمہ داریوں کو محسوں کرتے ہوئے اس دعوت و تبلیغ کے کام کی اور اصحاب تبلیغ کی سر پرستی ورہنمائی فرمائیں، جشنی با تیں غلط یا غلوا ورا فراط و تفریط پر شمل اور راہ اعتدال سے ہٹی ہوئی ہیں مثلاً اس کام کی اہمیت اور فضائل کے تعلق سے بیان کئے جانے والے بہت سے ایسے واقعات و مسدلات اور بہت ہی بیان کی جانے والی الی صدیثیں جن کا حدیث کی معتبر کتابوں میں کوئی وجو ذہبیں جھیق کے بعد ان پر روک ٹوک اور مناسب کا حدیث کی معتبر کتابوں میں کوئی وجو ذہبیں جھیق کے بعد ان پر روک ٹوک اور مناسب اصلاح کی کوشش فرمائیں، وہ قبول کریں بیانہ کریں ہم کواپنی ذمہ داری نبھانا چاہئے کیونکہ یہ ہمارا مصبی فریضہ ہے۔

ایمان ویقین پرمخت کرنے اوراس کو بنانے کے عنوان سے اس وقت تبلیغی جماعت کی برکت سے وسیع پیانے پردن رات سارے عالم میں جس انداز سے محنت ہورہی ہے گذشتہ صدیوں میں شایداس کی نظیر نہ ملے گی الیکن کمال ایمان کا معیار کیا ہے؟ کامل ایمان والوں کے اوصاف کیا ہیں ، وہ کون سے اعمال واخلاق اور عادات ہیں جن کے بغیر آدمی کا ایمان کامل نہیں ہوسکتا ، اس کے لئے علاء کرام کی رہنمائی کی ضرورت ہے۔

قرآن وحدیث میں مختلف موقعوں میں بہت سے اعمال واوصاف کا تذکرہ کیا گیاہے اوراس کے بعد کہا گیاہے اُولائِکَ هُمُ الْمُؤمِنُونَ حَقَّا . اُولِئِکَ الَّذِیْنَ صَدَقُوا وَاُولِئِکَ هُمُ الْمُتَّقُونَ . اُولائِکَ هُمُ الْوَادِثُونَ . اُولائِکَ هُمُ

ایمان والوں کی شناخت ہے۔

الوَّاشِدُونَ . اُوُلْئِکَ فِی جَنَّاتٍ مُّکُرَمُونَ . کران اندال واخلاق اور اوصاف سے متصف حضرات ہی ہے گیمومن اور حقی ہیں یہی لوگ راشد اور جنت کے وارث ہیں۔ مثلاً پ7سورہ بقرہ آیت نمبر: ۲۷، پ9 انفال: ۲۲، پ۸امومنون: ۱تا ۱۰، پ۲۲، پ۶ معارج: ۲۲ تا ۳۵، پ۱ الفرقان: ۲۳ تا ۲۳ کیس ان اوصاف کو بیان کیا ججرات: ۷، پ۲ معارج: ۲۲ تا ۳۵، پ۱ الفرقان: ۲۳ تا ۲۳ کیس ان اوصاف کو بیان کیا گیا ہے جن کے بغیر آدمی کامیاب اور کامل ایمان والنہیں ہوسکتا، انیسویں پارہ میس عباد الرحمٰن یعنی اللہ کے مخصوص بندوں کے (کہوہی کامل ایمان والے ہیں) اوصاف بیان کے گئے ہیں، اگر یہ اوصاف کس صاحب ایمان میں پائے جائیں تب ہی اس کو کامل ایمان والکہا جا مکتا ہے ور نہیں۔

الہذاضرورت اس بات کی ہے کہ قرآن پاک میں ذکر کردہ ان اعمال واوصاف میں سے ایک ایک کوتنت کرنے والوں کے ساتھ آسان اسلوب میں ایمان کی محنت کرنے والوں کے سامنے بیان کیا جائے خواہ عام جلسوں اور جمعہ کی دن کی تقریروں میں یا درس قرآن وغیرہ کے ضمن میں تا کہ ایمان بنانے والوں کی محنت زیادہ سنے یادہ مفیداور کارآ مد ثابت ہو۔

اسی طرح احادیث مبار کہ کو لیجئے ، بخاری شریف، مسلم شریف، مشکلوہ شریف کی کتاب الایمان کو اٹھا کر دیکھئے کہ ایمان کے تعلق سے کتنے اعمال واوصاف اور اخلاق وعادات کا ذکر کیا گیا اور ''من الایمان'' کہہ کرکھنی باتوں کو بیان کیا گیا ہے، اب اگر ایمان کی محنت کرنے والوں میں وہ سارے اوصاف اور اعمال واخلاق پائے جارہے ہوں توان کا ایمان کا ایمان کا الیمان کا معیاراور کا مل

حضرت مولا نامحد الیاس صاحب ی کے وقت میں تو حضرات اہل علم جوتبایغی کام سے مسلک ہو چکے تھے ان کو کتب حدیث کی '' کتاب الایمان'' کی بڑے اہتمام سے تعلیم ہوتی تھی چنانچے مولا ناسید ابوالحن علی ندوی تحریر فرماتے ہیں:

نماز کے بعدمولانا (محدالیاس صاحبؓ) حجرہ میں واپس تشریف لے گئے، حاضرین کو دوگروہوں میں منقسم کیا گیا،ایک عربی داں طبقہ اور ایک غیرعر بی دان..عربی دان طبقه کو کتاب الایمان سے چندحدیثیں پڑھ کر سنائی گئیں اوران پر باہم م**د**ا کرہ رہا معلوم ہوا کہ یہاں کے قیم حضرات کواس نصاب کی تکمیل ضروری ہے۔ (مولا نامحدالیاس اوران کی دینی وعوت ص:۱۶۲) خودمولا نامجرالیاںؓ کے ملفوظات (ص:۱۰۱)وغیرہ میں بخاری شریف کی کتاب الایمان (ص:۱۲) میں ذکر کردہ حسن بصری،ابن ابی ملیکہ وغیرہ کے اقوال جوایمان ونفاق کے متعلق ہیں ملتے ہیں،اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت مولا نامحدالیاس صاحبُ اورآپ کے وقت میں تبلیغ سے منسلک حضرات اہل علم کتب حدیث کی کتاب الایمان اوراس کے متعلقات کوخاص طور پر پیش نظر رکھتے تھے اور اس کا مطالعہ وتعلیم بھی کرتے تھے،ایمان پر محنت کرنے والوں میں الحمدللّٰداییا جذبہ پایاجا تا ہے کہ وہ ایمانی اوصاف کواینے اندر پیدا کرنے اور قبول کرنے کو دل وجان سے تیار ہیںالبتہ ان کو ہتلانے اور سمجھانے کی

بخاری شریف کتاب الایمان کے ص: ۲ کے ابتدائی میں امام بخاری گئے خصرت عمر بن عبدالعزیز گا مکتوب نقل فر مایا ہے کہ ایمان کے کچھ شرائع واحکام اور فرائض وسنن اور حدود وقیود ہیں جوان کوادا کرے گا اور حدود وقیود کی رعایت کرے گااس کا ایمان تو کامل ہوگا اور جو ان باتوں کا لحاظ نہ کرے گااس کا ایمان کامل نہیں ہوسکتا۔

وكتب عمر بن عبد العزيز إلى عدى بن عدى أنّ للإيمان فرائض وشرائع ،وحدوداً وسننا فمن استكملها استكمل الإيمان، ومن لم يستكملها لم يستكمل الايمان الخ ـ (بَخَارَى شَرِيفِ ٢٠٠٥)

ایمان کے شرائع وارکان اور سنن واحکام کا تعلق عقائد وعبادات ،معاملات،

اخلاق،معاشرت،معیشت سب ہی ہے ہے، جن کودرست کئے بغیرایمان کامل نہیں ہوسکتا، اس طرح حدود و قیود میں مکر وہات ومحر مات اور منکرات بھی داخل ہیں جن سے بچے بغیر بھی ایمان کامل نہیں ہوسکتا ، یہ عمر بن عبدالعزیز ؓ کا فیصلہ ہے جس کوامام بخاری ؓ نے کتاب الایمان میں نقل فرمایا ہے۔

اس لئے حضرات علاء کرام کی ذمہ داری ہے کہ وہ قرآن وحدیث کی روشی میں ان ایمانی اوصاف ،اعمال واخلاق کوائن اصحاب تبلیغ تک تقریر یا تحریر کے ذریعہ پہنچانے کی کوشش کریں جو پورے اخلاص کے ساتھ ایمان کو بنانے اوراس کو کامل کرنے کی محنت میں مصروف ہیں اور اصحاب تبلیغ کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان باتوں کی طرف توجہ کریں ،غورسے سنیں ، پڑھیں اور اس کے مطابق اپنے ایمان کو کامل بنانے کی کوشش کریں ،اللہ تعالیٰ ہم سب کواس کام کے لئے قبول فرمائے۔

اسی طرح دعوت و تبلیغ یعنی امر بالمعروف و نهی عن المنکر کاکام کرنے والے تمام ساتھیوں کواس بات سے بھی آگاہ کرنے کی ضرورت ہے کہ دعوت و تبلیغ جس کا قرآن وحدیث میں حکم دیا گیا ہے جس کا حاصل معروفات کو پھیلا نا اور منکرات کوروکنا ہے ، لیکن معروف و منکر کی تعریف کیا ہے ، معروفات اور منکرات کے دائرہ میں کون کون سے امور آتے ہیں اس کے لئے ہم کو کتاب وسنت کی روشنی میں مفسرین و محدثین کی تصریحات کے مطابق دعوت کا کام کرنے والوں کوآگاہ کرنا ضروری ہوگا کہ مید معروف ہے اور بیہ منکر ، مثلاً امام ترفدی نے باب ماجاء فی صنائع المعروف ''صنے کاج کیر اس کے تحت حضرت ابوذررضی اللہ عنہ کی حدیث نقل فرمائی ہے جس میں تقریباً دس باتوں کو معروفات کو دوسری حدیثوں میں بیان کیا گیا ہے۔

اسی طرح منکرات کادائر ہجھی بہت وسیع ہے، بعض محدثین نے توبہت سے منکرات

ومنہیات اور گناہ کبیرہ پر شمنل مستقل کتابیں تحریفر مادی ہیں مثلاً علامہ ذہبی گی'' الکہائو'' اور حافظ ابن حجر گی''النو واجب عن اقتسراف السکبائو ''اردو میں ایک مختصر رسالہ'' جزاء الاعمال'' حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی گا بھی ہے جس کے پڑھنے کی اور تبلیغی نصاب میں اس کوشامل کرنے کی مولانا محمد الیاس صاحب نے تاکید بھی فرمائی ہے۔

ساب میں رو ماں روسے و روہ موبی کے مصف سب سے بھی دعوت وہلنے کا کام کرنے والوں کو باخبر کیا جائے کیونکہ یہ ساری باتیں بھی دعوت وہلنے کے دائرہ میں آتی ہیں اور یہ کام علماء ہی کے کرنے کا ہے، الحمد للد دعوت وہلنے کا کام کرنے والوں کا ذہن بنا ہوا ہے، اگر وہ اپنے کام مرنے والوں کا ذہن بنا ہوا ہے، اگر وہ اپنے کام میں مخلص ہیں تو ضرور علماء کی ان باتوں کو تسلیم کریں گے اور اپنے دائرہ ممل میں اس کو نافذ بھی کریں گے اور اپنے والے شار کے جائیں بھی کریں گے اور اپنے کہ ان باتوں کی گئی کا کام کرنے والے شار کئے جائیں گے، اس لئے وہ علماء کرام جو دعوت وہلنے کا ذہن رکھتے ہیں ان کو جائے کہ ان باتوں کی صبیح معلومات حاصل کریں اور پھر اپنے بھائیوں تک پہنچانے کی کوشش کریں ، اللہ تعالی محمسب کو اس کے لئے قبول فرمائے۔

 میریامت میں اختلاف نہ ہو،میری امت آپس میں لڑے جھگڑ نے ہیں۔

(ترمذي شريف ٢٠٠٠ ج٢ باب سوال النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثاً في أمته)

خداراحضور صلی الله علیہ وسلم کی اس دعا کوسامنے رکھتے ہوئے امت کو اختلاف وجھگڑے سے بچائیں،ایک دوسرے کی تنقیص وتو ہین اور بدنام کرنے نیز بدگمانی وبدز بانی

ر و رہے ہے ہی میں ہیں رو سرے میں میں دویوں اسلامی کے ایک میں ہوتا ہے۔ سے یر ہیز کریں، خدانخواستہ کہیں ایسانہ ہو کہ آپسی انتشار واختلاف اور کام کی ناقدری کی وجہ

ے ہم ان نعمتوں سے محروم کردیئے جائیں، یا ہم سے تو فیق سلب کر لی جائے، یا یہ کام طرح است میں میں نئے نہ مدور میں میں میں میں اس میں میں اس میں میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں میں اس میں اس

طرح کی آزمائشوں اور مصیبتوں کا شکار ہوجائے جو دراصل ہماری ناقدری و بے اعتدالی کا نتیجہ ہوگا، جبیبا کہ اس وقت ایسے خطرات محسوں کئے جارہے ہیں ، اللہ تعالیٰ ہم سب کی

َيْنِ ^رَفَاظت فرمائ_ اِنَّ اللَّهَ لاَ يُغَيِّرُمَا بِقَوُمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنْفُسِهِمُ _

محمدز يدمظاهرى ندوى

استاذ حدیث دارالعلوم ندوة العلما پکھنؤ ۵رذی الحدی۳۴۴ چ

كلمات تشكر وتحديث نعمت بليشلا<u> خيل</u>يج

نحمدالله و نصلی علیٰ رسوله الکریم محمدوعلیٰ آله و أصحابه اجمعین الله تبارک وتعالیٰ کاشکرواحسان ہے کہاس نے مجھاس کی توفیق نصیب فرمائی کہ السین تمام دینی تصنیفی اور بلیغی کاموں میں صرف اپنا علم فہم پراعتاد نہ کر کے حسب فرمان خداوندی وَ أَمُورُهُمُ مُ شُورُی بَیْنَهُمُ ، وَ شَاوِرُهُمُ فِی الْاَمُو اِسِنا الله واورا کابرامت ومثائخ دین سے مشورے لیتار بتا اوران بی کی ماتحتی وزیر نگرانی کام کرتا ہے، ہم نہایت ممنون وشکر گذار بیں اسپنان اساتذہ اکابرومشائخ کے جن کے مفید مشوروں اور ہدایتوں سے مجھے رہنمائی ملتی رہتی ہے۔

شيخ الحديث حضرت مولانا محمد يونس صاحب دامت بركاتهم

مظاهر علوم سهارنپور

(۱) خصوصاً احقر کے مربی محسن اور شیخ، محدث عصر، جناب مولانا محمد بولس صاحب دامت برکاتہم (شیخ الحدیث جامعہ مظاہر علوم سہار نپور) کے۔ احقر نے حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ کے افادات پر کام کی تفصیل جب حضرت کے سامنے بیان کی اور کتاب تیار ہونے کے بعد کتابت شدہ مسودہ حضرت کی خدمت میں پیش کیا، تو حضرت نے بغور دیکھا، پیند فر مایا اور دعائیکلمات کے ساتھ کچھ نصیحیں بھی فر مائیں جوآگے درج ہیں، احقر نے اپنی کتاب کے مقدمہ کے اس حصہ کو بطورخاص حضرت کی خدمت میں ملاحظہ کے لئے پیش کیا جس میں ''اشرف السواخ''
کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ ابتدا میں دعوت و بلغ کے سلسلہ کی محنت اور وفو دکی روائلی حکیم
الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھانو کُٹ نے اپنی تگرانی میں فرمائی تھی جس میں مولا نا
محمدالیاس صاحبؓ بھی تشریف لے گئے تھے، اور جس میں قصبہ نوح وغیرہ کے اطراف
میں تبلیغی دورے کا تذکرہ ہے، احقر نے دریافت کیا کہ اس سے مرادیمی مولا نا الیاس صاحب کا ندھلوی میں یا کوئی اور؟ حضرت نے فرمایا یہی مولا نا الیاس صاحب کا ندھلوی ہی مراد ہیں، حضرت شیخ مدظلہ نے احقر کی کتاب ومقدمہ اور حواثی کو پہندفر مایا اور برکت وقبولیت کی دعادی۔

حضرت مولانا سيدمحمر رابع حسنى صاحب ندوى دامت بركاتهم

ناظم ندوة العلماء لكهنؤ

(۲) اس طرح میں نہایت ممنون وشکر گذار ہوں استاد محتر مخدوم مکرم حضرت مولانا سید محمد رابع حنی صاحب ندوی دامت برکا تہم (ناظم ندوة العلماء کھنو) کا کہ انہوں نے لفینی کا موں میں جب بھی رہنمائی چاہی مفید مشوروں اور نیک دعاؤں سے نوازا ،احقر نے حضرت مولانا محمد البیاس صاحبؓ کے افادات پر مشتمل کام کا تذکرہ کیا، حضرت نے بیندفر مایا ،احقر نے دریافت کیا کہ اس کتاب میں احقر نے جناب افتخار فریدی صاحبؓ کے ملفوظات کتاب ارشادات و کمتوبات (جس میں انہوں نے مولانا محمد البیاس صاحبؓ کے ملفوظات مہمان ہیں جس جمع کئے ہیں) سے بھی مضامین لئے ہیں حضرت نے ان کو لینے میں کوئی حرج نہیں بتایا ، کتاب تیار ہونے کے بعد احقر نے حضرت کی خدمت میں کتاب پیش کی ،اس وقت حضرت نے کتاب کی فہرست وعنوانات ،حضرت مولانا محمد البیاس صاحبؓ کے افدات اوراکا ہرکی تقریظات کو ملاحظہ فرمایا ،اور مسرت واظمینان کا اظہار فرمایا ،البتہ کتاب افادات اوراکا ہرکی تقریظات کو ملاحظہ فرمایا ،اور مسرت واظمینان کا اظہار فرمایا ،البتہ کتاب کے نام کے تعلق سے حضرت نے مشورہ دیا کہ یہ مناسب نہیں ہے ،احقر نے کتاب کا نام

رکھا تھا''کارکنان بینے کے لئے قابل توجہ باتیں''احقر نے عرض کیا کہ حضرت جو بھی نام تجویز فرمادیں وہ رکھالوں گا، حضرت نے فرمایا بجائے'' قابل توجہ باتیں'' کے''اصول وا داب' یاہدایات وغیرہ نام رکھ دیا جائے ،احقر نے عرض کیا کہ اسی نام کی دوسری کتابیں آرہی ہیں، حضرت نے غور کرنے کے بعد فرمایا''کارکنان بیغ کے لئے قابل توجہ باتیں''کے بجائے ''مفید باتیں' زیادہ مناسب ہے اوراس کی وجہ بھی بیان فرمائی، اس لئے حضرت کے مشورہ اور تجویز کے مطابق اب یہی نام رکھا گیا،اللہ تعالی حضرت والا کو جزاء خیرد سے اوران کے سابھ کوتا در بھار سے نوازتے اور پوری مگرانی فرمائے ہیں۔

(یہ پوری تحریر حضرت اقدس ناظم صاحب دامت برکاتهم کی نظر ثانی کے بعد شامل کی گئے ہے)

حضرت مولا نامفتى ابوالقاسم صاحب نعماني دامت بركاتهم

مهتمم دارالعلوم ديوبند

(۳) اسی طرح میں نہایت ممنون اور شکر گذار ہوں جناب مولانا مفتی ابوالقاسم صاحب نعمانی مدخلۂ (مہتم دارالعلوم دیوبند) کا کہ انہوں نے نہ صرف کتاب کے معتد بہ حصہ کا بلکہ اس کے مقدمہ کا بھی بالاستیعاب مطالعہ فر مایا اور اس کے بعدا پنے تاثر ات کا جس انداز سے اظہار فر مایا وہ آپ کے سامنے ہے ، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ آپ کے نزد یک انداز سے اظہار فر مایا وہ آپ کے سامنے ہے ، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ آپ کے نزد یک اس وقت اس جیسے کام اور اس جیسی کتاب کی گئی اہمیت اور کئی شدید ضرورت ہے اور کس دلسوزی و درد مندی کے ساتھ آپ اس کے لئے فکر مند ہیں ، نیز دوسر سے علماء واکا ہر کی دلسوزی اور فکر مندی کا بھی آپ کو احساس ہے ، ان ساری باتوں کو مد نظر رکھتے ہوئے آپ دنے نہ صرف مسلک دیو بند بلکہ تمام اہل حق ، ارباب بصیرت کی ترجمانی کرتے ہوئے اصل حقیقت اور ضیح موقف کو واضح فر مایا ، اور تبلیغی جماعت کا دینی مدارس خصوصاً ام المدارس

دارالعلوم دیوبنداور مظاہر علوم سہار نیور، دارالعلوم ندوۃ العلماء کھنؤکے ارباب حل وعقد اور
ان کے ذمہ داروں سے شروع ہی سے جو ربط رہا ہے اور ان مدارس کے اکا برعلاء وفضلاء نے
اس بلیغی جماعت کی جس حثیت سے سریر تی فر مائی اور اب بھی فر مار ہے ہیں، ان سار ب
روابط اور تعلقات کو پیش نظر رکھتے ہوئے حضرت مفتی صاحب دامت برکا تہم نے اپنے کو
جماعت کا ایک فرد اور ذمہ دار ہونے کی حثیت سے تمام اصحاب بہلیغ کو حضرت مولانا
محمد الیاس صاحب ؓ کے ان افادات و ہدایات کے مطالعہ کرنے اور آئہیں کے رہنمائی میں کام
کرنے کی نہ صرف ترغیب بلکہ تاکید فر مائی ہے، احقر ناکارہ کی اس معمولی کوشش کی جس قدر
حضرت مفتی صاحب دامت برکا تہم نے قدر دانی وحوصلہ افزائی فرمائی ہے ہم اس کے نہایت
شکر گذار ہیں اللہ تعالیٰ ہی دنیا و آخرت میں ان کواس کا بہتر صله عطافر مائے۔

حضرت مولانا سيدمجم سلمان صاحب مظاهري دامت بركاتهم

ناظم مظاهر علوم سهارنپور

(۴) اسی طرح ہم بہت بہت شکر گذار ہیں مظاہر علوم سہار نپور کے ناظم اعلی جناب مولا نامجم سلمان صاحب مظاہری مدظلہ العالی کے کہ انہوں نے اس سے قبل بھی اس کام کے متعلق احقر کی بھر پورتا ئیدو ہمت افزائی فرمائی ،احقر نے دعوت تبلیغ سے متعلق بعض ذمہ دارن مرکز نظام الدین کو خطوط کھے تھے اور جیجنے سے قبل حضرت مولانا محرسلمان صاحب اور دیگر اکابر سے مشور ہے بھی لئے تھے،حضرت مولانا محرسلمان صاحب دامت برکا تہم نے ہمارے اس طویل مکتوب کو جو بڑے سائز کے اٹھارہ صفحات برشتمل تھا بغور ملاحظہ فرمایا اور لفافہ کی بہت پر پہلے کے کروائیس کیا کہ ' پورا پڑھلیا جزاک کہ احقر نے ابھی صرف چند باتیں کھی تھیں ابھی بہت سے امور کی بیانا باقی ہیں ،حضرت کہ احقر نے ابھی صرف چند باتیں کہ کے تقدر کے امور کی بیات سے امور کی باقی ہیں ،حضرت

ناظم صاحب نے فرمایا سب لکھئے اورلکھ کر بھیج دیجئے ،اب تک تم نے جولکھا ہے اس کا بہت فائدہ محسوں کیا گیا اور کافی اصلاح اور تبدیلی بھی محسوں کی گئی ،آپ جیسے لوگوں کو ضرورلکھنا جاہئے ،اللہ تعالیٰ جزاء خیر دے حضرت ناظم صاحب کو کہ انہوں نے احقر کی بہت ہمت افزائی اور تائیدفر مائی۔

حضرت مولا نازبيرالحسن صاحب نورالله مرقده

مركز نظام الدين دهلي

(۵)اس وقت مجھے یادآ رہے ہیں حضرت جی مولانا انعام الحن صاحبؓ کے فرزندوجانشین حضرت مولا ناز بیرالحن صاحب جومیرے اور حضرت تھانوی کے افادات پر مشتمل میری تر تیب دی ہوئی کتابوں کے بڑے قدر داں تھے، ملاقات کے وقت پہلا سوال ان کا بیہ ہوتا تھا کہنگ کتاب کون ہی لائے ہو؟ مرکز نظام الدین حاضری کےموقع یر جب بعض ذمہ داروں کے نام احقر خط لے کرحاضر ہوا،حضرت مولا ناز بیرصاحبؓ نے اس وقت بڑےاہتمام سےاس کی فوٹو کا بی مانگی نیز اسباب واعمال ہےمتعلق احقر نے اینی کتاب''اسباب واعمال اور تدبیر تو کل کا شری درجهٔ' بھی خدمت میں پیش کی اوراسی نوع کے بعض امور سے متعلق مشور ہے بھی گئے ،موصوف کا یہ جملہ اب تک یاد ہے اور ہمیشہ یا در ہے گا''استفت قلبک ولوا فتا ک المفتون''مطلب میرکتم جوکام کرر ہے ہواور تمہارا دل اس سے مطمئن ہے تو لوگ کچھ بھی کہتے رہیں آپ اپنا کام کیجئے ،کسی کے کہنے کی کچھ پرواہ نہ کیجئے ،موصوف کی ہاتوں سے بڑی تسلی ہوئی ،آج اگر وہ حیات ہوتے تواس کتاب کود مکھے کر ہڑے خوش ہوتے ،اللہ تعالیٰ ان کی قبر کونور سے بھردےاور درجات عالیہنصیب فرمائے۔

(۲) حضرت مولا ناسعيدالرحمٰن صاحب الاعظمی ندوی

مهتمم دار العلوم ندوة العلماء لكهنؤ

ہم بہت بہت شکر گذار اور احسان مند ہیں استاذ محتر م مخدوم مکرم حضرت مولانا سعید الرحمٰن صاحب اعظمی ندوی دامت برکاتہم کے کہ احقر نے جب تقریظ لکھنے کے لیے حضرت کی خدمت میں مسودہ پیش کیا تو آنجناب نے نہ صرف احقر کی درخواست کو منظور فرمایا بلکہ بلند کلمات سے احقر کی ہمت افزائی اور ستائش فرمائی، اور مسودہ کا بنظر غائر مطالعہ فرما کر نہایت اہتمام سے بلند کلمات سے تقریظ تحریفرمائی۔اللہ تعالی حضرت والا کو این شان جزائے خیر نصیب فرمائے۔آمین۔

. کابر کا احسان منداورشکر گذار ہے جنہوں نے اس کام کے تعلق سے ہماری تائیدوہمت اکابر کا احسان منداورشکر گذار ہے جنہوں نے اس کام کے تعلق سے ہماری تائیدوہمت افزائی فرمائی ،اورمفیدمشوروں سے نوازا۔ جزاہم اللہ خیرالجزاء۔

(۸) اورسب سے زیادہ شکرودعا کے ستی احتی احتی والدصاحب اور والدہ ماجدہ ہیں ، جن کے زیرسایہ احقر کی تعلیم و تربیت ہوئی اور میری تمام تصنیفات و تالیفات اور دین کے تمام کا موں کو خصوصاً دعوت و تبلیغ کے سلسلہ کی احقر کی کو ششوں اور کتابوں کو جنہوں نے سراہا، اور ہرموقع پر نیک دعاؤں اور مفید مشوروں سے نوازا، اللہ تعالیٰ ہمار بے ان تمام اکا برو تحسنین کے سایہ کو تا دیر ہمارے سروں پر بعافیت قائم رکھے، اور دنیا و آخرت میں اپنی شایان شان جزاء خیر نصیب فرمائے۔

محرز پدمظاهری ندوی استاذ حدیث دارالعلوم ندوة العلما ^{پکھن}ؤ ۵/ذی الحجه۳<u>۴</u>۳ما<u>چه</u>

تصديق وتائير

حضرت مولاناسیر محرسلمان صاحب مظاہری دامت برکاتهم ناظم مدرسه مظاهر علوم سهارنپور

نحمده ونصلي على رسوله الكريم، اما بعد!

برادرم محترم مولا نا مفتی محمد زید صاحب مظاہری استاذ حدیث دارالعلوم ندوة العلما پکھنو کا مرتب کردہ ایک فیمتی، گرانقدر رسالہ جوانہوں نے بانی جماعت تبلیغ حضرت اقدس مولا نا محمد الیاس صاحب تور اللہ مرقدہ کی مختلف کتابوں میں بکھرے ہوئے ارشادات وافادات کی روشنی میں جماعت دعوت و بلیغ میں کام کرنے والے احباب اور کارکنانِ مراکز تبلیغ کی رہنمائی اور استفادے کے لیے مرتب فرمایا ہے، وہ اس وقت میرے پیش نظر ہے، احقر کو بالاستیعاب رسالہ کے مطالعہ کا موقع نہیں ملا ایکن جستہ جستہ مضامین اور فہرست پر نظر ڈالنے سے اندازہ ہوا کہ دعوت کے اصول و آداب اور اس کی مضامین ایک قابل روح وضوابط کا حضرت بانی جماعت قدس سرہ کے بلندمضامین کی روشنی میں ایک قابل قدر ذخیرہ جمع فرمایا گیا ہے، جزاہ اللہ تعالیٰ حیر المجزاء۔

امید ہے کہ حضرت بانی جماعت قدس سرہ کے ان بلند مضامین اور قیمتی ہدایات و افادات کی مبارک نسبت سے دعوت کے کام میں مشغول رہنے والے احباب کی نگاہوں میں ان مضامین کی قیمت اور اہمیت غیر معمولی ہوگی اور اپنی بہت سی غلطیوں اور کوتا ہمیوں پر (جو ہر انسان کے ساتھ گی ہوئی ہیں) تنبیہ ہوگا، کام کاضیح موضوع اور مقصد پیش نظر رہے گا، بہت سے اصول و آداب (جو ہر وقت متحضر نہیں رہتے) وہ سامنے رہیں گے، جس سے ان کے ساصول و آداب (جو ہر وقت متحضر نہیں رہتے) وہ سامنے رہیں گے، جس سے ان کے

حوصلے ان شاء اللہ تعالی بلند ہوں گے، اور کام کرنے کی خوب ہمت بندھے گی۔

دل سے دعا ہے کہ حق تعالی اس مجموعہ کی اشاعت کو دعوت کے کام میں مشغول تمام احباب کے لیے مفید اور باعث تقویت فرمائے اور مفتی صاحب موصوف مرتب رسالہ کواپنی شایانِ شان بہترین جزائے خیرعطا فرمائے۔ فقط والسلام مجموسلمان

ناظم مدرسه مظا هرعلوم سباریپور ۱۰ مرتحرم الحرام ۱۳۳۷ ه ۴ مرنومبر۲۰۱۴ء

تصديق وتائير

حضرت مولا نامفتى ابوالقاسم صاحب نعمانى دامت بركاتهم

مهتمم دار العلوم ديوبند

یے حقیقت اب محتاج بیان نہیں رہ گئی کہ مروجہ دعوت وہلینے کی وہ مبارک محت جس کا آغاز حضرت مولا نامحہ الیاس صاحب کا ندھلوگ نے کیا تھا اور اہل حق علماء کرام اور مشائخ عظام کی تائید جماعت کو حاصل تھی اور جس کے بے پناہ فوائد علمۃ المسلمین کی زندگی کا رخ تبدیل کرنے میں نمایاں طور پر تسلیم کئے گئے وہ محنت اپنے قدیم سر پر ستوں سے محرومی اور ان کے بیان کردہ اصولوں اور ہدایات سے دوری کی بنا پر اپنی بے بناہ وسعت اور ہمہ گیری کے باوجوداس راہ سے ہمتی جس راہ پر حضرت مولا نامحہ الیاس صاحب اس کو لے کر چلنا چاہتے تھے اور جس کا اظہار انہوں نے باربار اپنے بیانات ، اپنی ہدایات ، اپنی مدایات ، اپنیات ، اپنی مدایات ، اپنی مدایات ، اپنیات ، اپنیا

ایسے ماحول میں اُس مبارک محنت کواس کی اصل راہ سے ہم آ ہنگ کرنے اور اعلیٰ مقاصد کی تحصیل کا راستہ ہموار کرنے کے لئے سب سے مفید طریقہ یہی ہوسکتا ہے کہ بانی تبلیغ حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ کے ارشادات، ملفوظات، مکتوبات اور ہدایات کو مستند ورائع سے حاصل کر کے کام کرنے والوں تک پہنچایا جائے، اور ان کوزیادہ سے زیادہ عام کیا جائے، یوا کی مخلصانہ خدمت ہے۔

الله تعالی جزائے خیرعطافر مائے مولانامفتی محدز بدصاحب مظاہری کو کہ انہوں نے اس عظیم کام کا بیڑہ اٹھایا ہے اور حضرت جی مولانا محدالیاس صاحبؓ کے مکاتیب،

ارشادات، مدایات، اور بیانات کو جومتند ذرائع سے مرتب اور محفوظ کئے گئے ہیں ان کا گہرائی کے ساتھ مطالعہ کر کے ان کوعنوانات کے کھاظ سے مرتب فرمایا، اور جہال ضرورت سمجھی بقدر ضرورت حواثی بھی لگائے۔

میں جماعت کے ایک ادنی خادم ہونے کی حیثیت سے اپنے تمام بھائیوں سے درخواست کروں گا کہ انتہائی سنجیدگی اور ٹھنڈے دل سے اس سلسلہ کی تمام تحریروں کو بغور پڑھیں اوران کی روثنی میں خود فیصلہ کریں کہ ہمیں اپنے طریقۂ کار اور طرز فکر کی اصلاح کرنے کی ضرورت ہے یانہیں۔

اس وقت میرے پیش نظر جناب مولا نامفتی محمد زیدصا حب مظاہری استاذ حدیث دارالعلوم ندوۃ العلماء کلھنو کی مرتب کردہ کتاب '' کارکنانِ تبلیغ کے لئے مولانا محمد الیاس صاحب کی مفید بابت واضح ہوجاتی صاحب کی مفید بابت واراہم ہدایات' ہے، کتاب کے ٹائٹل سے ہی میہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ یہ کتاب دراصل حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کا ندھلوی رحمۃ اللّہ علیہ کے افادات کا مجموعہ ہے ، مفتی محمد زید صاحب کا اس پر عمل صرف میہ ہے کہ انہوں نے حضرت مولانا محمد الله علیہ کے ملفوظات ، ہدایات ، مکتوبات اور ارشادات کو اکابر امت کے مرتب کردہ متند مجموعوں سے منتخب کر کے اور ایک ایک موضوع سے متعلق افادات کو یکجا کر کے ان پر مفید اور ضروری عنوانات قائم کردیئے ہیں ، اور جہاں ضرورت محسوس کی وہاں حراثی کا اضافہ کردیا ہے۔

میں نے مربّب کاتح ریکردہ مقدمہ اور ابتداء کے پچھ صفحات بالاستیعاب دیکھنے کے بعد درمیان کتاب کے متعدد مقامات کی تحریریں دیکھیں۔

حقیقت بیہ کے کہلیغی کام کرنے والوں کے لئے بیمجموعها نتہائی قیمتی ہدایات،اصول وضوابط اور طریقۂ کار کی جامع رہنمائی پر شتمل ہے۔

حق توبیتھا کہ بیکام مرکز نظام الدین کے زیرانظام کرایا جاتا اور تمام کام کرنے

والوں کواس امر کا پابند بنایاجا تا کہ وہ ان ہدایات کا بغور مطالعہ کریں ،اس سے دعوت و تبایغ کے اس طریقہ کا اصل مقصد سمجھنے میں مدد ملتی جو بانی تحریک حضرت مولا نا محمد الیاس صاحبؓ کے پیش نظر تھا ،ان ہدایات کو دستورالعمل کی حیثیت دے کر جماعت کے چھوٹے بڑے کا رکنان کواس کے مطابق عمل کرنے کا پابند بنایاجا تا۔

لکن صورت حال کچھ یوں بن گئی کہ حضرت مولا نامجمدالیاس صاحب ؓ کے بہ قیمی افادات جن کوان اکابر علاء کرام نے بڑی عرق ریزی اور اہتمام کے ساتھ مرتب کیا تھا جنہوں نے برارہ داست حضرت مولا نامجمدالیاس صاحب ؓ کی صحبت میں وقت گذارا تھا،ان کے درداوران کی فکر اوران کے مقصد کود کیھا، سمجھا اور محسوس کیا تھا اوران کومرتب کرنے کا مقصد میتھا کہ ان ہدایات کی روشیٰ میں امت کی زندگی میں پورے دین کوزندہ کیا جائے، علماء کرام کوان کی ذمہداری یا ددلائی جائے، عوام کوعلماء سے جوڑا جائے، مدارس اور مکا تب کا نظام مشحکم کیا جائے ، تصنیف و تالیف، درس و مدریس، وعظ وارشاد اور احسان و تزکیہ کے جوکام علماء ومشار نے کے ہاتھوں مدارس اور خانقا ہوں میں انجام پارہے ہیں ان سب کے دو تا اور ان کی قدر دانی کے ساتھ دعوت و تبلیغ کی اس عمومی محنت کے ذریعہ امت میں اعتراف اوران کی قدر دانی کے ساتھ دعوت و تبلیغ کی اس عمومی محنت کے ذریعہ امت میں دین کی طلب پیدا کی جائے۔

کیکن افسوں کہ وہ قیمتی ملفوظات، مدایات اور افادات کتا ابوں کی زینت بن کررہ گئے جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ آج یہ محنت حضرت کی ہدایات سے دور ہوتی جارہی ہے اور اس کے نقصانات کھی آئے کھوں مشاہدے میں آرہے ہیں۔

مفتی محمدزیدصاحب کی پیمنت المدین النصیحہ کے تقاضے بڑمل کرتے ہوئے اس فرض کفامیر کی تکمیل ہے جس کی ضرورت تمام فکر مندعلما مجسوں کررہے ہیں۔ ریسازی سے سے سی سیسی سال کی گلستان کی مقترین سیم کی سی

اس لئے اس کتاب کواوراس سلسلہ کی اگلی کتابوں کوایک قیمتی امانت سمجھ کران کی پذیرائی کرنی جاہئے ،اخلاص کے ساتھ اصلاح کی کوشش کو جماعت کی مخالفت سمجھنا ہڑی

نادانی کی بات ہے، اگر کوئی ایساذ ہن رکھتا ہے تواسے اپنا طرز فکر بدلنا چاہئے، پورے اخلاص اور دیانت داری کے ساتھ کتاب کے مندر جات کا مطالعہ کرنا چاہئے۔

مفتی محمدزیدصاحب اس سے قبل کیم الامت حضرت اقد س مولا ناانشر ف علی تھا نوگ مفتی محمدزیدصاحب اس سے قبل کی الامت حضرت اقد س مولا ناانشر ف علی تھا نوگ کے افادات، مواعظ وملفوظات وغیرہ کو موضوعات کے لحاظ سے مرتب کرنے اوران کی اشاعت کا کام مدت سے کررہے ہیں اور جماعت کے اکابر علاء کرام کی طرف سے ان کو دعا میں ملتی رہی ہیں اوران کی ہمت افزائی کی جاتی رہی ہے، اوران کو حضرت مولا نا ابوالحن علی میاں ندوی، حضرت مولا نا قاری صدیق احمد صاحب باندوی اور دیگر بہت سے اکابر حمہم اللہ تعالیٰ کی تائیداوران کی دعائیں حاصل ہوتی رہی ہیں۔

یدکام بھی اسی نوعیت کا ہے اوراس کام کی اس وقت شدید ضرورت تھی ،اس لئے ان کے اس خلصان عمل کو کسی بھی درجہ میں جماعت کی مخالفت قرار دینا بہت بڑی ناوانی ہوگی ،اللہ تعالیٰ اس محنت کو قبول فرمائے اور ہم سب کواخلاص کی دولت سے مالا مال فرمائے ، دین کے لئے کی جانے والی ہرضچ محنت کو قبول فرمائے اورا پنی نصرت اور مدایت سے سرفراز فرمائے۔ ابوالقاسم نعمانی غفرلۂ دارالعلوم دیو بند ، کیم ذی الحجہ ۱۳۳۵ جھے

تصديق وتائيد

حضرت مولا ناسعيدالرحمك صاحب الأعظمي ندوى دامت بركاتهم

مهتمم دار العلوم ندوة العلماء لكهنؤ

الحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وأفضل الأنبياء والمتقين محمدبن عبدالله الأمين، خاتم النبيين وعلى آله وصحبه ومن تبعهم باحسان إلى يوم الدين_

حضرت دم علیہ وعلی نبینا الصلاۃ والسلام امام الانبیاء ہیں، انصیں کے ذریعہ اللہ تعالیٰ نے دین کی صدابلند کرائی، اور روئے زمین پراصلاح اور دعوت إلی اللہ کا الہی نظام شروع ہوا، فرشتوں نے اپنے اندیشے کا اظہار کیا، لیکن اللہ تعالیٰ نے اسکے جواب میں فر مایا کہ: انبی أعلم مالا تعلمون (میں جوباتیں جانتا ہول تم کوان کاعلم نہیں ہے)

اورنبي آخرالز مال حضرت مجمد رسول الله الميالية كي بعثت كامقصد بهي بيرتها كهانسانيت

کی اصلاح ، اس کی ہدایت اور کتاب الٰہی کی تعلیم و حکمت کا کام شروع ہو، انسانوں کو غیر اللہ کی عبادت ، اور مخلوق کی پرستش ہے روک کر ، ان کا تعلق اللہ تعالیٰ کی ذات مبارکہ سے عقیدہ تو حید ورسالت کی بنیاد پر قائم ہو، اللہ تعالی نے اپنے نبی عیف کو مخاطب کر کے فرمایا فاصد عُ بِمَا تُؤُمَرُ وَ أَعْرِضُ عَنِ الْمُشُو کِیْنَ (الحجر ۱۹۳)

اے نبی علیقہ جس بات کا آپ کو حکم دیاجارہا ہے، اس کا آپ اعلان کردیجئے،اورمشرکین سے روگردانی سیجئے۔

تم خیراً مت بنائے گئے ہواورتم کوانسانوں کی ہدایت ورہنمائی کیلئے پیدا کیا گیا ہے، تا کہتم اچھی باتوں کا تھم کرواور بری باتوں سے روکواور اللہ تعالیٰ پر ایمان کا مل رکھو۔خیرامت کی ذمہ داری اہل علم ودعوت ،اورامت کے باشعورافراد نے قبول کی ،اور حالات کے مطابق اسکوانجام دیتے رہے، صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اُجعین نے اس دعوت اِلی اللّٰہ کی بیذمہ داری نہایت خلوص اور عبادت واطاعت کے جذبے سے انجام دی ، انھیں ہستیوں کے نقش قدم پر ہرز مانے میں اہل علم ودعوت سرگرم عمل رہے ، اور . نا که گه مشر ما مه هر که او اداع بورتی نه در ی کدانه ایکسنی گیار. خارس ک

د نیا کے ہر گوشے میں امت کے بیافرادا پنی دعوتی ذمہ داری کوانتہائی سنجید گی اور خلوص کے ساتھ رضائے الٰہی کی بنیادیرانجام دیتے رہے۔

ہمارے ملک میں شروع سے علمائے دین نے علم ودعوت کاعلم بلند کیا، اور ممکن حد تک اسکے رقبے کو پھیلانے ، دعوت کو پہنچانے اور اسلامی روح سے لوگوں کو سرشار کرنے کی جدوجہد میں مصروف رہے، اور جن ذرائع کو وقت کے نقاضے کے مطابق ضروری سمجھاان سے تبلیغ ودعوت کا کام لیا۔

گذشتہ صدیوں میں علمائے دین اور اصحاب دعوت وتربیت کی مختلف جماعتوں نے اس نقط پراپنی توجہ مرکوز کی ،اوراس ذمہ داری کو بہتر طریقے سے انجام دیا۔

تباده دورنہ جاکر گذشتہ صدیوں میں حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اوران کے علمی خاندان کے علاء نے دعوت علم ودین کے میدان میں جوخد مات انجام دی ہیں، وہ نہ صرف اس ملک کی اسلامی تاریخ بلکہ عالم اسلام کی علمی، دعوتی، اور عملی تاریخ میں ایک داعیا نہ کر داراور قائدانہ اہمیت کی حامل ہیں، ہندوستان میں علوم اسلامیہ اور خاص طور سے علم حدیث کی نشروا شاعت میں اس عظیم خاندان اورا سکے فرزندان نے ایک غیبی نظام کے ماتحت عظیم خدمات انجام دی ہیں، اور اس کے نتیجہ میں ہندوستان میں اسلامی علوم وفنون کے مراکز اور علوم اسلامیہ کے بشار مدارس، جامعات قائم ہوئے، اور فکر ولی اللہ کی جامعیت کا تعارف ہوا، اور ہر مسلک وفکر کے علاء نے اس کو اپنایا، اور اس کی طرف نسبت کو فال نیک قرار دیا۔

اور بیراز کسی سے پوشیدہ نہیں ہے کہ ہندوستان ہمیشہ سے اولیاء واصفیاء اور علمائے راتخین اوراہل تربیت شخصیتوں کا مشتقر رہا، جن کے فیوض روحانی سےلوگوں کو ایمان ویقین کی روشنی ملی۔

اس سلسلے کی کڑیاں مختلف اطراف وجہات میں، اور اساء وعناوین کے اختلاف کے ساتھ آج ہرجگہ موجود ہیں۔

فکر ولی اللہ سے متاثر ہونے والے علماء ودعاۃ میں جماعت تبلیغ کے مؤسس حضرت مولا نامحمدالیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا شاران باتو فیق افراد میں ہوتا ہے جن کا فیض خاص وعام تک پہنچا،انہوں نے صحابہ کرام کے نقش قدم پر چل کر بے لوث دعوت و تبلیغ کا فریضہ انجام دیا اور یہ دراصل نتیجہ ہے علم وعمل کی اس جامعیت کا جوان کے اندر بردجہ اتم موجود تھی۔

مناسب ہوگا کہ اس موقع پر علامہ سید سلیمان ندوی رحمہ اللہ کا ارشادگرامی حضرت مولانا محمد اللہ کا ارشادگرامی حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کی جامعیت کی شہادت کے طور پر پیش کردیا جائے، جسے (حضرت مولانا محمد الیاس کی دینی دعوت) کے مقدمہ میں تحریفر مایا ہے، وہ لکھتے ہیں:

'' ہندوستان میں جن بزرگوں کے دم قدم سے اسلام کی روشنی پھیلی وہ حقیقت میں وہی تھی جن کی ذات میں مدرسہ اور خانقاہ کے کمالات کی جامعیت تھی، کہ وہ اسوہ نبوت سے قریب تر تھے، اسلئے ان کا فیض بعدر سے بعدر ترصیہ تک پھیلیا چلاگیا،''

ہمارے رفیق مکرم جناب مولانا محمدزید مظاہری ندوی صاحب استاذ حدیث دارالعلوم ندوۃ العلماء نے کارکنان تبلیغ کے لئے حضرت مولانا محمدالیاس کی مفید باتوں اور ان کی اہم ہدایات پر مشتمل میہ کتاب تصنیف کی ہے، مید دراصل حضرت مولانا محمدالیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی دعوتی زندگی کا ایک عکس جمیل ہے، میہ کتاب تین ابواب میں تمت ہے۔ باب اول: مولانا کے مکا ترب وارشادات اور مشوروں کی اہمیت۔

باب دوم: اپنے کو بڑوں کے مشورہ کا پابندر کھئے ،اورامت کے بزرگوں پراعتاد کیجئے ، ہماری تبلیغی تحریک کا مقصد پورے دین کوزندہ کرنا ہے۔

باب سوم: یہ باب بہت مفصل ہےاور جماعت دعوت وتبلیغ کے تمام رہنمااصول کا جامع ہے۔

باب چہارم: اس باب کے ماتحت تین فصلیں ہیں۔

فصل اول: اصلاح معاشره کی فکر کی جائے، ہر حیثیت ہے۔

فصل دوم: فرائض کے ساتھ نوافل کا بھی اہتمام کیا جائے ، دونوں کے فرق کولٹوظ رکھتے ۔ . . ب

ہوئے۔

فصل سوم: تبلیغ کوتقویت پہونچانے کے لئے قلبی وباطنی اور روحانی طاقت کو حاصل کرنے کی ضرورت کا اہتمام کرنانہایت ضروری امرہے۔

میں سمجھتا ہوں کہ یہ کتاب ان شاءاللہ تعالیٰ جماعت دعوت وہلینے کے بارے میں بہت می غلط فہمیوں کا از الہ کرے گی، دعوت کے کام کوحالات کے مطابق بنانے اور ہر دور وزمانے کے مزاج کو سبحضاوراسکی روثنی میں کام کرنے کے لئے پوری رہنمائی عطا کرے گی۔ اس لئے حضور پاک علیقیہ کی سیرت کو سامنے رکھتے ہوئے اور اس کی روشنی میں اس فرمہ داری کو شیح طریقے سے انجام دینے کے لئے ایک اچھے رہبر کا کام انجام دیے گئے گی۔ دے سکے گی۔

دعاہے کہ اللہ تعالی محض اپنے فضل وکرم سے اس مخلصانہ کوشش کو قبول فر مائیں، اوراس کوامت مسلمہ کے قق میں نافعیت کا درجہ عطافر مادین (آمین)

وماذلك على الله العزيز

راقم الحروف سع**يدالرح^{ما}ن الاعظمى ندوى**

مديرالبعث الاسلامي دارالعلوم ندوة العلماء بكھنۇ ۴مرمحرم ۲<u>سها ج</u> ۲۹را کتوبر ۱۲ما۱۶

تقريظ وتائيد

حضرت مولا نامحمرطلحه صاحب کا ندهلوی دامت بر کاتهم فرزندشخ الحدیث حضرت مولا نامحمدز کریاصا حب کا ندهلویؒ ماسیهجانه وتعالی

اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے نبیوں کو بیجینے کا سلسلہ قائم فرمایا جن میں سب سے آخری نبی جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے ، آپ نے ہدایت کی صب سے آخری نبی جناب محمد رسول اللہ صلی باللہ علیہ وسلم تشریف ہوتے ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوا ہے ہوں میں بینے بعلیم اور تزکیہ بینوں کا موں کو کرتے رہے ، مجد نبوی میں بینیوں کا موں کو کرتے رہے ، حضرت مولا نامحمد الیاس صاحب ؒ نے بھی انہیں بینوں کا موں کو کیا اور سب کی اہمیت بتلائی۔ عزیز مولوی محمد زیر سلمہ مظاہری (استاذ حدیث دارالعلوم ندوۃ العلما پکھنؤ) نے حضرت مولا نامحمد الیاس صاحب کے تمام ملفوظات و ارشادات اور مکتوبات جو مختلف حضرت مولا نامحمد الیاس صاحب کے تمام ملفوظات و ارشادات اور مکتوبات جو مختلف کیا ہوں میں تجیلے ہوئے تھے ،سب کو یکجا اور مرتب کر کے دعوت و تبلیغ کا کام کرنے والوں کے لیے حضرت مولا نامحمد الیاس صاحبؓ کی ہدا یتوں اور نصحتوں کو جمع کر دیا ، ان ہدا یتوں کے مطابق آگریہ کام کرنے والوں کو اس سے فائدہ کی گراہیوں اور فتنوں سے محفوظ رہے گا ، دعوت و تبلیغ کا کام کرنے والوں کو اس سے فائدہ المخانا چاہئے۔

"الله تعالیٰ مفتی محمد زیدصا حب مظاہری کی اس محنت کوقبول فرمائے اوران کے کام میں برکت عطافر مائے ،اورامت کے لیےاس کتاب کو نافع بنائے۔(آمین) محمطلحہ کا ندھلوی

۱۰رمضان المبارك ۱۳۳۵ ه

ارشادگرامی

محدث عصر حضرت مولا نامحد بينس صاحب دامت بركاتهم شيخ الحديث جامعه مظاهر علوم سهادنبود يوپى

احقر راقم الحروف (محمد زید) نے اپنی کتاب ''اسباب وا عمال اور تد ہیر وتو کل کا شرعی درجہ'' شخ الحدیث حضرت مولا نامحمد یونس صاحب کی خدمت میں پیش کی ،اس کے پچھ عوصہ بعد اس کتاب کا مسودہ پیش کیا اور حضرت مولا نامحمد الیاس صاحبؓ کے افادات (مکتوبات و ارشادات) پر کام کی نوعیت اور اس کی تفصیل عرض کی ، حضرت اقدس دامت بر کاتہم نے بڑھ لی ،تم نہایت مسرت کا اظہار فر مایا اور ارشا وفر مایا: تمہاری کتاب ''اسباب واعمال''ہم نے پڑھ لی ،تم نے باتیں سب صحیح کلھی ہیں۔ اس کے مضامین سب درست ہیں ، ایک حدیث پاک کی شرح کے ضمن میں میر امضمون بھی آ گیا اچھا ہے وہ محفوظ ہوگیا۔

بس اس کا خیال رکھو کہ اصلاحی بات جو بھی ککھوعمومی انداز میں لکھو، مثبت انداز میں لکھو، پڑھنے والا اس کومخالفت پرمحمول نہ کرے،اس کو پڑھ کر جوش انتقام نہ ہو، جوش انفعال ہو، کیمنی اس کو پڑھ کر اصلاح کی فکر کا جذبہ ہو۔

تہمارایہ کام جوحضرت مولا نامحدالیاس صاحبؓ کے افادات پر شتمل ہے بہت اچھااور مفید ہے، حضرت مولا نامحدالیاس صاحبؓ کی چیز وں کومر تب کر کے لاؤ، کام کرنے والوں کو مفید ہے، حضرت مولا نامحدالیاس صاحبؓ کی چیز وں کومر تب کر کے لاؤ، کام کرنے والوں کو اس سے بڑی رہنمائی ملے گی، اور ان کی چیز بیں سب کے لیے قابل قبول ہوں گی، سب اس کو تشکیم کریں گے، اور عمل میں لائیں گے۔ اور بیہ جو تمہارے توضیح حواثی اور ملفوظات کے ضمن میں فوائد وتشریحات ہیں، یہ بھی مناسب ہیں، قرآن وحدیث کی روشنی میں ان کی وضاحت اور تشریح ہوجائے تا کہ بات پوری سامنے آجائے، اور سمجھ میں بھی آجائے، اللہ تعالی اس کو قبول فرمائے، برکت فرمائے اور امت کی اصلاح وہدایت کا ذریعہ بنائے، آئیں۔ حضرت مولا نامحہ یونس صاحب شخ الحدیث مظاہر علوم سہار نیور

بىماللەال^{رط}نالرحيم **مقدمة الكتاب** ازمرت

الله تبارک و تعالی نے جس طرح تمام انبیاء میں افضل البشر اور سیدالا نبیاء جناب محمد رسول الله علیہ وسلم کو بنایا اسی طرح آپ کے طفیل میں آپ کی امت کو بھی گذشتہ تمام امتوں میں افضل الاقوام اور خیر الامم بنایا، اور اس امت کے خیر ہونے کا اعلان خود الله تعالی نے قرآن پاک میں فرمادیا، ارشاد خداوندی ہے: ''کُنتُمُ خَیْر اُمَّةٍ اُمُّورِ جَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُ وُنَ بِالْمَعُورُ وُفِ وَتَنْبَعُونَ عَنِ الْمُنْكُر ''(آل عمران ب: ۴) اُمُّورِ جَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُ وُنَ بِالْمَعُورُ وَ قِ وَتَنْبَعُونَ عَنِ الْمُنْكُر ''(آل عمران ب: ۴) مَم بہترین امت ہوتم کولوگوں کی ہدایت و رہنمائی کے لیے پیدا کیا گیا ہے، تم بہتر بونے کی وجہ یہ ہے کہتم اچھائیوں اور بھلائیوں کو پھیلاتے ہو، برائیوں اور خرابیوں کوروکتے ہو۔

خودرسول الله صلی الله علیه وسلم نے بھی اپنی امت کے فضائل بیان فرمائے ہیں،
آپ کی امت دوسر سے انبیاء کے حق میں شہادت د ہے گی، جو قابل قبول ہوگی اور آپ
ہی کی امت کے لیے سب سے پہلے جنت کے درواز سے کھولے جائیں گے، آپ کی
امت کے وہ لوگ جو آپ کے زمانہ سے قریب اور قریب ترتھے، وہ تو خیر تھے ہی، ان کی
افضیلت وخیریت میں تو کوئی شبہ ہی نہیں اس کی شہادت خود آپ (صلی الله علیه وسلم)
نے دی ہے، حیر القرون قرنی شم اللہ ین یلونھم الخ۔

آپ کی امت کے متاخرین لیعنی بعد کی صدیوں میں آنے والے لوگ ان کے بھی خیر اور انفع ہونے کی آپ نے خبر دی ہے، ایک حدیث میں آپ نے فرمایا میری

امت کی مثال توبارش کی ہے جہیں کہا جاسکتا کہ بارش کا کون ساحصہ زیادہ نافع ہے، آیا شروع کی بارش زیادہ نافع ہے، آیا شروع کی بارش زیادہ نافع ہے باخیر کی ، یادر میان کی ، سب ممکن ہے، 'عن انس قال قال رسول الله صبی الله علیه و سلم مثل امتی مثل المطر لایدری أو له خیر أم آخره خیر "'۔ (رواہ التر ندی ۸۸۳/۲ مشکوۃ باب ثواب بذہ الامة)

یہی حال آپ کی امت کا ہے کہ امت کی تاریخ اور مختلف ادوار اور مختلف صدیوں میں حال آپ کی امت کا ہے کہ امت کی تاریخ اور مختلف ادوار اور مختلف صدی میں اللہ تعالی اپنے ایسے بندوں کو پیدا کردے گا جو پوری امت اور پوری انسانیت کے لیے ایسے نفع بخش ثابت ہوں گے اور ان کے ذریعہ خلوق کو وہ منافع حاصل ہوں گے جواس سے پہلے لوگوں کے ذریعہ نہیں ہوسکے ، اور قیامت تک میسلسلہ چپتار ہے گا ورایسے لوگ پیدا ہوتے رہیں گے۔

ایک حدیث آپ نے ارشاد فر مایا ، اللہ تعالیٰ میری امت میں ہر صدی میں ایسے شخص کو پیدا کرے گاجودین کی تجدید کردے گا۔ (ابوداؤد کتاب الملام)

کورپیرا رسی الدسلی الله علیه وسلم کی پیشین گوئی ہے جو بالکل برخ اوروا قع کے مطابق ہے، اس کی ایک مخضری مثال ہمارے اس ملک اور قریبی ملک یعنی ہندو پاک میں فقہاء و محدثین ، مصلحین و مجددین اور مبلغین کا وجود اور ان کے علمی و اصلاتی اور تجدیدی و همرثین ، مصلحین و مجددین اور مبلغین کا وجود اور ان کے علمی و اصلاتی اور تجدیدی و همرشت کارنا مے بین کہ گذشتہ صدیوں میں بھی اس کی نظیر مشکل سے ملتی ہے، جن کی فہرست طویل ہے، مثلاً حضرت خواجہ معین الدین چشتی امام ربانی حضرت مجدد الف ٹائی ، حضرت سیداحمد شہیدرائے بریلوئ ، تکیم الاسلام حضرت شاہ و کی الله صاحب محدث دہلوئ ، تحییم الامت مجدد الملت حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوگ وغیر ڈ لک ان اساطین امت سے اللہ تعالی نے مختلف پہلوؤں سے وہ کام لئے ہیں جن کود کھے کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کارش کا کون ساحصہ زمین اور پیداوار کے لیے زیادہ نافع ہوگا۔

منجملہ ان کے حضرت مولا نامحدالیاس صاحب کا ندھلوی جھی ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے

اس آخری دور میں دعوت وتبلیغ کی لائن سے عمومی پیانہ پرخاص نوعیت کا وہ کام لیا کہ گذشتہ صدیوں میں اس کی نظیر کم ملتی ہے، جس نے امت میں ایمانی روح پھونک دی، بجھی ہوئی چنگاری کوروشن کر دیا، غفلت کی نیندسونے والوں کو چوکنا اور بیدار کیا اور ان میں دین شعور بیدار کردیا، بھولے بھلے صراط متنقیم پر آگئے، آپ کی مخلصانہ دعوت وتبلیغ کی تبجہ میں لاکھوں کی تعداد میں لوگ شرک و بدعت سے شراب سے جو ہے ہے، زناسے تائب ہوکر نیک صالح بن گئے، مساجد آباد ہوئیں، مکا تب و مدارس قائم ہوئے، اور سارے عالم میں آپ کی مخلصانہ دعوت وتبلیغ کا فیض پہنچا اور پہنچتا جارہا ہے۔

حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ کے دعوتی وبلیغی کام کا آغاز

یہ بات بھی بہتوں کے علم میں ہوگی کہ حضرت مولا نامجہ الیاس صاحب آنہیں دینی مدارس (مظاہر علوم سہار نپور، دار العلوم دیو بند) کے پروردہ وتعلیم یافتہ اور انہیں خانقاہ کے مشائخ حضرت رائے پوری، حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب سہار نپوری وغیرہ کے تربیت یافتہ اور فیض یافتہ ہیں جن کے فیوض و برکات کا سلسلہ آج تک جاری ہے۔ آپ مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور میں تدریسی خدمات انجام دیتے تھے لیکن امت کی اصلاح کی طرف سے غافل نہ تھے۔

اس وفت کیم الامت مجدد الملت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوگ کی اصلاحی ودعوتی کوششیں عروج پڑھیں، دعوت و بلیغ کے تعلق ہے آپ کے مسلسل اسفار بھی ہوتے تھے، اصلاحی مجالس کا سلسلہ بھی قائم تھا، ایک زمانہ میں کا نپور کے علاقہ قصبہ '' مجنیر ضلع کا نپور'' میں ارتداد کی خبر سی تو آپ دعوت و تبلیغ کے لیے ایک جماعت کے ساتھ تشریف لے گئے، اور ان کو تبلیغ فرمائی، ایک عرصہ کے بعد'' آگرہ'' اور اس کے اطراف کے دیمی علاقوں میں فتدار تدادرونما ہوا، اس کے لیے بھی آپ فکر مند ہوئے۔ چنا نچہاسی وقت عمومی پیانہ پر آپ نے دعوت و تبلیغ کا سلسلہ قائم فرمایا، حالات اور ضرورت کے

مطابق ارتدادزدہ علاقوں میں خصوصاً آگرہ اوراس کے اطراف میں آپ نے علماء و مبلغین کی جماعت روانہ فرمائی۔

حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانویؓ کی دعوت و تبلیغ کے سلسلہ میں اس وقت جوکوششیں جاری تھیں اس میں پیش پیش بلکہ یوں کہئے کہ سرگرم رکن میہ بزرگ بھی تھے جن کوہم مولا نامجرالیاس صاحبؓ کا ندھلوی سے یادکرتے ہیں۔

حکیم الامت حضرت تھانو کی گی تجویز کے مطابق آپ نے ارتد اوز دہ علاقوں میں وفد کے ساتھ دعوتی وتبلیغی دور بے فرمائے ،سفر کی رودا داور کارگذاری حضرت تھانو کی گی خدمت میں لکھ کر بھیجی جاتی ،حضرت تھانو کی اس کے جواب میں ہمت افزاء کلمات اور دعاؤں سے ان کی تقویت فرماتے جس سے ان کے حوصلے اور بلند ہوتے۔

ماقبل میں اختصار کے ساتھ جو کچھ عرض کیا گیا اس کا انداز ہ حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانو کی کے ان خطوط سے کیا جاسکتا ہے جو آپ نے اس موقع پر کارگذاری سننے کے بعداس وفد کے نام تحریر فرمائے تھے۔

 تھانوئ کی زیرنگرانی وحسب ایماء تبلیغی وفد کی محنت کا سلسلہ تقریباً دوسال تک اسی علاقہ و اطراف میں جاری رہا، اسی موقع پر اردو ہندی میں مختلف تبلیغی رسائل بھی تصنیف کرا کر تقسیم کرائے گئے اور مکا تب و مدارس کے قیام کی مہم چلائی گئی ،تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو۔ اشرف السوائح ۲۳۰۸ تا ۲۲۲ میں دعوت و تبلیغ سے متعلق اہم مضامین ہیں، دعوت و تبلیغ کا کام کرنے والوں کو خصوصا فرمہ داروں کو اس کا مطالعہ کرنا انشاء اللہ بہت مفلانا بیت ہوگا۔

(حیات خلیل ص: ۲۴۰)

دعوت وتبلیغ کے سلسلہ سے منسلک ہونے اور آمت کے حالات کا جائزہ لینے کے بعد حضرت مولا نامجم الیاس صاحبؓ نے محسوں فر مالیا تھا کہ امت کے ایمان کی بقاء و تحفظ اور شعائر اسلام کی حفاظت کے لیے اس سے زیادہ وسیع اور عمومی پیانہ پر آپ نے اس کام کو شروع کر دیا، کی ضرورت ہے، چنانچہ اس فکر کے ساتھ عمومی پیانہ پر آپ نے اس کام کو شروع کر دیا، اور مرکز نظام الدین کو آپ نے اس کام کام کرنز بنایا، اور ابتداء میں میوات اور اس کے اطراف کے لوگوں کو اپنی دعوت و تبلیغ کی محنت کا میدان بنایا، اور دعوت و تبلیغ کے اس

کام کے ساتھ آپ نے دینی مدارس کے علماء اور خانقا ہوں کے مشائخ سے بھی گہرا ربط رکھا، مدارس اور خانقاہ میں حاضری کو اپنے معمولات میں شامل فرمایا۔ حکیم الامت حضرت تھانو کی اوران کی تعلیمات وتصنیفات سے خصوصی ربط رکھا اور یہاں تک ارشاد فرمایا کہ:

''مولا ناتھانوگ نے بہت بڑا کام کیا ہے بس میرادل بدجا ہتا ہے کہ تعلیم تو ان کی تعلیم عام کہ تعلیم تو ان کی تعلیم عام ہوجائے ،مولا ناتھانوگ کے لوگوں کی مجھے بہت قدر ہے''۔
(ملفوظات مولا نامجہ الیاس ۵۸۰،ملفوظ نبر:۵۸)
حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی صاحب کے انتقال کے موقع برارشا دفر مایا:

ر معوقات تولایا ترایی اس ۱۸۰۰ مهوط بر ۱۵۰۰ میارد این استان کا برای کا کتابول حضرت مولا نامحمد المیاس صاحب نے اپنے دعوتی و تبلیغی نصاب میں جن کتابول سے استفادہ کو اہمیت واولیت دی ہے اور تنہائی میں اور جمع میں بھی جن کو بار بار پڑھنے کی ہدایت و تاکید فر مائی ان میں حکیم الامت حضرت تھا نوگ کی اہم کتاب ''جزاء الاعمال' کا خاص طور پر تذکرہ کیا، ملاحظہ ہوم کا تیب حضرت مولا نامحمد الیاس صاحب میں ۵۳۔ دیکھتے و کیھتے اللہ تعالی نے آپ کے اس دعوتی و تبلیغی کام کو ایسی مقبولیت عطا فرمائی کہ تمام دینی مدارس اور ان کے نظماء وہ تممین ، اہل علم وار باب افتاء نے بھی ان کی بات پر لبیک کہا، دار العلوم دیو بند، مظاہر علوم سہار نپور، جامعہ قاسمیہ شاہی مراد آباد،

دارالعلوم ندوة العلماء لکھنؤ نیز دوسرے اداروں نے بھی آپ کی اس دعوتی تحریک کو ہاتھوں ہاتھولیا، علماء کی جماعت مرکز نظام الدین میں نظر آ نے لگی، اہل خانقاہ اور مشاکخ کے ذکر کی صدائیں مرکز نظام الدین کی فضا میں گو نجنے لگیں، اکابر علماء ہند مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوئی، مولانا ظفر احمد صاحب تھانوی، مولانا محمد منظور صاحب نعمائی، شخ الحدیث مولانا محمد ذکریا صاحب فغیرہ مرکز نظام الدین کی روئق بنے ہوئے تھے، کبار علماء ومشائخ اور مرکزی دینی مدارس نے آپ کے اس دعوتی کام کو سمجھا، اور قبول کیا، اور امت میں اس کو پھیلایا، بعد کے اکابر مثلاً حضرت مولانا سید صدیق احمد صاحب باندوئی حضرت مولانا شاہ ابرارالحق صاحب وغیرہ نے اس کام کی نہ صرف تا سکی فرمائی بلکے مملی طور پر اس میں حصہ لیتے رہے، اور الحمد لللہ میسلسلہ آج تک جاری ہے، اور المحد للہ جاری ہے، اور النے اللہ جاری رہے گا۔

حضرت مولا نامحمرالياس صاحب كى ايك بري فكر

ا خیرز مانه میں حضرت مولا نامحدالیاس صاحب کوبرئی فکرتھی کہ اس کام کو سیحصے اور سنجالنے والے حضرات اہل علم آئیں اور اس کام کی ذمہ داری قبول کرلیں، چنا نچہ اخیر زمانہ میں مولا ناسیدا بوالحس علی ندوی حضرت مولا نامحمہ منظور نعمانی ، مولا ناظفر احمد صاحب تھانوی ؓ نے کافی وقت مرکز نظام الدین میں گذارا اور حضرت مولا نامحمہ الیاس صاحب کے ارشادات اور ان کی دی ہوئی ہدایات کو انہوں نے اچھی طرح سمجھا اور محفوظ رکھا، خصوصاً مولا ناسید ابو الحس علی ندوی اور مولا نامحمہ منظور نعمائی ؓ نے آپ کے مکتوبات وارشادات کوجع کر کے شائع کیا۔

اخیر میں جناب افتخار احمد صاحب فریدی نے حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کے جتنے ارشادات ومکتوبات ناقص و کامل مختصر ومطول جس شکل میں ان کومل سکے سب کو جمع فرمادیا جود' ارشادات ومکتوبات مولانا محمد الیاس صاحب' کے نام سے شائع شدہ ہیں۔

حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی ندویؓ نے'' حضرت مولا نامحمدالیاسؓ اوران کی دینی دعوت'' کتاب میں استحریک کی پوری تاریخ وتفصیل ذکرفر مائی ہے،جس میں علامہ سید سلیمان ندویؓ کا بصیرت افروزمفصل مقدمہ بھی ہے، جس سے حضرت مولا نامحمد الیاس صاحبؓ کی جامعیت اوراس کام کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے۔

مولا نامحمرالیاں کی جامعیت اور دعوت وبلیغ کی اہمیت سے

متعلق علامه سيدسليمان تندوى كالمختصر مضمون

علامہ سیدسلیمان ندو^ی وعوت وتبلیغ کی اہمیت کے تعلق سے (جس کومولا نامجمہ الیاس صاحبؓ نے اپنااوڑ ھنا بچھونا بنالیاتھا) تحریر فرماتے ہیں:

'' کیمانہ تبلیغ ودعوت امر بالمعروف نہی عن المنکر اسلام کے جسم کی ریڑھ کی ہڈی ہے، اس پراسلام کی بنیاد اسلام کی قوت، اسلام کی وسعت اور اسلام کی کامیابی مخصر ہے، اور آج سبز مانوں سے بڑھ کر ضرورت ہے اور غیر مسلمانوں کو مسلمان بنانے سے زیادہ اہم کام مسلمانوں کو مسلمان اور قومی مسلمانوں کو کام کا مسلمان اور قومی مسلمانوں کو دین دعوت سے (۲۲)

علامہ سیدسلیمان ندوی گنے ہندوستان کی اسلامی ودینی تاریخ کے معلق سے امت مسلمہ ہندیہ پرخصوصاً آخری دور میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی گئے خانوادہ کی اصلاحی ودعوتی کوششوں کا اور امت مسلمہ ہندیہ پران کے احسانات کا تذکرہ کیا ہے۔اور حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کا ندھلوی گواور آپ کی اس دعوتی جدو جہد کو بھی اس سلسلة الذہب کی ایک کڑی قرار دیا ہے، چنانچہ اکا ہر ہندکی جامعیت کا تذکرہ

کرتے ہوئے تحریفر ماتے ہیں:

" ہندوستان میں جن بزرگول کے دم قدم سے اسلام کی روشنی

پھیلی وہ حقیقت میں وہی تھے جن کی ذات میں مدرسہ اور خانقاہ کے کمالات کی جامعیت تھی کہ وہ اسوہ نبوت کے قریب تر تھے، اس لیے ان کا فیض بعید سے بعید تر حصہ تک پھیلتا چلا گیا، آسان دلی کے مہر وہاہ اور تارے شاہ عبد الرحیم صاحبؓ سے لے کرشاہ اساعیلؓ تک کو آپ ایک ایک ایک کرکے دیکھیں تو ظاہر وباطن کے علوم والوں کی کیجائی کا نظارہ آپ کو موگا اور اس سے ان کے علمی وروحانی برکات کی وسعت کی حقیقت آشکارا ہوجائے گی، وہ علوم کی تدریس کے وقت یُسعی سے گئے مُھے مُ الُس کِتَ اب وَالْہِ حِکْمَةَ کا جلوہ دکھاتے تھے اور حجروں میں بیٹھ کر یُز کِینُهِمُ کی جلوہ ویری فرماتے تھے۔

دین کی اشاعت و جبیخ اور قلوب و نفوس کے تزکیہ و تصفیہ کا جو کام انجام پایا وہ بھی ظاہر و باطن کی اسی جامعیت کے آئینہ دار تھے اور آئندہ بھی سنن الہید کے مطابق دین کا فیض جن سے بھیلے گا وہ وہ یہ ہوں گے جن کے اندر مدرسیت اور خانقا ہیت کی دوسو تیں ایک چشمہ بن کر بہیں گی، مَرَجَ الْبُحُورُیْنِ یَلْتَقِیان ، آئکھوں کا نور شب بیداری سے بڑھتا اور زبان کی تا ثیر ذکر کی کثر ت سے بھیلتی ہے، رات کے راہب ہی اسلام میں دن کے سیاہی ثابت ہوتے ہیں، سوائح و تراجم کا سیز دہ صدسالہ دفتر اس دعویٰ کا شاہد ہے'۔

(مقدمہ حضرت مولانا محمدالیاں اوران کی دینی دعوت ۱۲۶۰ از علامہ سیدسلیمان ندویؒ) بلا شبہ حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؒ انہیں جامع صفات کے حامل اور امین تھے، اور ان کی اس جامعیت و اخلاص ہی نے ان کی دعوتی و تبلیغی تحریک کو اس درجہ مقبولیت ومجبوبیت عطافر مائی۔

حضرت مولا نامحمرالياس صاحب كے ملفوظات ومكتوبات كى اہميت

مفكراسلام حضرت مولا ناسيدابوالحس على ندوي تحرير فرماتے ہيں:

بند ھے طریقے پرکھی ہوئی کتابوں نے نہیں کی جاسکتی۔

(پیش لفظ صحیبت بااہل دل ص:۵۶)

حضرت مولا نامحر الیاس صاحبؓ کے مکتوبات جن کومولا نا سید ابوالحس علی ندوی نے جمع فر مایا تھاان کے متعلق تحریر فر ماتے ہیں:

''جمع ہونے کے بعد معلوم ہوا کہ نہ صرف دعوت کے اصول وآ داب اور اس کی روح وضوابط کے لحاظ سے بلکہ اپنے بلند مضامین اور دینی حقائق کے لحاظ ہے بھی یہ ایک گرانفذر ذخیرہ ہے۔

بعض احباب اور بزرگول نے اس مجموعہ کے اشاعت کی تحریک کی ، ان کی رائے میں اس سے اس سلسلہ کی پھیل ہوتی ہے، جو سواخ اور ملفوظات سے شروع ہوا ہے بلکہ یہ مجموعہ اس سلسلہ کی سب سے زیادہ قیتی اور قابل اعتاد چیز ہے کیونکہ یہ براہ راست مولانا کے الفاظ اور تعبیرات ہیں، اور ان مضامین اور صاحب مضامین کے درمیان کوئی واسط نہیں۔

اس مجموعہ کی اشاعت ان اصحاب کے لیے بڑی مفیداور باعث تقویت ہوگی جو دعوت کے کام میں مشغول ہیں اور اس سے مناسبت رکھتے ہیں، ان خطوط سے ان کی ہمتیں بلند ہوں گی، ان کی نگاہوں میں دعوت کی قیمت واہمیت بڑھے گی، اس کا صحیح موضوع اور مقصد معلوم ہوگا، بہت سی غلطیوں اور کوتا ہیوں پر تنبہ ہوگا اور اس کے بہت سے اصول وآ داب معلوم ہوں گئ'۔

(مقدمه مکاتیب حفرت مولانا محمدالیاس صاحب می ۵۰-۵۰ از مولانا سیدابوالحن علی ندویؒ) حضرت مولانا محمد منظور صاحب نعما کیؒ حضرت مولانا محمد الیاس صاحب ؓ گی شخصیت اور آپ کے ارشادات وملفوظات کے متعلق تحریر فرماتے ہیں:

''مولا نامرحوم اپنی دعوت و تحریک کے متعلق بھی بھی فر مایا کرتے تھے کہ یہ'' قرن اول کا ہیرا ہے'' گر مجھے یہ کہنے میں کوئی مبالغہ محسوس نہیں ہوتا کہ مولا نا خود اس چودھویں صدی میں قرن اول کے خزانۂ عامرہ کا ایک موتی تھے۔اگر کوئی چیز کسی کا پچھ تھور قائم کراسکتی ہے اور اس کو کسی حد تک اس کی صحیح شکل میں پیش کرسکتی ہے تو وہ صرف واقعات یا اس کی اپنی تحریریں کی صحیح شکل میں پیش کرسکتی ہے تو وہ صرف واقعات یا اس کی اپنی تحریریں (خصوصاً خطوط) اور اس کی روز مرہ کی ہے تکلف گفتگو ہے''۔

(مقدمهمولا نامحمرالیاس کی دینی دعوت ص:۳۲-۳۸،ازمولا نامحمرمنظورنعما کی) نیزتخر برفر ماتے ہیں:

'' دعوت کے اصول اور اس کی روح کے تحفظ کی طرف اس تح یک سے خاص تعلق رکھنے والوں کو زیادہ سے زیادہ توجہ کرنے کی ضرورت ہے، اور اس سلسلہ میں کچھ رہنمائی اور نشاندہی اس مجموعہ ملفوظات سے بھی ہم حاصل کر سکتے ہیں'۔

(مقدمه ملفوظات مولانا محدالیاس صاحبٌ، ازمولانا محدمنظور نعمانیٌ ص:۱۱) ایک جگه تحریر فرماتے میں:

''اس قسط کے تمام ملفوظات اس دین تحریک و دعوت ہی ہے۔ متعلق ہیں،جس میں حضرت فنا تھے،اس دعوت کے کارکنوں کو بہت غور

سےان ملفوظات کو پڑھنا جا ہئے''۔

کہوںاس کوسن لیا جائے''۔ (مختصراً)

(مقدمه ملفوظات مولا نامحمرالياس صاحبٌ بص:٣٢، قسط:٣)

خود حضرت مولا نامحمرالیاس صاحب کوبھی دعوت و بہن کے تعلق سے اپنارشادات وملفوظات کی بڑی اہمیت تھی آپ جو کچھ بولتے تھے دعوت و بہلغ کے اصول وآ داب اور ہدایات ہی کے تعلق سے بولتے تھے، چنانچہا یک موقع پرآپ نے خودارشادفر مایا: ''ہمارے اس کام کو سجھنے اور سکھنے کے لیے صحیح تر تیب ہے کہ پہلے یہاں آ کر چندروز قیام کیا جائے جس وقت میں خود کچھ

(مقدمه ملفوظات مولا نامحمدالياس صاحبٌ من : ٨٥، ملفوظ نمبر:١٠١٧)

اخيرعمر ميں حضرت مولا ناظفراحمه صاحب تھانویؓ سے فرمایا:

''تم میرے پاس رہتے میں تم سے دل کی بات کرتا رہتا تم دوسروں کو پہنچاد ہے ،اس طرح میرے دل کا کا ٹالو نکل جاتا ،تم میرے پاس رہو،میری باتوں کو سنتے رہو،اور دوسروں کو پہنچاؤ، تا کہ جھے کس سے خطاب نہ کرنا پڑے ،بعض لوگ مجھ سے کہتے ہیں کہ ہم جھ کو بولنے نہ دیں گئر جب تک میرے دل کا کا ٹنا نہ نکل جائے میں کیسے چپ ہوجاؤں، میں ہرگر جی نہ رہوں گاجا ہے مرجاؤں'۔

(مقدمه ملفوظات مولا نامحمرالياس صاحبٌّ،ص:۵۸،ملفوظ نمبر:۵۵)

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ خود حضرت مولا نامجم الیاس صاحب گود عوت و تبلیغ کے تعلق سے دی جانے والی ہدایات واصلاحات کا کس درجہ اہتمام تھا، اور خود آپ کے نزدیک آپ کی دی ہوئی ہدایات اور آپ کے فرمودات کی کتنی اہمیت تھی کہ کبار علاء سے خود فر مار ہے ہیں کہ میں جو پچھ کہوں اس کوغور سے سنو، اور دوسرے کام کرنے والوں تک پہنچادو، آپ جو بولتے تھے سوچ سمجھ کر بیان فر ماتے یا لکھتے تھے۔

الله تعالیٰ جزائے خیر دے حضرت مولا نا ظفر احمد صاحب تھانویؓ،مولا نامحمہ منظور نہ ن مفک سے جند میں اسال کیا ہے۔ علم مراسم سے نہ میں انداز میں انداز میں انداز میں انداز میں انداز میں انداز م

صاحب نعمانی اور مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کو که انهول نے براہ راست حضرت سے سی ہوئی باتوں اور تحریوں کو جمع فرمادیا، اور اخیر میں جناب افتخار فریدی صاحب نے تمام ملفوظات و مکتوبات جو بھی ان کو دستیاب ہوسکے سب کو

'''' ارشادات ومکتوبات بانی تبلیغ حضرت مولا نامجدالیاسؓ کے نام سے جمع فرمادیا۔ ''ارشادات ومکتوبات بانی تبلیغ حضرت مولا نا سیدمجمد رابع حسنی دامت برکاتہم (جن کو حضرت

مولانا محمدالیاس صاحب کی مجلس میں شرکت اور براہ راست استفادہ کی سعادت نصیب ہوئی ہے، نیز اصحاب تبلیغ سابقین اولین اور دیگر مصنفین سے پوری واقفیت رکھتے ہیں) سے دریافت کیا کہ جناب افتخار فریدی صاحب کا مرتب کردہ مجموعہ جو حضرت مولانا

ظا ہر کرتے ہوئے اس کے مضامین کو لینے میں کوئی حرج نہیں بتایا،اوریہ بھی فر مایا، میں تو اس کوشچے اور قابل اعتماد سجھتا ہوں۔

حضرت مولا نامحمرالیال کے ملفوظات ومکتوبات برکام کرنے

اوران کوعام کرنے کی ضرورت

اس الله کے مقبول اور مخلص بندہ نے بشری خطاؤں اور لغزشوں سے معصوم نہ ہونے کے باو جودا پنی عقل وقہم کے مطابق قرآن وحدیث اور سیرت نبویہ سلم کی روشنی میں دعوت و تبلیغ کی لائن سے امت کے حق میں جو پچھ حق اور خیر سمجھا اور جہاں تک ان کے قہم نے رسائی کی مفید باتوں کو بیان کیا اور السدین النصیحة کے تحت تمام کام کرنے والوں کے لیے رہبری ورہنمائی فرمائی اور ساتھ ہی بیدوصیت بھی فرمادی کہ

میری میہ ہدایت دوسرے کام کرنے والول تک بھی پینچادی جائیں، الحمدللدان کے اخلاف اور جانشینوں نے پوری دیانت داری کے ساتھ حضرت مولانا محمدالیاس صاحبً

من کی ان مدایات کو جوملفوظات و مکتوبات کی شکل میں ہیں کتابوں کی شکل میں محفوظ کر کے کا م کرنے والوں تک پہنچادیا۔

اب دعوت وتبلیغ سے منسلک کام کرنے والوں کی ذمہ داری بنتی ہے کہ حضرت مولا نامحہ الیاس صاحبؓ کے ان ارشادات وہدایات کوقدم قدم پر پیش نظر رکھیں اوران سے رہنمائی حاصل کریں تا کہ کام اعتدال کے ساتھ چلتار ہے اورا فراط و تفریط اورغلوسے محفوظ رہے، کیکن نہا بیت افسوں کی بات ہے کہ دعوت و تبلیغ سے منسلک لاکھوں کروڑوں کی تعداد میں برسہا برس سے لگے ہوئے حضرات کو بھی حضرت مولا نامحمہ الیاس صاحبؓ کی ان مداد میں برسہا برس ہے گئے ہوئے حضرات کو بھی حضرت مولا نامحمہ الیاس صاحبؓ کی ان مدایات کاعلم نہیں۔

حضرت کی ان ہدایات اور تعلیمات میں اس کام کی غرض وغایت اور اس کا اصل مقصد نیز کام کرنے کے تعلق سے ضروری با تیں معلوم ہوتی ہیں، آپ اس کام سے کیا علی ہے تھے، آئندہ کے لیے آپ کے کیا عزائم تھے، مدارس و مکا تب اور علاء و فقہاء کے تعلق سے آپ کی کیا ہدایات ہیں، بزرگان دین و مشائخ اور خانقاہ و تصوف کے متعلق آپ کی کیا تعلیمات ہیں، اس آپ کی کیا تعلیمات ہیں، اس کام کو آپ کس درجہ تک پہنچانا چاہتے اور کس حد تک لے جانا چاہتے تھے، زبان و تقریر کے مار القصاء اور شری پنچایت کے علاوہ تحریر و تصنیف اور دینی جلسوں سے کس طرح آپ بلنچ کرنا چاہتے تھے، دار الا فقاء و دار القصاء اور شری پنچایت کے تعلق سے آپ کے کیا نظریات تھے، مسلمانوں میں دعوت و تبلیغ کے لیے آپ کے کیا منصوبے تھے، و دار القصاء اور شری پنچایت کے تعلق سے آپ کے کیا نظریات تھے، مسلمانوں میں دعوت و تبلیغ کے لیے آپ کے کیا منصوبے تھے، ایکان و یقین بنانے کے ساتھ غیر مسلموں میں دعوت و تبلیغ کے لیے آپ کے کیا منصوبے تھے، ایکان و یقین بنانے کے ساتھ اصلاح اعمال و اخلاق اور اصلاح معاشرہ و تزکیءً باطن کے تعلق سے نیز مدارس و خانقا ہوں کے تعلق سے تع

متعلق آپ نے اپنے تمام تبلیغی احباب اور دعوت و تبلیغ سے منسلک حضرات کو کیا ضروری ہدایات و تنبیبهات فرمائی ہیں۔

بہاوراس طرح کی بےشار مدایات، اصلاحات وتنبیہات ہیں، جوآپ کے ملفوظات ومکتوبات میں منتشر طور پر جمع ہیں، لیکن بڑی تعداد میں پرانے لگے ہوئے حضرات کے پیش نظروہ ہدایات نہیں،حضرت مولا نامحمدالیاس صاحب کی ان ہدایات کے پیش نظر نہ ہونے اور اس کے مطابق عمل نہ کرنے کے نتیجہ میں جن نقصانات کے خطرات تھےوہ پیش آنے لگے،اورنو بت یہاں تک آئینچی کہ کام راہ اعتدال سے ہٹ کرافراط اور غلو کے دائر ہ میں آنے لگا،حضرت مولا نامجمہ الیاس صاحبؓ نے جس نہج پر کام کواٹھایا تھا اس کے نتیجہ میں امت کے مختلف طبقات اس کام سے جڑتے چلے جارہے تھے، عوام کا علماء اور مشائخ سے تعلق قوی اور مضبوط ہوتا چلا جار ہا تھا، بُعد قرب سے اور نفرت الس سے تبديل ہوتی نظر آرہی تھی،عوام الناس کی نگاہوں میں علماء وفقہاءاور مدارس وخانقا ہوں کی قدرومنزلت برمقتی چلی جارہی تھی،وہ اپنے کوعلاءومشائخ کامختاج سیجھتے تھے اور اہل علم واہل مدارس بھی اس تبلیغی کام ہے مطمئن اور جڑتے ہوئے نظر آ رہے تھے،کین حضرت مولانا محدالیاس صاحبؓ کی ہدایات پیش نظر نہ ہونے کے نتیجہ میں،اب معاملہ بالکل برعکس ہور ہا ہے،علماءاوراہل مدراس ہےلوگوں کا استغناء،دوری اور بیزاری بردھتی جارہی ہے، بجائے قرب کے بُعد اور بجائے انس کے نفرت میں اضافہ ہور ہا ہے، بہت سے علماء اور اہل مدارس غیرمطمئن ہوکرنہایت شاکی اوراس کام سے اور کام کرنے والوں سے دوری اختیار کرنے کی فکر میں ہیں، دینی مدارس اور خانقا ہوں کی جواہمیت ان کے دلوں میں بٹھائی گئی تھی، وہ ختم ہوتی جار ہی ہے، کام کرنے والے افراد تیزی سے غلوکا شکار ہوتے چلیے جارہے ہیں،اگراس کی اصلاح کی طرف فوری توجہ نہ کی گئی،تو نہ معلوم نوبت کہاں تک پہنچےگی۔ رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اپنا نائب اور جائشین علماءر باثیین ہی کوفر مایا ہے، اور نائبین رسول ہی سےنفرت ودوری اورانہیں سے رسّاکشی کی نوبت آ جائے تو پھرخیر کی تو قع کہاں؟اللہ تعالیٰ حفاظت فر مائے۔ ...

ان حالات کے پیش نظر شدید ضرورت محسوس ہورہی تھی کہ حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ کی ان ہدایات و تعلیمات اور تنبیبہات کو جوانہوں نے اس کام کے تعلق سے کام کرنے والوں کے لیے ارشاد فرمائی ہیں آسان اسلوب میں یکجا اور مرتب کرکے کام کرنے والوں کی خدمت میں پیش کردی جائیں، تا کہ کام کرنے والے حضرات ان ہدایات کے مطابق ہی کام کریں اورا پنی اصلاح کی فکر کریں۔

حضرتؓ کی وہ ہدایات اور تعلیمات مختلف کتابوں میں منتشر ہیں ،احقر کے پیش نظر اس وقت یانچ مجموعے ہیں۔

(۱) ملفوظات مولا نا محمد البیاس صاحبؓ جس میں مولا نا محمد منظور نعمانی اور مولا نا ظفر احمد تھانویؓ کے جمع کئے ہوئے ملفوظات ہیں۔

(۲) مکا تیب حضرت مولا نامحمرالیاس صاحب جس کوحضرت مولا ناسیرابواکحن علی ندویؓ نے جمع فر مایا ہے،اوراس کےا کثر خطوط حضرت مولا ناابواکحن علی ندویؓ کے نام ہی ککھے ہوئے ہیں۔

(۳) حضرت مولا نا محمد الیاسؒ اور ان کی دینی دعوت، بیبھی حضرت مولا ناعلی میاں صاحبؒ کی تصنیف ہے اس میں درمیان کتاب مختلف مقامات میں مولا نامحمد الیاسؒ کی ہدایات جمع میں ۔

(۴) جناب افتخار فریدی صاحب کا جمع کردہ مجموعہ جس میں انہوں نے ان تمام ملفوظات کوجمع کرنے کی کوشش کی ہے، جو کسی بھی شکل میں ان کومعتر فر رائع سے دستیاب ہو سکے۔
(۵) مولا نا اختشام الحن صاحب کا ندھلوگ کی کتاب ''اسلام کا تبلیغی واصلاحی نظام''جس کے مقدمہ میں مولا نا سید محدر البع حسنی صاحب مد ظلہ تحریفر ماتے ہیں:
''حضرت مولا نا محمد احتشام الحسن کا ندھلوی نے شروع سے حضرت مولا نا محمد احتشام الحسن کا ندھلوی نے شروع سے حضرت مولا نا محمد احتشام الحسن کا ندھلوی نے شروع سے

محمدالیاس صاحب گاساتھ دیا، وہ ایک اچھے عالم ومصنف بھی تھے، ان کی کتابیں شائع بھی ہوئی ہیں، جن میں بعض اہم کتابیں خودمولا نامحمدالیاس صاحب کی لکھائی ہوئی ہیں، ان کے مسودات میں ایک اہم مسودہ حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کے شروع کردہ اسی دعوتی کام کے متعلق بھی نکل آیا کہ اس کا آغاز کیسے ہوا، اور اس کی ارتقائی منزلیس کیار ہیں، اور اس کا نقشہ اور اصول کیسے مرتب ہوئے، اس اعتبار سے ان کا یہ مسودہ بڑی اہمیت کا حامل ثابت ہوا۔

یہ کتاب ایک دستاویز کی شکل رکھتی ہے،اوراس سے کام کااولین نقشدسامنے آتا ہے، بیاس کام کے سلسلہ میں رہنمااور مرجع کی حثیت بھی رکھتے ہیں، اس سے کام کواس کے سیح لائینوں پر قائم رکھنے میں رہنمائی ملتی ہے۔۔۔۔۔۔اس سے اہل علم کواور دعوت وتبلیغ کے کام کرنے والول كومفيدر بنمائي حاصل موگي''۔ (اسلام كاتبليغي واصلاحي نظام ص: ٩) اس اہم کتاب ہے بھی مولا نامحمدالیاس صاحبؓ کی ہدایات اخذ کی گئی ہیں۔ احقر کے پیش نظریہ یانچوں مجموعے ہیں جن میں حضرت کی مختلف ہدایتیں منتشر طور پرموجود ہیں،احقر نےسہولت وآ سانی کے لیے بہکام کیا کہحضرت مولا نامجمرالیاتؓ کی ہدایتوں اورتعلیمات کواس انداز سے مرتب کیا جس سے استفادہ اورنصیحت حاصل کرنا آ سان ہوجائے،مثلاً اس دعوت وبلیغ کی اہمیت ،غرض و غایت اورموضوع سے متعلق حضرت کے جتنے ارشادات اور اس سلسلہ کی جتنی تعلیمات تھیں سب ایک ساتھ كردي، اوران ميں صرف عنوانات كا اضافه احقرنے اپني طرف سے كياباقى حضرت كى عبارت کو آپ ہی کے الفاظ میں من وعن باقی رکھا، اور مثلاً دعوت وتبلیغ کے اصول و آ داب اور کام کرنے والوں کے لیے ضروری ہدایات و نصائح، اس سلسلہ کے جتنے ارشادات تتھےوہ سب یمچا کر دیئے ،اسی طرح علاءومشائخ اور مدارس ومکا تب کے تعلق

| +1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1

سے آپ نے اپنے کام کرنے والوں کو جو ہدائیتیں دیں وہ بھی ایک ساتھ کردیں، نیز رؤساء واغنیاء کے لیے آپ کی جوخصوصی ہدایات تھیں وہ علیحدہ مرتب کردیں، اسی طرح تصوف وتز کیہ اور مشائخ سے متعلق آپ کی جنتی ہدایات تھیں ان کو بھی کیجا اور مرتب کردیا اور ساتھ ہی ان میں عناوین کا اضافہ کردیا۔

نیز بہت سے کام جوآپ کرناچا ہے تھے کین آپ کی زندگی میں اس کاموقع نہ آسکا، اسی طرح بہت سے پرانے کام کرنے والوں کوجن خاص کاموں کی طرف آپ نے توجہ دلائی کہاب ان کاموں کو بھی کرنا ہے اس نوع کی ساری باتوں کو بھی علیحدہ مرتب و کیجا کردیا۔

انتخاب وترتیب کااسی نوعیت کا کام احقر اس سے قبل کیم الامت حضرت مولانا اشخاب و ترتیب کااسی نوعیت کا کام احقر اس سے قبل کیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانو گی کے افادات پر بھی کر چکا ہے جس کی تقریباً سوعدد تک کتابیں مختلف موضوعات سے متعلق مرتب ہو چکی ہیں، اور ہندو پاک میں برابران کی اشاعت ہور ہی ہے، الحمد للد اکابر علماء ہند مولانا سید ابوالحن علی ندوی، مولانا سید صدیق احمد صاحب باندو گی مولانا شاہ ابرارالحق صاحب وغیر ہم نے بنظر استحسان اس کو دیکھا اور اس کام پر اعتماد اور خوشی کا اظہار کیا، شخ الحدیث مولانا محمد یونس صاحب دامت بر کاتبم نے احقر سے فرمایا کہ اللہ نے حسن ترتیب سے کام کرنے کا اچھا سلیقہ تم کو دیا ہے، میر سے پچاس سال علمی خطوط کے جوابات ہیں، ان کی بھی ترتیب دے دو، الحمد للداللہ ہی کی توفیق سے سے کام جھی پورا ہوا، جونو ادر الحدیث اور نوا در الفقہ کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔

اسی نہج پرشد بیضرورت کی بناپر حضرت مولانا محمدالیاس صاحبؓ کےافادات ،ملفوظات معتوبات پراللہ کی تو فیق سے انتخاب و ترتیب کا بیکام بھی ہے، جو آپ کے سامنے ہے، اللہ تعالیٰ محض این فضل و کرم سے اس کو قبول فرمائے اور امت کی اصلاح کا ذریعہ بنائے۔

الممدلله پوراکام پاید بخیل کوپنج چاہے، جوتقریباً پائج چھسوتے زائد صفحات پر شمل المحدلله پوراکام پاید کیا ہے۔ جوتقریباً نظر بہتر معلوم ہوا کہ ہر ہر موضوع سے متعلق ہوگا، ضخامت سے بچتے ہوئے اور آسانی کے پیش نظر بہتر معلوم ہوا کہ ہر ہر موضوع سے متعلق

علیحدہ علیحدہ رسالہ کی شکل میں شائع کیا جائے یعنی ایک ایک موضوع سے متعلق حضرت کی ہدایات و تعلیمات علیحدہ علیحدہ شائع کی جائیں تا کہ ان کا خریدنا، ساتھ رکھنا، اور استفادہ کرنا آسان ہولیکن کا م کرنے والوں کو حضرت کی ساری ہی ہدایات کو بار بار بغور پڑھنا چاہئے۔
ضرورت و حالات اور اہمیت کے پیش نظر سب سے پہلے اس رسالہ کو شائع کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہوں جس میں دعوت و تبلیغ سے گئے ہوئے حضرات کے لیے حضرت کی خصوصی ہدایات ہیں کہ کارکنان تبلیغ ان کا موں کی طرف خصوصی توجہ دیں، اس کے بعد انشاء اللہ دوسرے رسالے شائع کئے جائیں گے۔

حضرت مولا نامجمہ الباسؒ کے بہت سے ملفوظات وارشادات ایسے ہیں جونہایت مختصر ومجمل محتاج تشریح وتوضیح ہیں،ان کے نقل کرنے میں احقر کوتر دور ہا کہان کوا گرنقل كيا جائة وخاص طبقه كےعلاوہ ان مغلق مبهم ومختصر جملوں كا مطلب كوئى نة بمجھ سكے گا ، نيز بہت ہے آ پ کے ارشادات اصولی اور کلی انداز میں علمی وعربی اصطلاحات کے مطابق تھے، جوغیرعلاء کی فہم سے بالا تر تھے، اگران ملفوظات کو حذف کر دیا جاتا تو بہت ہی ہدایات اور رہنمائیوں ہےمحرومی ہوجاتی ،اس لیےاس کےعلاوہ اس کی کوئی شکل نتھی کہ حضرتؓ کےا پیےارشادات کوبھی حضرت ہی کےالفاظ میں من وعن باقی رکھا جائے ،اور فائدہ کے تحت علیحدہ ہے مستقلاً اس کی تشریح وتو ضیح کردی جائے، چنانچہ بکشر ت ملفوظات میں بڑوں سے مشورہ کے بعداحقر نے ایسا ہی کیا ہے تا کہ پوری بات سمجھ میں آ سکے، اگر چەان فوائدوتشرىجات كے لكھنے ميں احقر كواپنى نااہلى اوركم علمى كى وجەسےتر دور ہاكە مجھ سے کہیں غلط ترجمانی اور نامناسب تشریح نہ ہوجائے کیکن اکابر کے حسن ظن اور ان کے اعتاد وا بماء کی بنا پر تو کلًا علی اللہ اس کا م کو کیا ، شِنْح الحدیث حضرت مولا نا محمہ یونس صاحب نے اس کی تائید فرمائی،اوراس ہے قبل حضرت مولا ناسید صدیق احمر صاحبؓ با ندوی، حضرت مولا نا شاه ابرارالحقُّ، حضرت مولا نا سیدابولحسن علی ندویٌ بھی اسی نوع کے علمی واصلاحی کا موں کے تعلق سے اعتماد ظاہر فر ما چکے ہیں۔

اس لیےاپی نااہلی کے باوجوداکابر کے حسن طن اور اعتاد کی بنا پراحقر نے حضرت مولانا مجمالیاس صاحب کے ارشادات برحواشی اور فوائد کا اضافہ جہاں ضرورت مجھی کیا ہے، جس میں اس بات کا خاص خیال رکھا گیا ہے کہ حضرت کی مراد ومقصود سے ہٹ کرکوئی بات نہوض کروں ، نیز مختاج تاویل وقوجیہ ارشادات کی اصول کی روشنی میں توجیہ وتاویل کروں ، مجمل وہ ہم ملفوظات کی اس انداز سے تشریح کروں کہ کوئی بات اہل سنت والجماعت کے مسلک سے ہٹ کرنہ ہواور حضرت کے فرمان کا مطلب پوری طرح سمجھ میں آجائے۔

اب یہ مجموعہ اور امانت آپ کی خدمت میں ہے اگر مجھ سے اس میں کوئی غلطی ہوئی ہو، اللہ تعالی مجھے معاف فرمائے ، قارئین کرام سے گذارش ہے کہ کوئی غلط بات سمجھ میں آئے تو مجھے مطلع فرمائیں تا کہ آئندہ اس کی اصلاح کی جاسکے۔

احقر کے بس میں جوتھاوہ اللہ کی توفیق سے کیا آگے دوسر سے حضرات سے گذارش ہے کہ حضرت مولا نامجمدالیاس صاحبؓ کی ان ہدایات و تعلیمات کو عمومی انداز میں مختلف زبانوں میں شائع کرا کر کام کرنے والوں کے ہاتھوں میں پہنچا ئیں کہ جس طرح دعوت و تبلیغ کا یہ کام عام ہوگیا ہے اس طرح آپ کی میہ ہدایات (جو کتاب وسنت کے مطابق میں) یہ بھی عام ہوجا ئیں۔

کام کرنے والے تمام حضرات سے گذارش ہے کہ ان ہدایات وتعلیمات کے مطابق ہی کام کرنے والے تمام حضرات سے گذارش ہے کہ ان ہدایات وتعلیمات کے مطابق ہی کام کریں تا کہ بیکام صدیوں تک اعتدال سے چلتارہے اور افراط وتفریط اور غلوں کا متاور علیہ بنائے آمین۔ پوری انسانیت کے لیے نافع اور ہدایت کا ذریعہ بنائے آمین۔

محمد زیدمظاهری،ندوی استاذ حدیث دارالعلوم ندوة العلما _ویکھنؤ ۲رشوال ۱۴۳۵ھ 0+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1

کار کنانِ بہلنے کے لیے مولا نامحدالیاس صاحب کی مفید باتیں اوراہم ہدایات بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العلمين والصلواة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين محمد وعلى اله وأصحابه أجمعين

باب(۱)

حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ کے مکا تیب وارشادات

اورمشورول کی اہمیت

مفکراسلام حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی ندو گٹر مرفر ماتے ہیں: مشائخ و ہزرگانِ دین اور علاء ومصلحین کے مکا تیب ورسائل کے مجموعے قدیم

زمانہ سے پائے جاتے ہیں، یہ خطوط ان کے دلی جذبات اور اصلی خیالات کا آئینہ ہوتے ہیں، اور بعض اوقات یہ مجموعے ان کے سیح حالات وخیالات اور ان کی دعوت وترکیک کے اصلی محرکات معلوم کرنے کا ان کی سواخ وسیر کے مقابلہ میں زیادہ متند ذریعہ سمجھے جاتے ہیں، اس لئے کہ سواخ اور سیرتیں دوسرے اشخاص کی مرتب کی ہوئی ہوتی ہیں اور ان میں ان کے مصنفین کے ذوق ورجحان کا اچھا خاصا دخل ہوتا ہے، کم از کم ترجمانی اور

ا سنباط تمام ترمصنفین کی طرف سے ہوتا ہے،اوراپنے ذوق ور جمان سے بالکل آزاداور مجرد ہونا نہایت مشکل بات ہے۔ میرے برادرمحترم مولوی تحکیم ڈاکٹر سیدعبدالعلی صاحبؓ نے (مولانا محمد الیاس

میرے برادر سر ممولوی میم ڈاکٹر سید عبدا کی صاحب نے (مولانا حمد الیاس) صاحبؓ کے) ان سب خطوط کو ایک مجموعہ مین جمع کروادیا ،جمع ہونے کے بعد معلوم ہوا کہ نہ صرف دعوت کے اصول وآ داب اور اس کی روح وضوابط کے لحاظ سے بلکہ اپنے بلندمضامین اور دینی حقائق کے لحاظ سے بھی بیگر انقذر ذخیرہ ہے۔

طویل تذبذب اور کش مکش کے بعد بیہ خیال ہوا کہ اس مجموعہ کی اشاعت ان طویل تذبذب اور کش مکش کے بعد بیہ خیال ہوا کہ اس مجموعہ کی اشاعت ان اصحاب کے لئے بڑی مفیداور باعث تقویت ہوگی جودعوت کے کام میں مشغول ہیں ،اور اس سے مناسبت رکھتے ہیں ،ان خطوط سے ان کی ہمتیں بلند ہول گی ،ان کی نگا ہوں میں دعوت کی قیمت واہمیت بڑھے گی ،اس کا صحیح موضوع اور مقصد معلوم ہوگ ، بہت سی غلطیوں اور کوتا ہیوں پر تنبہ ہوگا ،اور اس کے بہت سے اصول و آ داب معلوم ہوں گے ، بہت ممکن ہے کہ اس کی اشاعت کسی اہل کے لئے عمل کا محرک یا اس کی تقویت کا باعث بن جائے ، اور اسطرح کسی نا اہل کی بے ملی اور بہت ہمتی کا کفارہ اور جبر نقصان ہوجائے۔

ابوالحسن على

لکھنو ۱۳۷۳ صفر ۲<u>۳۲۳ ھ</u> (ماخوذ ازمقدمه مکاتب حضرت مولاناشاه مجمدالیاسٌ م**س**م مطبوعه دبلی)

تبلیغی امور سے تعلق مشورہ کے ذریعیہ مشکلات کاحل اور

سوالات کے جوابات دینے کا خاص اہتمام حضرت مولا ناسیدابوالحن علی ندو*ی تحریفر*ماتے ہیں:

(حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبٌ کی) تا کیدتھی کہ روزانہ شیج کی نماز کے بعد آئی ہوئی تبلیغی ڈاک مجمع کو سنائی جائے ، حاضرین سے جواب کے لئے مشورہ لیا جائے ، وہ مسائل وحالات جو خطوط میں ورج ہیں حاضرین کے سامنے پیش کئے جائیں اوران پر ان سے مشورہ لیا جائے ، ڈاک پیش کرنے سے پہلے ایک مختصر تقریر کرنی ہوتی تھی کہ بید ڈاک اس لئے آپ کے سامنے پیش کی جاتی ہے تا کہ آپ ان حالات ومسائل پرغور ڈاک اس لئے آپ کے سامنے پیش کی جاتی ہے تا کہ آپ ان حالات ومسائل پرغور

کریں،اوردینی ہاتوں یرغورکرنے کی عادت ڈالیں۔

ی ان خطوط میں اکثر وہ باتیں ہوتیں جن پر دہلی ومیوات کے تجربہ کار مبلغین کے مشورہ کی ضرورت ہوتی ،اوران کی باہمی گفتگواور تبادلہ خیال سے وہ مسائل طے ہوتے ،
کہیں کام کی مشکلات کا ذکر ہوتا ، بیر حضرات اپنے تجربہ سے ان کاحل پیش کرتے ،کہیں اپنے طریق کار کی تفصیل ہوتی ،اس میں اگر کوئی کوتا ہی ہوتی جس کی وجہ سے دفتیں پیش آر ہی ہوتی جس کی وجہ سے دفتیں پیش آر ہی ہوتیں تو اس یرمتنبہ کرتے ۔

ابتداء میں یہ خطوط مولانا کی موجودگی میں پیش کئے جاتے الیکن عموماً مولانا کو بولنا پڑتا جس سے ضعف و تعب بڑھ جاتا ،اس لئے اخیر میں پچھ فاصلہ سے یہ مشورہ ہوتا، یہ خدمت اس عاجز کے سپردتھی ، دن میں کسی وفت حاضری کا موقع ہوتا تو دریافت فرماتے کہ آج ڈاک میں کیا تھا ،اور مجمع نے کیا طے کیا؟ ،غلطیوں کی اصلاح اور اپنی رائے کا اظہار فرماتے ، پھروہ دوسر روز مجمع کو سنائی جا تیں ،اس طرح گویا مولانا اپنے بعد کام کو جاری رکھنے اور اس کا نشیب و فراز سمجھنے کی کوشش کرار ہے تھے اور کوئی شک نہیں کہ یہ مشورہ بڑاسبتی آموز اور مفید تھا۔

(حضرت مولا نامحمدالياسٌ اوران كي ديني دعوت ص١٨٧)

حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ کےملفوظات وہدایات

اورآپ کےمشوروں کی اہمیت،علماءوا کا برین امت کی نظر میں

جناب مولانا افتخار فریدی صاحب ؓ جو حضرت مولانا محدالیاس صاحب ؓ کے ارشادات و مکتوبات کے مرتب و جامع ہیں تجریفر ماتے ہیں:

مختلف حضرات کے لکھے ہوئے ملفوظات جومہیا ہو سکے اس کتاب میں شائع کئے

جارہے ہیں

(۱) شخ التبلیغ حضرت مولا نامجد یوسف صاحب بھی ان ملفوظات کے لئے فر مایا کرتے تھے کہ مجھے بھی ان کی ضرورت ہے۔

(۲) حضرت اقدس شیخ الحدیث مولا نامحد زکریا صاحبؓ مدظلہ نے بھی اس کی تاکید فرمائی کہ حضرت کے ملفوظات کا مذاکرہ کام کرنے والے کرتے رہیں ، چنانچہ حضرت کی خدمت میں مسودہ کی فوٹو اسٹیٹ کا پی مدینہ منورہ بھیجی گئی جس کو حضرت نے بہت پیندفر مایا اورروازا نہ عصر کی مجلس میں اس کو سنایا گیا۔

(۳) حضرت مولا ناعلی میاں صاحب مدخلہ نے ان ملفوظات کو دیکھ کرخو دارشاد فرمایا کہ:

ہمارے خطوط بھی اس کے ساتھ شائع کردئے جائیں، بہت اچھارہے گا۔ (مقدمہار شادات و کمتوبات ص ۷)

حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ کے بلیغی ارشادات کی اہمیت

خودآپ کی نگاہوں میں

حضرت مولا نامحرالياسٌ صاحب نے ارشا دفر مايا.....

ہمارے اس کام کو سیجھنے اور سیکھنے کے لئے شیج تر تیب یہ ہے کہ پہلے یہاں آکر چندروز قیام کیا جائے اور یہاں کے رہنے والوں (تبلیغ کے پرانے کارکنوں) سے باتیں کی جائیں اور صرف میری ملاقات اور مجھ سے ہی باتیں کرنے کے در پے نہ ہوا جائے۔
ہماں جس وقت میں خود کچھ کہوں اس کو من لیا جائے ، اور یہاں کے اِردگرد کام کرنے کے لئے بھی نکلا جائے ، لیخی روز مرہ کے گشت میں شرکت کی جائے ، پھر پچھ دنوں کے لئے میوات جاکر کام کی مشق کی جائے ، اس کے بعد اپنی جگہ پر جاکر کام کیا جائے۔
کے لئے میوات جاکر کام کی مشق کی جائے ، اس کے بعد اپنی جگہ پر جاکر کام کیا جائے۔
(ملفوظات حضرت مولانا محمد الیاس صاحب میں ۸ ملفوظ نے نہ ہوں۔ اور کو میں میں اس کے بعد الیاس صاحب میں ۸ ملفوظ کے میں میں میں کو بالیاس صاحب میں ۸ ملفوظ کے کہ میں کی جائے ہوں۔

مولا نامحمرالیاس صاحبؓ کے اخیر عمر کے ملفوظات

وارشادات كى اہميت

حضرت مولانا ظفراحمه صاحب تھانویؒ جنہوں نے حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؒ کی آخری عمر میں کافی وقت گذارا،اور حضرت کی باتوں کو اچھی طرح سمجھ کر تبلیغی کارکنوں تک پہنچایااورخود حضرت مولانا محمد الیاس صاحب جن پر پورااعتاد فرماتے تھےوہ تحریفرماتے ہیں:

ایک دن میں آنے والے مہمانوں کے ساتھ گفتگو میں مشغول رہا ،مولا نا کی خدمت میں زیادہ نہ بیٹھا،ظہر کے بعد حاضرِ خدمت ہوا تو فر مایا:

''تم کوزیادہ میرے پاس رہنا چاہئے''

عرض کیا کہ آج آنے والوں کا زیادہ جوم تھا، میں نے ان کواپنے پاس رکھا اور تبلیغ پر ان سے باتیں کرتار ہاتا کہ آپ کے یاس زیادہ جوم نہ ہواور آپ کوزیادہ نہ بولنا پڑے، فرمایا:

اس کی بھی یہی صورت تھی کہتم میر کے پاس رہتے، میں تم سے دل کی بات کرتا رہتا ہتم دوسروں کو پہنچاد ہے ،اس طرح میرے دل کا کا نٹا تو نکل جا تا ہتم میرے پاس رہو،میری باتوں کو سنتے رہواور دوسروں کو پہنچاؤتا کہ جھے کسی سے خطاب نہ کرنا پڑے، بعضاوگ جھے سے کہتے ہیں کہ ہم جھو کو النے نہ دیں گے، مگر جب تک میرے دل کا کا نٹانہ نکل جائے میں کیسے جیب ہوجاؤں، میں ہرگز جیب نہ ہوں گا، جا ہے مرجاؤں۔

(ملفوظات حضرت مولا نامجمه البياس صاحب ص ۵۸ ملفوظ نمبر۵۵)

تبلیغی ذمہ داروں اور امیروں کے لیے حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ کی اہم ہدایات

باب(۲)

اپنے کو بڑوں کے مشورہ کا یا بندر کھئے اورامت کے بڑوں

پراعتماد کیجئے ورنہ بڑی گمراہیوں کا خطرہ ہے

فرمایا......اس سلسله کا ایک اصول بیہ ہے کہ آزادروی اورخودرائی نہ ہو، بلکه
اپنے کوان بڑوں کے مشوروں کا پابندر کھوجن پردین کے بارے میں ان اکا برمرحومین
نے اعتاد ظاہر کیا، جن کا اللہ کے ساتھ خاص تعلق معلوم ومسلم ہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ
وسلم کے بعد صحابہ کرام گاعام معیاریمی تھا کہ وہ انہی اکا بر پرزیادہ اعتاد کرتے تھے جن پر
حضور صلی اللہ علیہ وسلم خاص اعتاد فرماتے تھے۔ اور پھر بعد میں وہ حضرات زیادہ قابل اعتاد
سمجھے گئے جن پر حضرت ابو بکر اور حضرت عمر رضی اللہ عنہمانے اعتاد فرمایا تھا، دین میں اعتماد
کے لیے بہت تیقظ کے ساتھ انتخاب ضروری ہے، ورنہ بڑی گمراہیوں کا بھی خطرہ ہے۔
(ملفوظات مولا نامجہ الیاس سے ، سرنہ بڑی گمراہیوں کا بھی خطرہ ہے۔
(ملفوظات مولا نامجہ الیاس سے ، ۱۳۸۳)

علماء کی نگرانی اور تنبیه کی ضرورت کا احساس

حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی ندوی تخر رفر ماتے ہیں:

آپ نے (یعنی حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ نے) آخری وقت تک اپنی طرف سے اطمینان نہیں کیا، اورنفس کے محاسبہ اور نگرانی سے غافل نہیں ہوئے، بلکہ جس

قدرلوگوں کار جوع بڑھتار ہاا پی طرف سے زیادہ غیر مطمئن اور خائف ہوتے گئے، اور اختسابِ نفس کا کام بڑھاتے رہے، بعض اوقات اہل حق اور اہل بصیرت کو بڑی لجاجت (وعا جزی) سے اس طرح متوجہ فرماتے کہ:

''وه آپ پرنظر رکھیں اورا گرکہیں عجب و کبر کا شائبہ نظر آئے تو متنبہ کریں''۔ شخ الحدیث مولانا زکریا صاحبؓ ومولانا حافظ عبد اللطیف صاحب ناظم مدرسہ مظاہر علوم کوایک خط میں تحریر فرماتے ہیں:

ً ''عزیز محترم حضرت شخ الحدیث وحضرت اکحتر م جناب ناظم صاحب دامت برکاتهم السلام علیم ورحمة اللّه و برکاته

حق تعالی کے فضل وکرم سے بیکام اتناوسی ہوگیا ہے کہ اب اس کی روز افزوں ترقی و مقبولیت کود کھی کر میں اپنے نفس سے بالکل مامون نہیں ہوں کہ وہ کہیں عجب و کبر میں مبتلا نہ ہوجائے ، البذا آپ جیسے اہل حق کی تگرانی کا میں سخت محتاج ہوں ، اوراپی نگرانی کا آپ حضرات مجھے ہروفت محتاج خیال کریں کہ اس میں کی خیر پر مجھے جمنے کی تاکید فرمادیں اور اس میں کی شرسے مجھے جھنجھلا ہے سے منع کردیں'۔ (دینی دعوت سے 201)

لکھنؤ کے قیام میں ایک دوست کے یہاں عصر کے وقت جائے کی دعوت تھی، پاس کوئی مسجد نہتھی،ان کی کوٹھی ہی میں نماز با جماعت کا سامان ہوا،خود کھڑ ہے ہوکرا ذان دی،نماز پڑھائی،نماز کے بعد مقتدیوں کی طرف رُخ کر کے فرمایا:

''بھائیو! میں ایک اہتلاء (آ زمائش) میں گرفتار ہوں، دعا سیجے کہ اللہ تعالی جمجھاس سے نکالے، جب سے میں بید عوت کے کر کھڑا ہوا ہوں، اوگ مجھ سے محبت کرنے لگے ہیں، مجھے بیہ خطرہ ہونے لگاہے کہ مجھے میں اینے کو بزرگ نہ مجھے میں اینے کو بزرگ نہ

سیجھے لگوں، میں ہمیشہ اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ مجھے اس ابتلاء سے بسلامت نکال لے، آپ بھی میرے حق میں دعا فرما ئیں''۔ (د بی دعوت ص:۲۵۸)

میرےاعمال کی نگرانی کرو، میں غلطی کروں تو مجھےٹو کو

حضرت مولا نامحمدالياس صاحبٌّ نے فرمایا:

میری حیثیت ایک عالم مؤمن سے اُو نجی نتیجی جائے ،صرف میرے کہنے پرعمل کرنا بددینی ہے، میں جو کچھ کہوں اُس کو کتاب وسنت پر پیش کرکے اور خودغور وفکر کرکے اپنی ذمہ داری پڑمل کرو، میں تو بس مشورہ دیتا ہوں۔

فرمایا.....حضرت عمر رضی الله عنه اپنے ساتھیوں سے کہا کرتے تھے کہ! ''تم نے میرے سربہت بڑی ذمہ داری ڈال دی ہے،تم سب میرے اعمال کی نگرانی کیا کرؤ'۔

میری بھی اپنے دوستوں سے بڑےاصراراورالحاح سے بیدرخواست ہے کہ: وہ میری گمرانی کریں، جہال غلطی کروں وہاںٹو کیں اور میرے رشد وسداد کے لیے دُ عائیں بھی کریں۔(ملفوظات مولانامحمدالیاس صاحبؒص:۱۶۹،ملفوظ:۲۱۰)

میرے احوال پرنظرر کھئے اورٹو کنے کی بات پرٹو کئے

بعض خدام کومخاطب کرتے ہوئے فرمایا:

''حضرت فاروق اعظم رضی الله عنه حضرت ابوعبیدهٔ اور حضرت معادُّ سے فر ماتے تھے که'' میں تہماری نگرانی سے مستغنی نہیں ہوں''۔

میں بھی آپ لوگوں سے یہی کہتا ہوں کہ میرے احوال پر نظر رکھئے ، اور جو بات ٹو کنے کی ہو،اس برٹو کئے!۔ (ملفوظات مولانا محدالیاس صاحب ص:۱۳۴،ملفوظ ۱۲۲)

وقت کے مشائخ اور ہزرگوں سے نیاز مندانہ تعلق رکھنے کا فائدہ

فرمایا.....اس دینی کام (تبلیغ دین اور اصلاح امت کی عوامی تحریک) کی طرف مجھے متوجه کرنا اللہ تعالیٰ کی ایک خاص تائیہ ہے، اللہ تعالیٰ کے فضل وکرم سے مجھے کچھالیں خصوصیات حاصل تھیں کہ جن بعض اکابر کومیرے اس کام کے متعلق پوری معلومات نہ ہونے کی وجہ سے بھی کچھ شکوک بھی ہوئے وانہوں نے بھی میری وجہ سے سکوت اختیار کیا اور ایخ اختلاف رائے کو ظاہر نہیں فرمایا، میری وہ خصوصیات یہ ہیں:

. ایک تو به که میری نیازمندی کاتعلق اپنے زمانہ کےسب ہی بزرگوں سے رہا اور الحمد للّدسب کی عنایات اورسب کا اعتاد مجھے حاصل رہا۔

دوسرے بید کہ میرے والد ماجدایک عالی مرتبہ اور متفق علیہ بزرگ تھے اور باہم بہت سے اختلا فات رکھنے والے اہل دین کے مختلف طبقے اُن پر متفق تھے۔

تیسرے بیہ کہ میرا خاندان ایک خاص اثر اورعزت و وجاہت رکھنے والا خاندان تھا۔ (ملفوظات مولانامحدالیاس صاحص:۱۲۳،ملفوظ:۱۲۲)

علماءومشائخ كى قدردانى اوراحسان شناسى

مفکراسلام حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی ندوی تخریرفر ماتے ہیں: شغرار سلام حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی ندوی تخریر فر ماتے ہیں:

یخ الحدیث مولانا محمد زکریاصا حبؒ عمر میں چھوٹے ، رشتہ میں بھینج اور آپ کے (یعنی حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؒ کے) شاگر دبھی ہیں، ان کے نام ایک مکتوب میں تحریفر ماتے ہیں:

''گرامی نامه موجب مسرت وعزت ہوا، آنعزیز کی تشریف آوری کا بے حد اشتیاق ہے،اگر بقول آپ کے میں حضرت ہوں تو آپ ماشاءاللہ حضرت گر ہیں۔ مجھ نکتے اور نا کارہ کوکون پوچھتا،اگر آپ کی توجہ اور کرم نہ ہوتا، حضرت (مولا نا

خلیل احمد صاحبؓ) کے بعد سب سے پہلے آپ ہی نے الطاف واکرام فرمایا، یا پھر ﷺ جی نے اظہار تعلق کیا، اور پیسب آپ ہی حضرات کاطفیل ہے۔

آپ کی تشریف آوری کا جس قدراشتیاق ہے اس قدرخیال ہے کہ سامنے ہونے سے میری گندگیاں اور ظاہر ہوں گی، مگر اسی امید پر جی جا ہتا ہے کہ آپ جیسوں کی مجالست اور ہم نشینی سے شایدا پنی بھی کچھا صلاح ہوجائے۔

رمضان المبارک کی د^{ل بستگ}ی اوراس پاک ماه کی بر کات وانوارات سےاستفاضہ اہل دل کومبارک ہو.....ہم جیسےضعفاء کا کچھھال نہ پوچھو،بس جوانانِ تیز رفتار کی دعاءو ہمتوں سےحق تعالیٰ شانہ اس ضعیف وسکین کا بھی بیڑ ہ یارفر مائیں۔

(مولانامحمرالياس صاحب كي ديني دعوت ص: ۲۵۲)

شیخ الحدیث مولا نامحدز کریاً کی قربانی کی قدر دانی اوران کی

تصانیف کی اہمیت، دعائی کلمات اور خیر کی پیشین گوئی

ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں:

میرے عزیز!اس تبلیغ کے بوجھ کو بھاری سمجھتے ہوئے بطوراضطرار آپ کی خدمت میں دعااور ہمت کا سائل ہوکریپ خطالکھ رہا ہوں۔

میرے عزیز!اس میں شک نہیں ہے کہ آپ کی ہرطرح کی ہمت اور ہرطرح کی شرکت اس کے فروغ کا سبب ہے،تمہاری اس ہمت کا اظہار بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ بندۂ ناچیز کواس تبلیغ کے اصول قرار دینے (اور تجویز کرنے) میں آپ کی صحبت کو بہت زیادہ دخل ہے، حق تعالی مجھے آپ کے شکر کی تو فیق بخشے۔

الله كومنظور موااور جيسے كه آثار بيں بيبلغ فروغ يرسى انشاءالله تمهاري تصانيف

اور فیوض ہندوستان ہی میں نہیں بلکہ عرب وعجم کوسیراب کریں گے، اللہ تعالیٰ تمہیں جزاء خیر دے،میری اس میں دعاء سے ضرور مدد کید ہلوں اور میں بھی دعا کرتا ہوں۔ (مولانا محدالیاس صاحب کی دیووی سے دعوں کی دعوں کی دعوں سے دعوں کی دعوں کی دعوں سے دعوں کے دیوں کی دعوں سے دعوں

سارے کام کے ساتھ اپنی فکراورا پنے اوپر خطرہ

فرمایا..... مجھے اپنے اوپر استدراج (تیمنی اللہ کی طرف سے ڈھیل) کاخوف ہے (امام حسن رجامع ملفوظات فرماتے ہیں) میں نے عرض کیا کہ بیخوف عین ایمان ہے (امام حسن بھری کا ارشاد ہے کہ اپنے اوپر نفاق کاخوف مومن ہی کو ہوتا ہے) مگر جوانی میں خوف کا غلبہ اچھا ہے ، اور بڑھا ہے میں حسن طن باللہ اور رجاء کا غلبہ اچھا ہے ، فرمایا ہاں میچے ہے۔ (ملفوظات مولانا محدالیا س صدی سے ۱۳۔ ۲۵)

ا بنی نہی دستی اور بے بضاعتی کا یقین ہی کا میابی ہے

فرمایا: اپنی تهی دستی کا یقین هی کامیا بی ہے، کوئی جھی اپنے عمل سے کامیاب نہ ہوگا محض اللّٰہ کے فضل سے کامیاب ہوگا،رسول اللّنصلی اللّٰہ علیہ وسلم فر ماتے ہیں:

لن يدخل الجنة أحد بعمله قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: ولا أنا الا أن يتغمدني الله برحمته.

(جامع الاصول حديث: ٨٩_ ار٢١٢، جمع الفوائد ار ١٠٠٠، حديث: ١٣٥، بالفاظ مختلفه)

حدیث پاک کامطلب بیہ ہے کہ جنت میں کوئی شخص اپ عمل کی وجہ سے نہ جائے گا، صحابہ نے عرض کیا یارسول اللّٰد آپ بھی؟ فرمایا ہاں میں اپنے عمل کی وجہ سے نہیں اللّٰہ کے فضل ورحمت سے جاؤں گا۔

یہ حدیث پڑھ کرمولا ناخود بھی روئے اور دوسروں کو بھی رُلایا۔

(ملفوظات مولا نامحمدالياس صاحب ص: ٢٠ ، ملفوظ نمبر : ٥٩)

دعوے کا کلمہ نکل جانے سے تو بہواستغفار

حضرت مولا نامحمرالياس صاحب كى كسرنفسى وتواضع اورايني فكر

جامع ملفوظات مولا نامحر منظور صاحبٌ نقل فرماتے ہیں:

جولوگ دین داراور دین دال ہونے کے باوجود دین کے فروغ کے لیے اور امت کی اصلاح کے لیے وہ جد وجہد نہیں کررہے جورسول الله صلی الله علیہ وسلم کی نیابت کا تقاضہ ہےان کے بارے میں ایک روز حضرت کی زبان سے نکل گیا کہ:

''ان لوگول پر برارهم آتائے'۔

اس کے بعد دہریتک اورمسلسل استغفار فرماتے رہے، پھراس عاجز سے مخاطب ہوکرارشا دفر مایا:

''میں نے بیاستغفاراس پر کیا ہے کہ میری زبان سے بید عوے کا کلمہ نکل گیا تھا کہ''مجھےان لوگوں پر رحم آتا ہے''۔ (ملفوظات مولانامحدالیاس صاحب ۱۲۷،ملفوظ نمبر:۲۰۱)

الله والول كے سوچنے كا انداز

جومیواتی خدام حضرت کواس وقت وضوکرار ہے تھےان کی طرف اشارہ کرتے ہوئے پھراس عاجز سے ارشا وفر مایا:

''میں ابھی ان لوگوں سے بیہ کہدرہاتھا کہتم بیشجھتے ہو کہ میری نماز اچھی ہوتی ہے لہذاتم مجھے وضوکراتے وقت بیار کی خدمت کی نیت کے علاوہ بینیت بھی کیا کروکہ:

اے اللہ ہم یہ سمجھتے ہیں کہ تیرے اس بندے کی نماز ہم سے اچھی ہوتی ہے تو ہم اس کواس لیے وضوکراتے ہیں کہ اس کی نماز کے ثواب میں ہمارا حصہ ہوجائے''۔ پھر فرمایا بیمیں ان لوگوں کو بتلا تا ہول لیکن میں خوداگر یہ سمجھنے لگوں کہ میری

تمام تبلیغی کام کرنے والوں اور ذمہ داروں کو

حضرت مولا نامحمه الياس صاحب كي اجم نفيحت

ایک مکتوب میں حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ دعوت کے تمام ساتھیوں کو نصیحت کرتے ہوئے تحریفر ماتے ہیں:

اپنفس کو تجربہ سے ایسا بندہ، ناقص،خود غرض اور کام کا بگاڑ دینے والا دل سے یقین کرے کہ الطاف خداوندی کا قصہ تو کچھ اور ہے بیہ موت تک راست ہوتا نظر نہیں آتا، لہٰذا اس میں سے سعی (اور کوشش) کرے اور حضور صلی الله علیہ وسلم کی باتیں دوسروں میں پھیلا دے کہ میرے علاوہ اللہ کے سب بندے جو اپنی ذات سے نیک طینت اور پاکنفس ہیں دین کے جس کام کو کریں گے وہ ظاہر و باطن میں اچھا عمل ہوگا، حق تعالی بقاعدہ ''المندال علی المنحیر کفاعلہ '' اپنے الطاف سے ان پاک ہستیوں کی برکت سے جھے بھی اس سے حصہ عطافر مادے۔

(مولا نامحرالیاس صاحب کی دینی دعوت ص:۳۰۳)

بات

ہماری تبلیغی تحریک کا مقصد پورے دین کوزندہ کرناہے

حضرت مولا نامجمدا حشام الحسن صاحب کا ندهلوی تخریر فرماتے ہیں: حضرت اقدس (مولا نامجمدالیاس صاحبؓ) دین کے محض بعض شعبوں کؤئییں بلکہ پورے دین کو دنیا میں پھیلا نا چاہتے تھے، اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کی زندگی کا پورانقشہ سامنے لا نا چاہتے تھے۔ (اسلام کا تبیغی واصلاحی نظام ص:۲۰)

مولا نامحر منظور صاحب نقل فرماتے ہیں:

اب دیکھنا پیچاہے کہ رسول اللہ علیقہ کیا چیز لے کرآئے اورآپ نے امت کوکن

کن چیزوں کی تعلیم دی ، سو بھی لینا چاہئے کہ آپ جو پیغام لے کر آئے وہ زندگی کے تمام شعبوں کو محیط ہے ، اس کا تعلق عقائد وعبادات اور معاملات سے بھی ہے اور معاشرت واخلاق اور سیاست و حکومت سے بھی ہے ، حقوق اللہ اور حقوق العباد میں سے ہرایک کے حقوق آپ نے بتائے اور ان کوادا کرنے کی تاکید فرمائی ، اس لئے اس تحریک اور دعوت و بہانے کے بنیادی مقاصد میں یہ بات شامل ہے کہ دین کے تمام شعبوں کو زندہ کیا جائے ، و بنایت ، معاملات ، معاشرت ، اخلاق میں سے ہرایک کے متعلق حضور پاک عقائد، عبادات ، معاملات ، معاشرت ، اخلاق میں سے ہرایک کے متعلق حضور پاک عقیق کا پیغام معلوم کر کے اس پرخود بھی ممل کر سے اور دو سروں کو بھی اس کی ترغیب دے ، عقوق اللہ کی ادائیگی کے ساتھ حقوق العباد میں سے ہرایک کا حق پیچانے اور اس کوادا کرے ، یہ ہے اس تحریک کا مقصد ۔ (مرتب)

جماعتوں کی نقل وحر کت تو کام کی ابتداء ہے

مقاصد کی تنجیل کی شدید خرورت

فرمایا لوگ میری تبلیغ کے برکات دیکھ کریہ بیجھتے ہیں کہ کام ہور ہاہے، حالانکہ کام اور چیز ہے اور برکات اور چیز ہیں ، دیکھو! رسول الله الله الله کیا ہے کا م اور چیز ہے اور برکات اور چیز ہیں ، دیکھو! رسول الله الله کیا ہے کہ ولا دت شریفہ ہیں ہے برکات کا تو ظہور ہونے نے لگا تھا مگر کام بہت بعد ہیں شروع ہوااسی طرح یہاں مجھو، ہیں ہے بہتا ہوں کہ ابھی تک اصلی کام شروع نہ ہوا بلکہ اس سات سو برس پہلے کی حالت کی طرف لوٹ جائیں گے ، اور اگر کام شروع نہ ہوا بلکہ اسی طرح رہا جس طرح کے ایک تجھور کیا گئے (یعنی جود کا شکار ہوگئے اور اسی تقل وحرکت کو لیا اور کام کی ابتداء اور الف ، با، تا ہے اسی کو اصل مقصد سمجھ کر اسی پر اکتفاء کرنے گئے اور اصل کام جومقصود ہے اور جو میں چا ہتا ہوں جس کی تفصیل آگے آرہی ہے اس

سے غافل ہو گئے) تو جو فتنے صدیوں میں آتے ہیں وہ مہینوں میں آ جا ئیں گے،اس لئے اس کو بیجھنے کی ضرورت ہے۔ (اللہ تعالی فتنوں سے ہماری حفاظت فرمائے)

(ملفوطات حضرت مولا نامحدالياس صاحب ص٣٣ ملفوظ نمبر٣٨)

تبلیغی حالت پھرت صرف طلب دین پیدا کرنے کا ذریعہ ہے

آ گے تعلیم وتر بیت علماء کا کام ہے

فرمایا.....علاءے کہنا ہے کہان تبلیغی جماعتوں کی حیات پھرت اورمحنت وکوشش سے عوام میں صرف دین کی طلب اور قدر ہی پیدا کی جاسکتی ہے اوران کو دین سکھنے پر آ مادہ ہی کیا جاسکتا ہے،آ گے دین کی تعلیم وتربیت کا کا معلاءاور صلحاء کی توجہ فرمائی ہی ہے ہوسکتا ہے،اس کئے آپ حضرات کی تو جہات کی بڑی ضرورت ہے۔

(ملفوظات حضرت مولا نامجمه البياس صاحب ص٢١٢، ملفوظ نمبر • ١٧)

فسائدہ: حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ نے اپنی اس تح یک اور دعوت ^{تب}لیغ کے ذریعہ علماء وعوام کو جوڑنے کی پوری کوشش کی ہے،علماء کرام نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے وارث اور جائشین اورعلوم قر آن وحدیث کے حامل ہیں ،امت کی کامیا بی اسی میں ہے کہ وہ نائبین رسول علماء ربانیین ہے دینی ربط رکھ کران سے استفادہ کریں ،اس دعوت وتبلیغ میں لگ کرصرف نکلنااور وقت گذار نا ہی مقصود نہیں ہے، بلکہ نکلنے کی برکت سے تو محض دین کی طلب اورفکریپدا ہوگی ،دین سکھنے کی ضرورت کا احساس پیدا ہوگا ،باقی پورا دین سکھنے کے لئے تواہل علم ہی سے ربط رکھنا پڑے گا کیونکہ تعلیم وتربیت علماومشائخ ہی کے ذریعیہ ہوسکتی ہے، یہی حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ کے فر مان کا حاصل ہے۔ حضرتؑ کےاس قیمتی ارشاد سے واضح طور پر یہ بات بھی سمجھ میں آ گئی کہاس دعوت وتبلیغ میں نکلنےاور وقت لگانے سے اصل مقصود دین کی طلب اوراپنی اصلاح وتر بیت کی فکر

کئے مفیداور کافی ہو۔

پیدا کرنا ہے،خود بیکام اوراس میں نکانا یہ اصل مقصود نہیں اور بیکا فی بھی نہیں بلکہ بیکام تو اصل مقصود کا ذرایعہ ہے،اصل چیز ہے دینی تعلیم وتربیت، جس کے نتیجہ میں زندگی کے ہر شعبہ میں دین آئے گا اور بیہ بات علماء ومشائ کے واسطے سے ہی ہوسکتی ہے۔
دوسری طرف حضرت مولانا محمد الیاس صاحب ؓ نے علماء کرام سے گذارش کی ہے کہ بھائی میں اتناہی تو کرسکتا ہوں کہ لوگوں میں میری اس دینی تحریک کے ذریعہ دینی میری اس دینی تحریک کے ذریعہ دینی اصلاح وتربیت کی فکر اور طلب پیدا ہوجائے ، باقی عوام کو لے کر چلنا اور ان کی اصلاح وتربیت کی فکر کرنا اور اس کا نظام تجویز کرنا آپ حضرات ہی کا کام ہے، علماء وسلحاء کی توجہ کے بغیر اصل مقصود میں کا میابی نہیں ہوسکتی ،اس لئے علماء حضرات سے گذارش ہے کہ ان بچارے وام الناس سے جو تبلیغ سے منسلک ہیں ان کی تعلیم وتربیت کی طرف توجہ فر مائیں اور ایسانظام العمل اور خاکہ تجویز کریں جوان کی اصلاح وتربیت کے طرف توجہ فر مائیں اور ایسانظام العمل اور خاکہ تجویز کریں جوان کی اصلاح وتربیت کے طرف توجہ فر مائیں اور ایسانظام العمل اور خاکہ تجویز کریں جوان کی اصلاح وتربیت کے طرف توجہ فر مائیں اور ایسانظام العمل اور خاکہ تجویز کریں جوان کی اصلاح وتربیت کے طرف توجہ فر مائیں اور ایسانظام العمل اور خاکہ تجویز کریں جوان کی اصلاح وتربیت کے سے خوت کی تعلیم و تربیت کے اس کی تعلیم و تربیت کے خوت کی تعلیم و تربیت کے دوسری کی اصلاح و تربیت کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کی دوسری کی دوسری کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کی دوسری کی دوسری کی دوسری کی دوسری کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کی دوسری کی دوسری کی دوسری کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کی دوسری کر دوسری کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کرنا آپ کی دوسری کرنا آپ

حضرت مولانا محمد الیاس صاحب ؓ کے فرمان کے مطابق عوام الناس اہل تبلیغ پر لازم ہے کہ وہ علاء سے ربط رکھ کرا پی دین تعلیم وتربیت کا نظام تجویز کریں اور ان سے استفادہ کریں ، اور علائے کرام ان کو دینی فائدہ پہنچا ئیں، حضرت مولانا محمد الیاس صاحب ؓ نے بار بار تبلیغی حضرات کو توجہ دلائی ہے کہ علاء سے ربط رکھو، کام علاء ہی سے بنے گا، ان سے وقت لگانے اور جماعت میں نکلنے کومت کہو، وہ اس سے بڑی دینی خدمت میں لگے ہیں جس کو دوسرے حضرات انجام نہیں دیسکتے ، لیکن افسوس کی بات ہے کہ مثیط ان درمیان میں حائل ہوگیا، اس نے عوام کو علاء سے بدگمان کر دیا جس کے نتیجہ میں بجائے رشتہ جڑنے کے ٹوٹے کا گا، اصحاب تبلیغ بس اسی کام کواصل مقصور سیجھنے لگے اور تعلیم بجائے رشتہ جڑنے کے ٹوٹے کا گا، اصحاب تبلیغ بس اسی کام کواصل مقصور سیجھنے لگے اور تعلیم وتربیت سے غافل ہوکر علاء سے مستغنی ہوگئے بلکہ وقت نہ لگانے والے علاء سے دوری

تبلیغ کااصل مقصد بیہ ہے کہ صنعت و حرفت ، زراعت و تجارت

اورزندگی کے ہرشعبے کے احکام زندہ ہوجا کیں

حضرت مولا نامحدالياس صاحب ايك مكتوب مين تحريفر مات بين:

اس بندۂ ناچیز کی نظر کے اندر وہ تبلیغ جس کے لئے آپ کوبھی بلایا تھا اورخود بھی کوشاں ہے اس کامنتہا (اور اصل مقصد اور آخری منزل) دنیا کے مسلمانوں میں صنعت وحرفت ، زراعت وتجارت (لینی مختلف پیشوں ، ملازمت اور کھیتی وغیرہ) کوشریعت کے ماتحت اور شریعت کے مطابق کرنا ہے۔

تبلیغ کی ابجد اور الف ،ب،ت عبادات سے ہے اور عبادات کے کمالات کے بغیر ہر گز معاشرت اور معاملات تک اسلامی امور کی پابندی نہیں ہوسکتی۔

سوخلصین کی صحیح اسیم بیہونی چاہئے کہ تبلیغ کی ابجدالف، ب،ت یعنی عبادات کو دنیا میں پھیلانے کی اسیم شروع کر کے اس کے منتہا پر (یعنی تجارت، معاملات وغیرہ کے مسائل واحکام) پہنچانے کی کوشش میں لگ جائیں ،معاملات ومعاشرت اور باہمی اخلاق کی اصلاح ودرستی کے ذریعہ سیاست تامہ تک (یعنی حکومت وسیاست تک) رسائی ہوگی ،اس کے سواکسی جزئیات میں پڑجانا اپنے سرمائی درد کو شیطان کے حوالہ کردیئے سوا کچھ بھی نہیں۔

(حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبٌ اوران کی دینی دعوت ۳۰۸) عسائسده: خلاهر بات ہے کہ بیتمام مقاصد زراعت و تجارت وغیرہ کے احکام و مسائل سیکھنا، اور دوسروں تک پہنچانے کی کوشش کرنا علاء سے ربط رکھے اور ان سے رہنمائی حاصل کئے بغیرنہیں پورے ہوسکتے۔(مرتب)

دعوتی تبلیغی محنت دین کے تمام شعبوں واداروں کے لئے بمنزلہ ً

وسیلہ کے اور تمام مقاصد کی تکمیل کامؤثر ذریعہ ہے

دین کے ادارے اور جتنے بھی ضرورت کے امور ہیں (مثلاً مداری، مکاتب، خانقا ہیں،دارالا فتاء،دارالقصناء،مسلم برسنل لاءوغیرہ)ان سب(دینی امور) کے لئے تبلیغ (تصحیح اصول کے ساتھ ملک بہ ملک چرتے ہوئے کوشش کرنا) بمزلہُ زمین ہموار کرنے کے ہے،اور بمنزلۂ بارش کے ہے،اور دیگر جتنے بھی امور ہیں وہ اس زملین مذہب کےاو پر بمنزلہ باغات کی برورش کرنے کے ہیں، باغات کے ہزاروں اقسام ہیں، کوئی تھجور کا ہے، کوئی انار کا ہے، کوئی سیبوں کا ہے،کسی میں کیلے ہیں ،اورکوئی بچپلواریوں کا باغ ہے، باغ ہزاروں چیزوں کے ہوسکتے ہیں کیکن کوئی باغ دو چیزوں کے اندر بوری یوری کوشش کرنے ، کے بغیر نہیں ہوسکتا، پہلی چیز زمین کا ہموار اور درست ہونا، زمین کے ہموار کرنے میں کوشش کے بغیر، یا زمین میں کوشش کر کے خودان کو باغات کی مستقل برورش کئے بغیر کسی طرح باغات پرورش نہیں پاسکتے ،سودین میں (ہماری اس تحریک کے ذریعہ) تبلیغی امور کی کوشش یہ تو زمین مذہب ہے،اورسب ادارے باغ ہیں،اب تک زمین مذہب الیی ناہمواراور ہر طرح کی پیدادارادرباغات سےاس قدرنامناسب داقع ہورہی ہے کہ کوئی باغ اس پنہیں لگتا۔ (حضرت مولا نامجمه الباسُّ اوران کی دینی دعوت ۲۹۲)

اصل تبلیغ صرف دوامر کی ہے

احكام شرعيه كي تبليغ كرنااورجذبات كاديني بنانا حضرت مولا ناسیدابوالحسٰ علی ندویؒ تحریر فر ماتے ہیں:

اس کام کے لیے جب مسلمانوں کی جماعتیں نقل وحرکت میں آ جا کیں توان کے

کام کا نظام کیا ہوگا اور ترکیب کیا ہوگی؟ کس چیز کی اور کتنی کی دعوت دی جائے گی ،اس کا جواب مولا ناہی کے الفاظ میں سنئے:

''اصل تبلیغ صرف دوامر کی ہے ، باقی اس کی صورت گری اور تشکیل ہے ان دو چیزوں میں ایک مادی (لیعنی ظاہری) ہے اور ایک روحانی۔

مادی سے مراد جوارح (اعضاء) سے تعلق رکھنے والی۔
سووہ تو ہیہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی لائی ہوئی باتوں کو
پھیلانے کے لئے (خواہ اس کا تعلق عقائد سے ہو، یا عبادات ومعاملات
اور معاشرت و اخلاق سے یا زندگی کے اور دوسرے شعبوں سے
سارے ہی احکام کو) ملک بہ ملک اور اقلیم بہاقلیم جماعتیں بنا کر پھرنے
کی سنت کوزندہ کر کے فروغ دینا اور یا کدار کرنا۔

روحانی سے مراد جذبات کی تبلیغ لینی حق تعالی کے حکم پر جان دینے کارواج ڈالناجس کواس آیت میں ارشاوفر مایا:

فَلا وَرَبِّكَ لَايُؤْمِنُوْنَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيْمَاشَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي اَنفُسِهِمُ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيُتَ وَيُسَلِّمُوا تَسُلِيُماً. (پ٥٠ورةناء)

(توجمه) قتم ہے آپ کے رب کی بیلوگ ایماندار نہ ہوں گے جب تک بیر بات نہ ہو کہ ان کے آپس میں جو جھگڑ اواقع ہواس میں بیلوگ آپ سے تصفیم کرالیں ، پھر آپ کے تصفیمہ سے اپنے دلوں میں تنگی نہ پاویں اور پورا پوراتسلیم کرلیں۔

وَمَاخَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ الَّالِيَعْبُدُونْ. (پ٢٢ سورة ذاريٰت)

(ترجمه) اورمیں نے جن وائس کواسی واسطے پیدا کیا ہے کہ میری عبادت کریں''۔

(مولا نامحرالياسٌ اوران کې ديني دعوت ص ۲۸۷)

تعلیم و تعلّم کی لائن سے حضرت مولا نامحدالیاس صاحبؓ کے

ز ہن میں ایک خا کہ اور کرنے کا ایک کا م مفکر اسلام حضرت مولا ناسید ابواتحین ندویؓ حضرت مولا نامجمد الیاسؓ کی فکر ونظر کی ترجمانی کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

اس تعلیم تعلم کے کام میں ترقی کی بڑی گنجائش ہے مولانا (محد الیاس صاحبؓ) اس کوا تنامکمل اور جامع دیکھنا جا ہے تھے کہ ہر دینی علمی سطح کے لوگوں کواپنی تربیت وتر قی کا پوراموقع مل سکے،ان کے ذہن میں اہل علم کے لئے الگ خاکہ تھا جوان کے مناسب حال اوران کی سطح کے مطابق ہو۔

ایک گرامی نامه میں (حضرت مولا نامحدالیاس صاحبؓ)تحریفر ماتے ہیں: اہل علم کیلئے عربیت ،صحابہ کرام کے کلام ،اعتصام بالکتاب والسنۃ اورنشر دین کی تح یص کے مضامین جمع کرنے کی خصوصی اور بہت اہتمام سےغور کی ضرورت ہے۔ علمی طبقہ کے لئے اس کے تیار ہونے کی بہت شدید ضرورت ہے،اس کے بغیر اس تحریک میں لگنے میں علمی شیس اور نا قابل انجبار شکستگی اور کسر کا قوی خطرہ ہے (یعنی نا قابل تلافی نقصان کا اندیشہ ہے) اوراس کی خوبی اور کمی پرعلمی طبقہ نہوض اور قعود پر بنی ہے،اس لائن میں بندۂ ناچیز کے د ماغ میں کچھا یسے ایسے خیالات ہیں کہ قبل از وفت ہونے کی بنایرزبان سے نکا لنے کو جی نہیں جا ہتا۔

(مولا نامحمرالياس صاحبٌ کې دينې دعوت ٣٢٥)

احكام ومسائل كى اہميت

مسائل کے بغیراعمال اوراعمال کے بغیرایمان کامل نہیں ہوتا

ارشاد فرمایا: اعمال کے اندر بذریعهٔ فضائل ایمان درست ہوتا ہے اور اعمال کو مسائل کے موافق کرنے سے عبادت درست ہوتی ہے،اور نیت سے جورضاءالٰہی کو لئے ہو،اعمال کامل ہوتے ہیں،ایماناً،احتساباً،اعمال کودرست کرنا۔

ہرموقع کے اعمال کواللہ کے امروں کے ساتھ کرو، وہ درست اورٹھیک ہوجا کیں گے۔ اللہ کے امروں کو (یعنی احکام) زندہ کرنے میں جان و مال کی پرواہ نکال دو۔ (ص:۸۰،۷۹،۷۲)

فائدہ: چھوٹے سے چھوٹا اور بڑے سے بڑا کوئی بھی عمل ہواس کا تعلق خواہ عبادات سے ہویا زندگی کے سی شعبہ سے ہر عمل کے عنداللہ مقبول ہونے کی دوشرطیں ہیں، ایک تو یہ کہ وہ عمل اخلاص کے ساتھ، بعنی اللہ کی رضا کے لیے ہو، دوسری اہم شرطیہ ہے کہ دو عمل رسول اللہ اللہ اللہ کی سنت کے مطابق اور شریعت کے موافق ہو، شریعت کے موافق ہو نشریعت کے موافق ہو نے کا مطلب یہی ہے کہ وہ اللہ کے اوامریعنی احکام ومسائل اور فتو ہے کہ مطابق ہواس کے بغیر نہ وہ عمل درست ہوگا، نہ ہی عنداللہ مقبول ہوگا، اخلاص ہولیکن عمل سنت کے مطابق نہ ہو، یا عمل تو مسکلہ کے موافق ہے لیکن اخلاص سے خالی ہو، دونوں صورتوں میں عمل مقبول نہ ہوگا ، مقبول عمل کے لئے دونوں شرطیس ضروری ہیں ، یعنی اخلاص اور عمل کا مسکلہ کے موافق ہونا۔

حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ نے اپنے تمام بلیغی احباب کواسی بات کی طرف توجہ دلائی ہے کہ اوامروا حکام کوسکھو، مسائل کے بغیرا عمال درست نہیں ہوتے ، اور اعمال کے بغیرا عمال کامل نہیں ہوسکتا اس لئے ایمان کو کامل بنانے کے لئے اعمال صالحہ کا اختیار

کرنا،اور اعمال صالحہ کو درست کرنے کے لئے بفتر رضرروت احکام ومسائل کا سیکھنا ضروری اور فرض عین ہے۔

فضائل مسائل کا زینہ ہیں،ضرورت دونوں کی ہے

فضائل بمنزله وسائل اورمسائل بمنزله مقاصدكے ہیں

فرمایا....فضائل کا درجه مسائل سے پہلے ہے، فضائل سے اعمال کے اجر پریفین ہوتا ہے جوایمان کا مقام ہے، اور اس سے آ دمی عمل کے لئے آمادہ ہوتا ہے مسائل معلوم کرنے کی ضرورت کا احساس تو تب ہی ہوگا جب وہ عمل پر تیار ہوگا ،اس لئے ہمارے نزد یک فضائل کی اہمیت زیادہ ہے۔ (ملفوظات مولانا محمد الیاس صاحب مس ۱۹۲۸ ملفوظ نمبر ۲۰۱)

احكام ومسائل كى تبليغ اوراصلاح رسومات وتقسيم ميراث بھى

ہمارے کام کی ترتیب میں شامل ہے

فرمایا.....بعض حضرات کو ہماری اس دعوت ایمان کی گہرائیاں معلوم نہ ہونے کی وجہ سے اس سے لگا و نہیں ہے ، اور اس کے بجائے دین کے بعض ان احکام ومسائل کی ترویج کی کوشش کو زیادہ اہم ہمجھتے ہیں جن میں مسلمانوں سے کوتا ہیاں ہور ہی ہیں ، مثلاًصاحب اور ان کے اہل حلقہ کی نظر میں خاص طور سے شریعت کے فلاں فلاں خاص احکام کی ترویج اور رسوم بدکی اصلاح بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہے، تو ایسے حضرات کے ساتھ طریقے عمل یہ ہونا چاہئے کہ میوات میں ان احکام ومسائل کی کوشش اور اصلاح رسوم کی سعی کے واسطے ہی ان کو اٹھایا جائے۔

ابھی تک میوات میں تر کہ کی تقسیم کے بارے میں بھی بڑی کوتا ہی ہے، شریعت کے مطابق تر کہ تقسیم کرنے کارواج بہت کم ہوسکا ہے، ایسی ہی اور بھی بہت ہی بری سمیس ا بھی رائج میں مثلاً ابھی تک گوتھ میں شادی کرنے کارواج نہیں ہواہے۔

توصاحب اوران کے تبعین کومیوات میں اُن ہی احکام کے پھیلانے کے واسطے اٹھایا جائے اوران کو یہ بتلایا جائے کہ میمواتی لوگ اس ببیغی دعوت سے ایک درجہ میں مانوس ہو چکے ہیں ، پس اگر آپ ان کے اس ببیغی کام کی تھوڑی سی بھی سر پرسی فرمائیں گے تو پھرانشاء اللہ آپ کے ان مخصوص اصلاحی مقاصد اور اصلاح رسوم کے کام میں ان سے آپ کو بہت مدو ملے گی اور ان کے ذریعہ آپ میوات میں ان احکام ومسائل کی ترویج اور رسومات جاہلیت کی اصلاح کا کام آسانی سے کرسکیں گے۔

اس طرح ان حضرات کوتمہاری تبلیغی مہم کی گہرائیوں اور وسعتوں کو بیجھنے اوراس کے اثرات ونتائج کا مشاہدہ کرنے کا بھی موقع مل جائے گا ،اور پھر انشاء اللہ ان کواس طرف بھی توجہ ہوجائے گی۔

(ملفوظات حضرت مولا نامحمه الياس صاحب ص٨٣ ملفوظ نمبر ٩٨)

اس کی کوشش سیجئے کہ ہمارے کاروبار، قوم کی پنچا بیتی اور فیصلے

نکاح وغیرہ سب شرع کے موافق ہوں

مسائل اورا حکام شرعید کی بے قعتی سے ایمان جاتار ہتا ہے حضرت مولا نامجرالیاں صاحب محر فرماتے ہیں:

زیادہ زوراس امر پردیا جائے کہ قوم اپنی پنچایتیں اور اپنے سب کاروبار اور سب فیصلہ شریعت کے موافق کرنے ہی کو اسلام سمجھیں ، ور نہ اسلام نہایت ناقص ہے بلکہ بسا اوقات احکام شرعیہ کی بے قعتی اور بے رخی اور تو بین کی بدولت اسلام جاتا رہتا ہے ، اور یعنیا گفر ہوجاتا ہے ۔ (مولانا مجمدالیاس صاحب کی دین دعوت س ۲۲۷)

فائده: حضرت اقدس مولانا محد الياس صاحبٌ نة تمام بلغي احباب اورتبليغ

اسی طرح حضرت مولانا محمدالیاس صاحب ؓ کے فرمان کے مطابق ہمارے تمام نزاعی معاملات ، قومی پنچا یتیں ، جوعو ماہر ماحول اور ہرخاندان میں پیش آتے رہتے ہیں ان کواسلامی قانون کے مطابق اسلامی عدالت اور دارالا فیاء کے واسطے سے حل کرائیں، اور اس سلسلہ میں معتبر قاضوں اور مفتیوں کی خدمات حاصل کریں ،اور ان کے ذریعہ ہی مسائل سلجھانے کی کوشش کریں اور جن علماء اور قاضوں اور مفتیوں کی خدمات حاصل کی مسائل سلجھانے کی کوشش کریں اور جن علماء اور قاضوں اور مفتیوں کی خدمات حاصل کی جائیں وہ بھی بشر ہیں دنیا میں رہتے ہیں ان کی ضروریات اور بشری حاجتیں ان کے ساتھ بھی تگی ہوئی ہیں ان کی ضروریات عاصل کے بغیر امت ان کاموں کوانجام نہیں دے ستے تھی غافل نہ ہوں ،علماء کی خدمات حاصل کے بغیر امت ان کاموں کوانجام نہیں دے ستے ہی

حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ فرمار ہے ہیں ان کاموں کی اہمیت مجھو! بیسب ایخ ضروری کام ہیں کہان کے بغیر ہمارااسلام ہی ناقص ہوگا بلکہا گران اعمال اوراس نوع کے احکام ومسائل کی بے قعتی دل میں آگئی اور تو ہین واستخفاف والی باتیں ہماری زبان پرآگئیں ،حضرت مولا نامحرالیاس صاحبؓ فرمار ہے ہیں کہ ایسے لوگوں کے لئے خطرہ ہے کہ کہ ان کا ایمان ہی جاتا رہے ،اوروہ کفر سے جاملیں ،خطرہ ہے کہ ان کا خاتمہ ایمان پر نہ ہو،اللّٰہ حفاظت فرمائے۔(مرتب)

تبلیغی احباب اب شرع کے مطابق میراث کارواج دینے کی کوشش کریں اوراس کی تبلیغ کریں

من ماییا: میں چاہتا ہوں کہ اب میں فرائض (یعنی تقسیم میراث کے شرعی ایک میں فرائض (یعنی تقسیم میراث کے شرعی طریقہ) کوزندہ کرنے اور رواج دینے کی طرف خاص توجہ کی جائے اور اب جو تبلیغی وفو د وہاں جائیں وہ فرائض کے باب کے (یعنی میراث کے سلسلہ کے)وعدوں اور وعیدوں کوخوب یا دکر کے جائیں ۔ (ملفوظات حضرت مولانا محمد الیاس میں کہ ماملفوظ نمبر ۱۲۷)

تبلیغی احباب اب بیکام بھی کریں کہان کے باہمی نزاعات

ومقد مات شرع کےمطابق اسلامی عدالت سے حل کئے جائیں

فر مایدا: میں اب میوات میں بیہ بات پیدا کرناچا ہتا ہوں کہ وہ اپنے نزاعات کا فیصلہ اللہ ورسول سے تعلق رکھنے والوں سے اور شریعت کے مطابق کرا کیں ،اورا نکا جذبہ بیہوکہ اللہ ورسول سے تعلق رکھنے والوں کے فیصلہ سے اگر آ دھا بھی ملے تو وہ سراسر رحمت اور برکت ہے اور خلاف شریعت فیصلے کرنے والے سارا بھی دلوا کیں تو وہ و بال اور برکت ہے۔

(ملفوظات حضرت مولا نامحدالياس صاحب ص ٤٠ المفوظ نمبر ١٣٠٠)

اتحادقائم کرانے کے لئے مختلف تنظیموں تحریکوں اور

خاندانوں میں مصالحت بھی کرایئے

''کرنال''(آیک موضع کا نام ہے اس)کے بارے میں فرمایا کہ (وہاں) جماعتیں جائیں اورنواب لوگوں میں مصالحت کرادیں کیکن اصل مصالحت جو ہے وہ اللہ کے امروں کو دنیا میں پھیلانا ہے اب اس ترتیب سے اللہ کے امروں کو زندہ کرنے میں دنیا میں پھیل جاؤاور تفریق (واختلاف) کومٹاؤ۔

اپنے حقوق کولینااوراس میں ماراجانا جو ہےاس سے شہادت کا ثواب ملتا ہے کیکن دین کے واسطے اگر (اپنے ذاتی)حق کوچھوڑ دیو ہے تو فی کھجوراُ حدیبہاڑ سوناخر چ کرنے کا اجرماتا ہے۔

آپس میں مصالحتیں کراؤ!اس طرح طاقتیں جمع ہوتی چلی جائیں گی ،اور کفر میں حق کو پھیلانے کی وجہ سے کفر میں تفریق پڑتی چلی جاوے گی یہاں تک کہ شیراز ہ ٹوٹ پھوٹ جائے گا،اوراسلام کی طاقت حق پھیلانے کی وجہ سے بڑھ جائے گی۔

(ارشادات ومكتوبات ٢٠٨ ملفوظ نمبر ٨٥)

منائدہ: کرنال جہاں روساءاورنواب لوگ بھی رہے ہیں، دین سے دوری اور آپھی اختلافات کا شکار ہیں، حضرت ؓ نے اپنے تبلیغی احباب کو جو سمجھ داراور باصلاحیت ہوں ان کے متعلق فر مایا کہ ایسے لوگوں کی جماعتیں وہاں بھی جوان کے درمیان مصالحت کرائیں، آپسی اختلافات اورزنجشوں کو ختم کر کے اتحاد واتفاق قائم کرائیں یہ بھی ایک انہم کام ہے جوصد قد اورنفل سے بڑھ کر ہے، اور رسول اللہ اللہ اللہ تابیق نے بھی میکام کے ہیں، آپ مختلف موقعوں پر مختلف خاندانوں میں صلح کرانے کے لئے تشریف لے گئے ہیں، آپ میٹروں والا کام ہے اس لئے حضرت ؓ نے اپنے احباب کومتوجہ فر مایا کہ اس کام کی

طرف بھی توجہ کریں اور جواس کے اہل ہوں وہ اس کا م کو جماعتی طور پر انجام دیں ، لینی اللہ کے بندوں کے درمیان مصالحت کی کوشش کریں۔

اس کے ساتھ ہی حضرت مولانا محمدالیاس صاحبؓ نے دعوت الی اللہ کی طرف توجہ دلائی کہ ایک تو بندوں کے درمیان مصالحت کرانا ہے، اس کے ساتھ ہی اللہ اوراس کے بندوں کے درمیان مصالحت بیجازی معنی میں استعال کیا ہے، مطلب بید ہے کہ جواللہ کے بندے اللہ کی نافر مانی پر تلے ہوئے ہیں، گویا اللہ سے بغاوت کررکھی ہے، ایسے باغی اور نافر مان بندوں کو اللہ کی طرف متوجہ کرنا ہے، ٹوٹے ہوئے رشتہ کو جوڑنا ہے اللہ کے دین کی طرف تھینے کرلانا ہے بس یہی اللہ سے مصالحت ہے۔

' خلاصہ یہ کہ مکواپنی اس دعوت و بلنغ کے ذریعہ اس بات کی کوشش کرنا چاہئے کہ مخلوق میں سے ایک دوسرے کے حقوق پیچانے اور ان کے ادا کرنے کا اہتمام ہو، اس طرح اللّدرب العلمین کے بھی حقوق پیچانے اور ان کے ادا کرنے کی فکر ہو، یہی ہمارے اس کام کا مقصد ہے۔

اور بیکام ہوگا کیے؟ محض اپنی رائے سے نہیں بلکہ اللہ کے اوامر اور اس کے احکام کے ذریعہ یعنی قرآن وحدیث کی روشنی میں جس طرح اللہ کے نبی اللہ کے نبی اللہ کے اس کام کوکر نے کوفر مایا ہے اس طرح کرنا ہے، اور اس طرح اللہ کے سارے اوامر اور احکام شرعیہ کوزندہ کرنا ہے، اور اس طرح اللہ کے سارے اوامر اور احکام شرعیہ کوزندہ موجائے تاجمارا حق فوت ہوجائے تواحد پہاڑ کے برابر سونا صدقہ کرنے کا ثواب ملے گا، اتحاد وا تفاق کی جب اس طرح کوشش کی جائے تو مسلمان متحد ہوکر مضبوط ہوجا کیس گے اور کفر کی طاقت کمزور ہوتی چلی جائے گی ، کافر کمزور اور مغلوب ہوجا کیں گے اور اسلام کا غلیہ ہوگا، یہ ہے غلبہ اسلام کی صورت کہ باہم اتحاد وا تفاق کی کوشش کی جائے۔

فائدہ: اتحادوا تفاق کے موضوع پر حضرت تھانوی کے افادات پر شتمل ''امت کے باہمی اختلا فات اوران کاحل'' اس مقصد کے لیے نہایت مفیداور جامع ہیں۔ ابھی

غیر مطبوعہ ہے اللہ تعالیٰ جلداس کی طباعت کا انتظام فرمادے، اسی طرح اس موضوع سے متعلق مولا نا صدیق احمد صاحب باندویؒ کے مضامین و مکا تیب کا مجموعہ اسی نام سے شائع ہو چکا ہے، اختلاف کومٹانے اوراتحاد وا تفاق کوقائم کرنے کے لیے اس کا مطالعہ بھی ان شائع اللہ مفد ہوگا۔

ان جڙول کومضبوط شيجيئے

فسر مساییا: تاوقتیکه (یه) جزای مضبوط نه مون اس وقت تک آگی شاخیس سرسبز نهبین موسکتین ،اور وه جزاین کیا بین؟ نماز ،قرآن ذکر ،مسلمان کا وقار ، تبلیغ ،اخلاص نیت اوراخلاق واکرام کے ساتھ ۔

(ارشادات ومکتوبات ص ۴۲)

فائدہ: حضرت مولا نامحرالیاس صاحبؓ کی فکراور فرمان کے مطابق دین کے چنداہم شعبے اور بنیادیں بیامور اور بیا عمال ہیں جن کوزندہ کرنے کی ضرورت ہے،اگریہ بنیادیں مضبوط ہوجا ئیں تواس کے ٹمرات اور نتائج بھی اچھے ہوں گے، ورنہ صرف دین کا نام ہوگا اور شیطانی دھوکہ ہوگا حقیقت نہ ہوگی، وہ بنیادی اعمال جن کی طرف حضرتؓ نے توجہ دلائی ہے یہ ہیں:

(۱) نماز:سنت کے مطابق ہونا چاہئے ،اس کے اندر پڑھی جانے والی چیزیں مثلاً ثناء،تشہد، دعاء قنوت وغیرہ صحیح اور درست ہوں ،نماز پڑھنے کی مثلاً قیام وقعود وغیرہ کی ہیئت بھی سنت کے مطابق ہواور دل اللہ ہی کی طرف متوجہ ہوتو نماز کامل ہوگی۔

(۲) قرآن بالکل ملیح تجوید کے مطابق سیکھنے اور تلاوت کرنے کا اہتمام ہو،اگر اب تک نہ سیکھا ہوتو اب سیکھنے کی کوشش کی جائے۔

(۳)علاءومشائخ سےمشورہ اوراستفسار کے بعد ذکر کامعمول رکھے۔

(۴) مسلمانوں کے جتنے طبقات ہیں ان کے درجہ کے مطابق ہرایک کا وقار اور احترام کمحوظ رکھے، مثلاً عوام الناس ، علماء ،خواص ، مشائخ ، بزرگانِ دین ، پیسب مختلف

طبقات ہیں ، ہرایک کے درجہ کے موافق ان کی عزت اور وقار کا لحاظ رکھے ، جن سے خاص تعلق ہے، مثلاً رشتہ دار وغیرہ ان کے حقوق بیجانے اورا دا کرے۔

ن اور دین کی جو باتیں اپنے بڑوں سے سیکھی ہیں ان کودوسروں تک پیچانے کی اور سکھلانے کی کوشش کرے۔

(۲) اور ہرایک کے ساتھ اخلاق واکرام کا معاملہ کرے، حسن اخلاق اور زمی سے پیش آئے، حسب گنجائش دوسروں کی خدمت کرے، اوران کو نفع پہنچانے اور خوش رکھنے کی کوشش کرے۔

حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ کے فرمان کے مطابق یہ ہیں تبلیغ کی جڑیں جن کو مضبوط کرنے کی ضرورت ہے۔ جس کی کچھ تفصیل آ گے بھی آ رہی ہے، اور چھ نمبر کی تفصیل میں ان شاءاللہ مستقلاً آئے گی۔

داعی کے نصابِ تعلیم کا ہم جزء تجوید کے ساتھ قرآن شریف سیکھنا بھی ہے

فسر مساییاتبلیغی جماعت کے نصاب کا ایک اہم جزء تجوید بھی ہے، قرآن شریف اچھی طرح پڑھنا ضروری چیز ہے،''ما أذن الله لشسئ ما أذن لسنسی یتغنی بالقرآن''۔ (بخاری ومسلم)

تبجوید دراصل وہی تعنی بالقرآن ہے جورسول الله صلی الله علیه وسلم سے منقول ہو کرہم تک پینچی ہے۔

کیکن تجوید کی تعلیم کے لئے جتناوقت درکارہے جماعت میں اتناوقت نہیں مل سکتا، اس لئے ان ایام میں تو صرف اس کی کوشش کی جائے کہ لوگوں کو اس کی ضرورت کا احساس ہوجائے اور پچھ مناسبت ہوجائے اور پھراس کو سیکھنے کی کے لئے وہ مستقل وقت صرف کرنے پرآمادہ ہوجا ئیں۔ (ملفوظات حضرت مولا نامجدالیاس میں 14ماملفوظ نمبر۲۰۲)

ہرداعی وملّغ کوتجو پد کے ساتھ قرآن پاک سیکھنا ضروری ہے

میں مالیا: قرآن کے لئے تجوید ضروی ہے، تا کہان کی زبان کے موافق ہوجیسے حضور حلیلتہ پڑھتے تھے۔

ہر مبلغ تبلیغ کے زمانے میں دس پندرہ منٹ تجوید کے سکھنے میں خرچ کرے۔ قر آن ہی سے انسان کھلے کھولے گا ،اس کی تجوید کا وقت تھوڑ اساروز انہ زکالو۔ (ارشادات و کمتوبات ص: ۹۵ والے ۲۵)

فائدہ: ایمان لانے کے بعدسب سے پہلے اور ضروری کا معلم دین حاصل کرنا ہے جس میں تجوید کے مطابق قرآن پاکسیھنا بھی ہے، جس کے بغیر ہماری نماز کالل نہیں ہوسکتی ،علاء محققین نے تجوید کے مطابق اتنا قرآن پاک سیھنے کوفرض عین قرار دیا ہے جس سے ہماری نماز تو کم از کم درست ہوسکے، جس کے لئے ہم پیدا کئے گئے ہیں اور جوہماری زندگی کا اصلی مقصد ہے،

وَمَاخَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ اِلَّالِيَعْبُدُوْنْ (پ٢ سورهُ ذاريٰت) (ميں نے جناتوں اورانسانوں کو صرف اپنی عبادت ہی کے لئے پيدا کيا ہے۔ شخ الحديث مولانا محمد زکرياصا حبَّ فضائل قر آن ميں تحرير فرماتے ہيں: مسئلہ: اسْخِقر آن شريف کا حفظ کرنا جس سے نماز ادا ہوجائے ہر شخض پر

فرض ہے۔(فضائل اعمال،رساله فضائل قر آن ص:۲۱۱)

فسائدہ: حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ نے جوحدیث ذکر فرمائی ہےاس کی تشریح میں حضرت مولا نامحمرز کریاصا حبؓ فضائل قر آن میں تحریر فرماتے ہیں:

پہلے معلوم ہو چکا کہ حق تعالی شانہ اپنے کلام کی طرف خصوصیت سے توجہ فر ماتے ہیں، پڑھنے والوں میں انبیاء چونکہ آ داب تلاوت کو بکمالہ ادا کرتے ہیں،اس لیے ان کی طرف اور زیادہ توجہ ہونا ظاہر ہے، پھر جب کہ حسن آ واز اس کے ساتھ مل جائے، تو

سونے برسہا گہہے۔(فضائل قرآن،تشری حدیث نبر۲۵ص:۲۲۴)

بر خلاصہ یہ کہ ترتیل و تجوید کے ساتھ قرآن پاک پڑھنا مطلوب ہے، قرآن پاک بیڑھنا مطلوب ہے، قرآن پاک میں بھی اس کا تکم دیا گیا ہے اور حدیث پاک میں بھی ، ترتیل سے پڑھنا کس کو کہتے ہیں اس کے متعلق شیخ الحدیث حضرت مولانا محمدز کریا صاحبؓ، شاہ عبدالعزیزؓ کے حوالہ سے تحریفر ماتے ہیں:)

''ترتیل لغت میں صاف اور واضح طور سے پڑھنے کو کہتے ہیں، اور شرع شریف میں کئی چز کی رعایت کے ساتھ تلاوت کرنے کو کہتے ہیں:

(۱) اول حرفوں کو میچے نکالنا یعنی اپنے مخرج سے پڑھنا، تا کہ طاکی جگہ تا،اور ضاد کی جگہ فانہ نکلے۔

(۲) دوسرے وقوف کی جگہ پراچھی طرح سے ٹھہرنا تا کہ وصل اور قطع کلام کا ہے۔ محل نہ ہوجائے (یعنی بے موقع سانس نہ توڑے)۔

(۳) تیسرے حرکتوں میں اشباع کرنا، یعنی زیر، زبر، پیش کو اچھی طرح ہے ظاہر کرنا۔

(۴) چوتھ آ واز کو تھوڑ اسا بلند کرنا تا کہ کلام پاک کے الفاظ زبان سے نکل کر کا نوں پر پہنچے اور وہاں سے دل پر اثر کریں (بشر طیکہ اس سے دوسروں کو تکلیف نہ ہو، مثلاً سونے کے وقت میں سونے والوں کی نیند خراب نہ ہو، نماز کے وقت میں زور سے پڑھنے سے نمازیوں کو خلل نہ ہو)۔

(۵) پانچویں آ واز کوالیی طرح سے درست کرنا کہاس میں درد پیدا ہوجائے اور دل پرجلدی اثر کرےاور در دوالی آ واز دل پرجلدا ثر کرتی ہے۔

(۲) چھٹے تشدید اور مدکواچھی طرح ظاہر کیا جائے کہ اس کے اظہار سے کلام پاک میں عظمت ظاہر ہوتی ہے اور تا ثیر میں اعانت ہوتی ہے۔

(۷) ساتویں آیاتِ رحمت وعذاب کاحق ادا کرے(یعنی آیاتِ رحمت میں

اللہ سے امید رکھے اور اللہ سے رحمت کا سوال کرے، اور آیاتِ عذاب میں اللہ سے ڈرےاوراس کی پناہ مانگے)۔

یسات چیزیں ہیں جن کی رعایت ترتیل کہلاتی ہے (جس کا قرآن پاک میں تکم دیا گیاہے، وَرَقِیْ لِ الْفُدُرِ آن پاک وَترتیل سے دیا گیاہے، وَرَقِیْلِ الْفُدُرِ آن پاک کوترتیل سے پڑھا کیجئے)۔ (فضائل قرآن)

ظاہر بات ہے کہ ان سب چیزوں کی رعایت کے ساتھ قرآن پاک کو پڑھنا کسی ماہر قاری سے سیسے اور شق کیے بغیر عادۃً ناممکن ہے، اس لیے اس کی کوشش کرنا بہر حال ضروری ہے، اس کی طرف حضرت مولانا مجد الیاس صاحب نے اپنے تمام دعوت و تبلیغ سلک حضرات کو تجوید کے مطابق قرآن پاک سیسے کی طرف خصوصی توجہ دلائی ہے، خواہ اپنی مجد کے امام سے سیسیس، یاکسی قاری صاحب، سے انفرادی طور پر یااجتماعی طور پر اس کے سیسے سیسے سیسانے کا نظم بنا ئیں، بہر حال بیکام ضروری ہے، ورنہ پرانے اور برسہا پراس کے سیسے سیسے نے کا نظم بنا ئیں، بہر حال بیکام ضروری ہے، ورنہ پرانے اور برسہا میں سے کام میں جڑے اور وقت لگائے ہوئے حضرات ایسے بھی ہیں کہ حضرت مولانا فران ہوں تھے میں اب تک ان کی اذان اور قرآن تجوید کے مطابق نہیں، حضرت فرماتے ہیں کہ تبلیغ کے زمانے میں بھی اس کام کے لئے تھوڑ اوقت نکالو! اس میں وقت کم ماتا ہے تو گھر آ کر مستقل اس کا نظام بناؤ۔ افسوس کی بات ہے کہ حضرت کے اس ارشاد کی طرف سے لوگ غفلت میں مبتلاء ہیں مجمل نکلنے ہی کو بات ہیں مجمل نکلنے ہی کو نسی سے بیں اور آگے کوشش نہیں کرتے۔

جہاں ابتدائی تبلیغ ہو چکی ہوو ہاں مکتب کی دعوت شروع کر دیجئے

منی می بی موری کرری کرد با کا مرده به بی کا در مان کا در مان در کرزیاده بوچکا ہے وہاں مالی خرچ کا اور مکتب کی دعوت دینا شروع کریں۔ (ارشادات و مکتوبات حضرت مولانا محمد الیاس صاحب میں کریں: اہل تبلیغ کو دوباتوں میں بہت کوشش کرنا جا ہے ،ان دوباتوں میں پوری سعی کریں:

·····

(۱) کهآ دمی بھی کثرت ہے نکلیں تا کہ زمین تیار ہو۔

(۲) اورمکاتب (ومدارس) کی کثرت ہواوروہ روش زندگی کی ہوکہ ہرمسلمان کی مسجد وہاں کی بچوں کے مکتب کی صورت ہو (یعنی ہرمسجد میں دینی تعلیم اور مکتب کا نظام ہو) اپنے دشمن کی گھات سے ہوشیار رہو، حق تعالی جل جلاللہ کی حصول رضا میں جان دے دینے کے رواج میں یوری کوشش کرو۔

آ گے حضرت مولا نامحدالیاس صاحب تحریفر ماتے ہیں:

ملا حظه: اس خط کی نقلی**ں مخ**تف احباب کی طرف روانہ فر ماویں۔

(مكاتيب حضرت مولانا محمد الياس صاحب ص١٣٠)

مرتبه،حضرت مولا ناسيدا بوالحسن على ندويٌ

قرآن پاک کی تعلیم کے لئے گاؤں گاؤں مکتب قائم کرو

علم دین کی اشاعت کرو

فسر مساییا......کنتباپنخر چهسے ہرگا وَل میں قائم کرو،قر آن کوشا کَع کرو،شا کَع ہوناعظمت کی دلیل ہے،انہیں کا موں کو گا وَں کھیلا وَیہآ قا کا حکم ہے، غلام کواس کا ماننا ضروری ہے۔ (ارشادات و کمتوبات ۵۳س)

فنائده: حضرت مولانا محمالیا س صاحبُ کا بیفر مان دراصل ایک حدیث پاک کی تشری اوراس کا خلاصہ ہے جس کو حضرت شیخ نے فضائل قرآن میں نقل فر مایا ہے 'یا اُھل القرآن لا تتو سدوا القرآن ... وافشوه''۔(بیہقی)

یعنی اے قر آن والو! قر آن شریف سے تکیہ نہ لگاؤ، کلام پاک کی اشاعت کرو۔ اس کی شرح میں حضرت شیخ رحمۃ اللّہ علیہ تحریر فرماتے ہیں : اوراس کی اشاعت کرولیعنی تقریر سے تحریر سے ،ترغیب سے جملی شرکت سے جس

طرح ہوسکے اس کی اشاعت جتنی ہوسکے کرو، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کلام پاک کی اشاعت اور اس کے پھیلانے کا حکم فرماتے ہیں، لیکن ہمارے روثن دماغ اس کے پیٹے فوضول بتلاتے ہیں۔(فضائل قرآن تشریح حدیث نمبرے ۲۳۷)

حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؒ نے مذکورہ بالافرمان میں دعوت سے منسلک تمام حضرات کو پوری تاکید کے ساتھ ہدایت فرمائی ہے کہ گاؤں گاؤں دینی مکتب قائم کرو جہاں بچوں کو دینی تعلیم ، قرآن کی تعلیم دی جاتی ہو،اس طرح قرآن پاک کی اشاعت ہوگی ، قرآن پاک کی اشاعت حق تعالی کے کلام کی عظمت کی دلیل ہے بیا تناضروری کام ہے کہ آقا کا تھم ہے، ہم آقا کے غلام ہیں اور غلام کو آقا کا تھم ما نناضروری ہے۔
اس لئے تمام دعوت و تبلیغ کے احباب کوچا ہے کہ اینے محلّہ میں مکتب قائم کریں ، بچوں اس لئے تمام دعوت و تبلیغ کے احباب کوچا ہے کہ اسٹے محلّہ میں مکتب قائم کریں ، بچوں

کی دینی اور قرآنی تعلیم کا نظام بنائیں ،اس کے لئے اچھے مدرس کا اور معقول تخواہ کا انتظام کریں ، جب اپنے یہاں اور اپنے قرب وجوار میں مکاتب قائم ہوجائیں تو دیہا توں میں گاؤں گاؤں میں مکتب قائم کرنے کی کوشش کریں ،ان کواس پرآمادہ کریں ،اگروہ نہ کرسکتے ہوں تو ہم اس کا انتظام کردیں ، میں مطلب ہے گاؤں گاؤں مکتب قائم کرنے کا اور میہ ہے اہم ہوایت بانی تبلیغ حضرت مولانا مجدالیا س صاحب کی۔

قرآن پاک کے حقوق

فر مایا: قرآن پاک کوتنهائی میں اہتمام سے اور وقار کے ساتھ بڑھا کرو۔

(ارشادات ومكتوبات ٣٣٧)

فسائده: حضرت گایدارشاد بھی رسول الله صلی الله علیه وسلم کے ایک فر مان کا حاصل ہے، حضور صلی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے 'واتسلوا حق تلاوته من آناء الليل والنهاد' 'ليخی قرآن کی تلاوت شب وروزالی کرو، جبیبا کہ اس کا حق ہے۔ اس کی شرح میں حضرت شُخُ فرماتے ہیں:

یعنی جس عزت سے بادشاہ کا فرمان اور جس شوق سے محبوب کا کلام پڑھاجا تا ہے۔ اسی طرح پڑھنا جاہئے۔(فضائل قرآن ص:۲۴۶،حدیث:۲۷)

قرآن پاک حق تعالی کی آسانی کتاب ہے جو ہماری ہدایت کے لئے نازل کی گئی ہے، اس کے بہت سے حقوق ہیں ، بعض الفاظ کے اعتبار سے اور بعض معانی کے اعتبار سے ، مار ایمان پر قرآن پاک کے حقوق ادا کرنالازم ہے ، حضرت مولا نامحد الیاس صاحبؓ نے قرآن پاک کے ایک حق کی طرف توجہ دلائی ہے۔

الفاظ کے اعتبار سے تو قر آن کاحق بیہ ہے کہ اس کوسیح سیح تجوید کے مطابق پڑھنے کی مثق کی جائے اور پھر روزانہ پورے اہتمام اور وقار کے ساتھ اس کی تلاوت کا معمول بنایا جائے۔ بنایا جائے۔

معانی اوراحکام کے متعلق اس کاحق میہ ہے کہ اگرخود اتنی صلاحیت ہے کہ تفسیر کی معتبر کتابوں کا مطالعہ کر کے حق تعالی کے پیغام کواچھی طرح سمجھ سکیں تواس کا اہتمام کریں ورنہ درس قرآن کے پیغام کو سمجھیں کہ میر االلہ مجھ سے کیا جا ہتا ہے ، زندگی کے ہرموڑ پرہم کو کیا ہدایت دی گئی ہے ، وقت اور حال کے حکم کوقر آن کی روشنی میں سمجھیں ، اور یہ بات معتبر علاء کے درس قرآن کے ذریعہ ہی سے حاصل ہو سکے گی ۔

ذکر کی بہت سی قسمیں ہیں،ایک قسم تلاوت قرآن پاک بھی ہے جوذکر کی اعلی قسم ہے،جس سے دل کا زنگ دور ہوتا ہے،اللہ کی رضا حاصل ہوتی ہے،حضرت ؓ نے اسی طرف توجہ دلائی ہے کہ قرآن پاک کی تلاوت کا اہتمام کیا جائے تا کہ دل کا زنگ دُور ہو۔

قرآن کور ہبر بنانے اور مفید مراقبے کی تعلیم

فید مسایدا: صفات الهی اور حشر کا پیش نظرر کھنا اور قر آن شریف کور ہبر بنانا اور قر آن کی تفسیر کے لیے حدیث کو تلاش کرنا۔ (ارشادات وکمتوبات ص:۹۳) فسائدہ: حضرت مولانا محمدالیاس صاحبؓ نے اپنے اس مخضرار شادمیں تمام دعوتی کام کرنے والوں کو دوباتوں کی ہدایت فرمائی ہے۔

(۱) حق تعالیٰ کی صفات کا نیز مرنے کے بعد پیش آ نے والے حالات قبر،حشر و نشر كا مراقبه، اور ہروفت حق تعالى كى صفات كوپيش نظر ركھنا مثلاً بيك الله تعالى سميع، بصير، خبیر ہے،میری ہرحرکت دیکھ رہاہے، ہر بات س رہاہے،قدیر ہے یعنی اس کی قدرت کا بھی استحضار ہوتا کہ غیراللّٰہ کی قدرت وطاقت سےمغلوب ومرعوب نہ ہو،اسی طرح حشر و نشر کا استحضار که مرکز ہم کواپنی سب حرکتوں کا اللہ کے سامنے جواب دینا ہے،اس مراقبہ کا فائدہ یہ ہوگا کہ آ دمی کو گنا ہوں سے بیجنے کی تو فیق ہوگی ۔اوراعمال صالحہ اختیار کرنے کا جذبه پيدا ہوگا، پھراعمال صالحه كامعيار اوراس كادستوركيا ہونا چاہئے،اس كے ليفر مايا: (۲) قرآن شریف کورہبر بناؤ،خوداللہ کا فرمان ہے اِنّ ھلنَدَا القُورُ آنَ يَهُدِي الآية، هُلِدًى لِلمُتَقِينُ ، يرقر آن رببراور مادى ہے، كين قر آن كے ذر بعدر ببرى كيے حاصل ہوگی اس کے لیے فرمایا کہاس میں اللّٰد کا جو پیغام بندوں کو دیا گیا ہے،اس پیغام کو سنو،غور کرو، درس تفسیر کے ذریعیاس بیغام کو مجھو، حدیث کی روشنی میں اس سے رہنمائی حاصل کرو،اسی درس قر آن کے ذریعہ انبیاء کے واقعات سننے سے ایمان بھی ہے گا اور رہبری بھی حاصل ہوگی۔زندگی کے جینے شعبے ہیں عقائد،عبادات،معاملات،معاشرت اخلاق ہر ہر شعبہ سے متعلق قرآن سے رہبری حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ اور بیہ ر ہبری عام حالات میں عام لوگوں کومعتبر علماء کے درسِ قر آن کے ذریعہ یاکسی معتبر تفسیر کےمطالعہ کےذریعہ سے ہی ہوسکتی ہے،جس کی طرف سے آج لوگوں کو بڑی غفلت ہے۔

قرآن پاک کی اہمیت اوراس کے حقوق

فن مایا: قرآن کے اندراللہ تعالیٰ کی صفات اور انبیاعلیہم الصلوۃ والسلام کے واقعات پرغور کرو۔۔۔۔۔۔قرآن پاک کی تلاوت ذکر میں شامل ہے،اس کو محض رضاء

خدا کے واسطے عمل میں لاوے کہ بیہ میرے رب کا کلام ہے، بیہ میرے رب کے احکام ہیں، غرضیکہ اس کے علاوہ مسلمانوں کا اور کوئی رستے نہیں ہے، مسلمانوں نے اس سے کس قدر بے التفاتی کررگھی ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کی زندگی اس کی تفصیل ہے، گویا قرآن پاک (پورا) دین ہے، اس کے اندراعمال ہیں، اخلاق، خالق مخلوق کا بر تاؤہے، قرآن کی ہر ہرآیت میں ہزاروں مججزات (نکتے) ہیں۔

(ارشادات ومکتوبات ص: ۷۶۷)

فسائدہ: حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ نے اپنے اس فرمان میں قرآن پاک کی اہمیت اوراس کے حقوق کی طرف توجہ دلائی ہے، اور یقین دلایا ہے کہ مسلمانوں کے لیے قرآن پاک کے علاوہ کوئی دوسراراستہ نہیں قرآن پاک میں پورا دین ہے، اس میں اعمال واخلاق اور بید کہ بندوں کا اپنے خالق اوراس کی مخلوق کے ساتھ کیسا برتا و ہونا چاہئے، قرآن پاک سے معلوم ہوگا، اور ان سب کی تشریح و تفصیل حدیث پاک کی کتابوں میں ملے گی۔

حضرتؓ نے قرآن پاک کے بعض حقوق کی طرف بھی نشاند ہی فر مائی ہے۔جس کا خلاصہ مندرجہ ذیل ہے:

(۱) قرآن پاک کے الفاظ کو پڑھنا پڑھانا کہ یہ بھی ذکر کا اعلیٰ فردہے، اور یہ بچھ کریعنی اس تصور واستحضار کے ساتھ الفاظ کو پڑھے اور تلاوت کرے کہ یہ میرے رب کا کلام ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے: خیسر کے ممن تبعلم القرآن و علمہ۔ (بخاری وابوداؤد، جمع الفوائد عدیث: ۵۵۲۱)

تم میں بہتر شخص وہ ہے جوقر آن پاک سیکھے اور سکھائے۔

'' تر آن پاک میں جومعانی ومطالب اوراحکام بیان کئے گئے ہیں ان کے متعلق میں تحقیق کے جی ان کے متعلق میں تحقیق کے دیا میں کے احکام ہم تحقیق کے متعلق میں اسلام کو معلوم کرے اوراس کے مطابق عمل بھی کرے۔

اب رہی میہ بات کہ رب العالمین کے احکام کیا ہیں، قرآن پاک میں کون سے مضامین بیان کئے گئے ہیں، ہم کواس کاعلم کیسے ہو؟ اگر اللہ نے صلاحیت دی ہے اورخود مطالعہ کے ذریعہ احکام معلوم کریں ورنہ علماء کرام کے واسطہ سے درس قرآن وغیرہ کے ذریعہ ان کو بچھنے کی کوشش کریں۔

(۳) قرآن پاک کا ایک حق یہ جھی ہے کہ اس میں حق تعالیٰ کی جو صفات اور قدرت الہید کے تذکرے ہیں نیز انبیاء علیم السلام کے جو واقعات بیان کئے گئے ہیں ان کو بھی متحضر رکھے اور ان مضامین کو بار بار پڑھے، یا سنے تا کہ ایمان میں اضافہ و پھتگی اور کمال پیدا ہو، لیکن میہ بات بھی اسی طرح حاصل ہوگی کہ یا تو خود معتبر تفسیر کی کتابوں کا مطالعہ کرے یا درس قرآن و غیرہ کا نظام بنائے اور اس میں حق تعالیٰ کی صفات اور انبیاء علیم السلام کے واقعات کو بغور سنے، یہ فرمان ہے مولا نامجر الیاس صاحب کا۔ افسوس کہ امت اور اصحاب تبلیغ بھی حضرت کے اس فرمان سے عافل ہیں۔

مدارس قائم سيجيئه خانقابين آباد سيجيئا!

فند مسایسا: میواتیوں سے (جوبڑی حدتک تبلیغی کام سے مانوس اور پرانے ہو چکے تھے اس سے فرمایا کہ) تم اپنے ملک کے اندر سومکتبوں کے درمیان ایک عربی متب اور خانقاہ کا ارادہ فرماؤ۔

چوہیں گھنٹہ وہ کام جوخانقا ہوں اور مدارس میں ہوتا ہے ،کرنا ہے اور اسی میں پچھ وفت لوگوں میں دعوت دینے میں ۔

(ارشادات ومكتوبات حضرت مولا نامجمدالياس صاحب ص ۸۲،۸۱)

فسائدہ: حضرتُ کے پیش نظریه تھااور دعوت و تبلیخ کے ذریعہ وہ لوگوں میں یہ فکر پیدا کرناچا ہتے تھے کہ نبیوں والے سارے کا موں کو زندہ کیا جائے اور''جسمیع ماجاء به السنبی صلی اللہ علیہ و سلم''یعنی تمام وہ باتیں جن کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

·····

کے کرآئے ہیں ان سب کوزندہ کیا جائے ،اس کے لئے آپ نے دعوت وہلینے کی محنت کو ذریعہ بنایا۔

نبیوں والے کا موں کا دائرہ بہت وسیع ہے، تعلیم کتاب، تعلیم حکمت، احکام شرعیہ وربینیہ کی تروی و آلے کا م بیں، اور بیکام زندہ اور باقی رہتے ہیں مکا تب و مدارس اور خانقا ہوں کے ذریعہ اورعلاء و مشائح کے واسط سے، اس لئے حضرت ؓ اپنے تمام دعوت کے ساتھیوں کو خصوصاً میوا تیوں کو کہ اس وقت وہ لوگ زیادہ دعوت سے منسلک اور حضرت ؓ کے قریبی تھے، حضرت ؓ نے ان سب کو خصوصی ہدایت فر مائی کہ مکتب بھی قائم کرو، عربی مدرسہ کی بھی فکر کرو، جو کا م مدارس اور خانقا ہوں میں ہوتا ہوں ان کے مشورہ ہی سے انجام پائیس گے، چوہیس گھنٹے مدرسہ اور خانقاہ میں ہونے والے کا موں کی بھی فکر رکھنی ہے ان سب فکر ول کے ساتھ دعوت کا کام بھی کرنا ہے، یہ حضرت ؓ کا موں کی بھی فکر رکھنی ہونے والے کے خور مان کا م بھی کرنا ہے، یہ حضرت ؓ کے فران کے ماتھ دعوت کا کام بھی کرنا ہے، یہ حضرت ؓ کے فران کا عاصل ہے اور بہی حضرت کی فکر اور سوچ تھی۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم نے صدیق اکبر اُ کو دعاتعليم فرمائی

یہ جھی نبیوں والا کام ہے

فن مایاحدیث میں ہے که رسول الله صلی الله علیه وسلم نے صدیق اکبر گوتعلیم دی که وہ نماز کے آخر میں اللہ تعالی ہے یوں عرض کیا کریں:

اَللَّهُمَّ اِنِّى ظَلَمُتُ نَفُسِى ظُلُمَّا كَثِيُراً وَّلاَيغُفِرُ الذُّنُوُبَ اِلَّااَنُتَ فَاغُفِرُ الدُّنُوبَ اِلَّااَنُتَ فَاغُفِرُ لِى مَغُفِرَةً مِّنُ عِنُدِكَ وَارُحَمُنِى إِنَّكَ اَنُتَ الْعَفُورُ الرَّحِيمِ. (منداحم الماءحديث:٢٩)

یعنی اے اللّٰہ میں نے اپنے پر بڑاظلم کیا ،اور تیرے سوا کوئی گنا ہوں اور خطاؤں کا بخشنے والانہیں ، پس تو محض اپنے فضل وکرم سے (جس میں گویا میرے استحقاق کوکوئی د خل نہیں ہے) مجھے بخش د ہے اور مجھے پر رحم فر ما، بخشنے والا اور رحم کرنے والا یقیناً تو ہی ہے۔

د ن بیل ہے) بھے ک دیے اور بھے پرام مرمان مصفے والا اور اس مرکے والا بھیبا ہو ہی ہے۔ ذراسوچیئے حضور والیق نے بیددعا حضرت ابو بکر صدیق کو نظین فرمائی جواس ساری

امت میں اکمل وافضل ہیں اور بالخصوص ان کی نماز خود رسول التُعَلِينيَّة كنز ديك اليي كامل ہوتی تھی كہ آپ نے ان كوخود امام بنایا، باوجود اس كے ان كوجھى يقليم فر مایا كه نماز

ے آخر میں اللہ پاک کے حضورا پنی کوتا ہی اور عبادت کا حق ادانہ ہو سکنے کا اعتراف اس طرح کیا کرو،اوراس طرح محض اس کے فضل وکرم سے مغفرت ورحمت کی درخواست کیا

فنائدہ: رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے حضرت ابو بکرصدیق رضی الله تعالی عنه کو نمازی دعاسکھلائی، اس سے معلوم ہوا کہ نماز اور دعا ئیں سکھلانا، یا دکرانا، نبیوں والا کام ہے۔ بہت ہی حدیثوں میں آیا ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے مختلف صحابہ کواذان، تشہد، استخارہ کی دعا وغیرہ اہتمام سے سکھائیں، بہتوں کوقر آن پاک سکھایا لہذا میں جہاں بھی ہوں گے خواہ مسجد میں یا مکتب اور مدرسہ میں نبیوں والے ہی کام کہلائیں گے۔

کلمہاورنمازکسی اچھے قاری سے درست کراؤ

فر مایا: نمازاورکلمه قاری سے درست کراؤ۔

(ارشادات وکمتوبات حضرت مولانا محمدالیاس صاحب سس ۳۳)

عندہ: حضرت مولانا محمدالیاس صاحب ی کفر مان کے مطابق دعوت و بلیغ کا اصل مقصدا بمان کو پخته کرنا ہے تاکہ ایمان کے پختہ ہونے سے دین کے سارے شعبے اور رسول اللہ علیہ کا لایا ہوا پورا دین زندہ ہوجائے، خواہ اس کا تعلق عبادات سے ہو، یا معاملات اورا خلاق ومعاشرت سے۔

دین کے اہم شعبے عقائد وعبادات سے متعلق حضرت اپنے تمام تبلیغی احباب کو ہدایت فر مارہے ہیں کہ لوگوں کی نماز اوران کا کلمہ کسی قاری سے درست کراؤ کیونکہ بڑی

تعدا دمیں لوگ ایسے ہیں کہان کو چیچ کلمہ اوراس کا تر جمہ بھی نہیں معلوم ، بہت سے لوگ جو نہ معلوم کتنے مرتبہ وفت لگا چکے ہیں، چلتے بھی ان کےلگ چکے ہیں، کیکن ابھی ان کی نماز واذان درست نہیں،نماز میں پڑھی جانے والی چیزیں التحیات، دعاء قنوت،قرآن پاک اگران کا سنا جائے توضیح نہیں پڑھ سکتے ،بس نکلنے ہی کومقصود اصلی سمجھ رکھا ہے ،حضرتٌ ا پے تمام تبلیغی بھائیوں کواجم ہدایت اور تنبیفر مار ہے ہیں کہ سی ماہر قاری سے اپنے کلمہ اورنماز کو درست کرا ؤ، ہرمسجد میں اس کانظم ہونا چاہئے ،خواہ علیحدہ سے نخواہ دار قاری مقرر کریں ، یا امام صاحب ہی سے بیکام لیں جس طریقہ سے فضائل کی تعلیم اور مشورہ وغیرہ کے لئے سب مل کرجمع ہوکر بیٹھتے ہیں اس طریقہ سے حضرت مولا نامجرالیاس صاحبؓ کی اس اہم ہدایت برعمل کرنے کے لئے سب کواس کی کوشش کرنا چاہئے ،اورمقام پر رہتے ہوئے ایسا نظام بنانا چاہئے کہسب کی نمازیں اور قر آن پاک سناجائے اوراس کا تھیجے کرائی جائے۔ حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؒ کا بدارشاد ماقبل میں گذر چکا ہے کہ جماعت میں

نكنے كے وقت ميں قرآن ياك وضح تجويد كے مطابق برسے سكھنے كاموقع كم ماتا ہے، اپنے مقام پر آ کر اس کام کو اہتمام اور پابندی ہے کرنا چاہئے ، ہرمسجد میں اس کا اہتمام ہونا جاہئے۔

افسوس کہ ہمارے دعوت کے احباب عمومی پیانہ براس کی کوشش نہیں کرتے ، بس مشورہ ،ملاقات ،گشت ،خروج تک ہی ان کی محنت محدود رہ گئی ہے اور صرف انہیں چند اعمال کواصل مقصود بنارکھا ہے اور دوسری اہم چیزیں جن کی طرف حضرت مولا نامجمہ الیاس صاحبؓ نے تا کیدفر مائی تھی اس کی طرف سے غفلت اور بے تو جھی ہے۔

تمام دعوت کے احباب اور ذ مہ دار حضرات سے گذارش ہے کہ حضرت مولا نامجمہ الیاس صاحبؓ کی تمام ہدایتوں کی طرف توجہ کریں اوراس کےمطابق نظام بنائیں ،اللہ تعالی آپ کی مد دفر مائے۔

ا بنی نماز وں کودرست میجئے! سکھئے اور سنت کے مطابق ادا میجئے!

رسمی نمازمنھ پر پھینک کر مار دی جاتی ہے،نماز ترقئ روز گار،وسعت رزق ،سب غموں کاعلاج ،لیکن بے سیمھے نہیں آسکتی۔

(ارشادات ومكتوبات حضرت مولانا محمدالياس صاحب ص٢١)

عائدہ: حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؒ کا بیار شادایک حدیث پاک کامضمون ہے، شخ الحدیث حضرت مولا نامحمد زکریا صاحبؒ نے طبرانی اور الترغیب کے حوالہ سے طویل حدیث نقل فر مائی ہے جس کے اخیر میں بیمضمون ہے:

" جو شخص نمازکو بری طرح پڑھے، وقت کوٹال دے، وضوبھی اچھی طرح نہ کرے، تو وہ نماز بری صورت سیاہ رنگ میں بددعاء دیتی ہوئی جاتی ہے کہ اللہ تعالیٰ تجھے بھی ایسا برباد کرے جیسا تو نے جمھے ضائع کیا،اس کے بعدوہ نماز پرانے کپڑے کی طرح لیپ کر نماز کی کے مند یہ ماردی جاتی ہے'۔ (فضائل نماز، مدیث:۲، ملحة فضائل اعمال ص:۳۲۱)

ایک حدیث میں ارشا دنبوی ہے کہ آ دمی ساٹھ برس تک نماز پڑھتا ہے مگرایک نماز بھی قبول نہیں ہوتی کہ بھی رکوع اچھی طرح کرتا ہے تو سجدہ پورانہیں کرتا ،سجدہ کرتا تو رکوع پورانہیں کرتا۔ (فضائل نماز شرح حدیث:۵ص:۳۱۹)

نماز کی قبولیت کے لیے ضروری ہے کہ کام میں اخلاص سے یعنی اللہ کے واسطے ہی الماز پڑھی جائے اور نماز میں پڑھی جانے والی چیزیں مثلاً التحیات، درود شریف وغیرہ خصوصاً قرآن پاک بالکل تجوید کے مطابق پڑھا جائے، کیونکہ عربی زبان میں معمولی غلطی سے بھی معنی بدل جاتے ہیں بلکہ کفریہ معنی ہوجاتے ہیں، مثلاً قرآن پاک میں ہے 'وَ بَنیَنَا فَوُ قَکُمُ سَبُعاً شِدَاداً'(پ،۲) اللہ تعالی فرمار ہاہے کہ ہم نے سات آسان بنائے' کیا ہے کہ کم نیڈیٹ پڑھ دیا جائے تو ترجمہ ہوجائے گا 'مورتوں نے سات آسان بنائے' کیا ہے کہ کم کورتوں نے سات آسان بنائے' کیا ہے کہ کم کفریہ ہیں ہے؟ عربی زبان شاہانہ زبان '' کیا ہے کہ کم کفریہ ہیں ہے؟ عربی زبان شاہانہ زبان

ہے، جنت کی زبان ہے، معمولی غلطی سے معنی بدل جاتے ہیں، سین سے''سیف' کے معنی تلوار کے ہیں، اور صاد سے''صیف' کے معنی ''گری'' کے ہیں،'' قلب' کے معنی ''دل'' کے ہیں اور چھوٹے کاف سے'' کلب'' کے معنی ''گئے'' کے ہیں لیکن قراء ت قرآن میں اس قتم کی غلطیوں سے بیخنے کی طرف لوگ توجہ ہیں کرتے حالا نکہ نہ معلوم اس طرح کی غلطیوں سے کتنے معنی بدل جاتے ہوں گے، اس لیے حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ نے تجوید کے ساتھ قرآن سکھنے اور نماز کے جملہ ارکان کو تیج طریقہ کے مطابق اوا کرنے کی ہدایت فرمائی ہے۔

الغرض قبولیت صلوۃ کے لیے(۱) اخلاص بھی ضروری ہے(۲) اور نماز میں ہڑھی جانے والی چیز وں کا درست ہونا بھی ضروری ہے(۳) اور نماز کے ارکان کی ادائیگی تعنی رکوع سجدہ وغیرہ کی بیئت کا سنت کے مطابق ہونا (۴) اور دل سے اللہ کی متوجہ رہنا بھی ضروری ہے(۵) اور اس سب کے ساتھ پوری نماز مسئلہ کے موافق ہونا بھی شرط ہے، الیم ہی نماز خشوع والی نماز کہلاتی ہے جوعند اللہ مقبول ہوتی ہے ورنہ خطرہ ہے کہ وہ نماز سیاہ رنگ میں بدرعادیتی ہوئی چلی جائے۔

 لباس ٹخنوں سے نیچے ہو۔ (ابوداؤ دشریف)

حضرت مولا نامحدالیاس صاحبؓ نے اپنے تمام بھائیوں اور دعوت کے تمام ساتھیوں کواپنی نمازوں کو درست کرنے کی طرف خصوصی توجہ دلائی ہے،نماز درست اور کامل کیسے بنے گی حضرت ٌ فرمارہے ہیں بے سیکھے نہیں آسکتی ،اس کوسیھنا پڑے گاپوری نماز مسکلہ کے موافق ہو، رکوع سجدہ وغیرہ سب سنت کے مطابق ہو، اس کے لیے ضروری ہے کہ نماز کی جنتی سنتیں ہیں ان کاعلم ہو،اسی کے مطابق نمازادا کی جائے ، نماز کے مکر وہات کا بھی علم ہوتا کہ اس سے بچاجائے ،اس کے ساتھ ہی دل میں بھی خشوع کی کیفیت اور کامل اخلاص واستحضار ہو،ایسی ہی نماز کامل نماز ہوگی جس ہے دنیا میں بھی فائدہ ہوگا کہ سب غموں کا علاج اوررز ق میں برکت ووسعت کاذر لیہ بنے گی ،لیکن سیکھے بغیر بینعمت حاصل نہیں ہوسکتی اس کے لئے ضروری ہے کہ ائمکہ اور قراء سے نماز میں پڑھی جانے والی چیزیں درست کی جائیں ،علماء سے نماز کے مسائل وآ داب سیکھے جائیں اورنماز کی عملی مشق کی جائے اور مشائخ سے اخلاص اورخنثوع فی الصلوۃ کا طریقہ معلوم کیا جائے اوران سب چیزوں کا باربار مٰداکرہ کیا جائے۔

خانقاہ اور بیعت کے تعلق سے ببلیغی کام کرنے والوں کو

حضرت مولا نامحمرالياس صاحب كى انهم مدايت

حضرت مولا نامحد الیاس صاحب یغی کام کرنے والوں کو ہدایات کرتے ہوئے ایک خاص خط میں تحریر فرماتے ہیں:

'' چند با توں کی طرف آپ صاحبان کی توجہ مبذول کرانا چاہتا ہوں (دعوت کے ساتھی کسی شخے ہے) جو بیعت ہیں اور ان کو بیعت کے بعد جوذ کر ہتلایا جاتا ہے اس کونباہ رہے ہیں یانہیں؟ جن کو بارہ تسبیحات بتائی ہیں وہ پابندی سے پورا کرتے ہیں یانہیں؟ جوذ کر بارہ تسبیح کررہے ہیں ان کوآ مادہ کرو کہ وہ ایک ایک چلہ رائے پور جاکر (حضرت مولا ناعبدالقادرصاحب رائے پورگ کی خدمت اوران کی خانقاہ میں) گذاریں۔ (مکا تیب حضرت مولا نامجرالیاس صاحب سے سے اجمع کردہ مولا ناسید ابوالحن علی ندویؓ)

ہمارے اس کام کا اصل مقصد

فر مایا: ہمارامقصدر سول الله الله کا سے ہوئے طریقوں کوزندہ کرناہے، وہ شریعت، طریقت، سیاست ہے۔ (ارشادات و کمتوبات ص۲۲)

فائدہ: حضرت مولا نامجم الیاس صاحب ٌفر مارہے ہیں کہ اس دعوت وہلیغ سے ہمارا مقصد رسول اللہ ﷺ کے لائے ہوئے طریقوں کوزندہ کرنا ہے یعنی دعوت وہلیغ سے مقصود محض گشت، فضائل، کی تعلیم، نگلنا، چلہ لگانا بیاصل مقصد نہیں بلکہ مقصد کا ذریعہ ہے، اصل مقصد پورے دین کوزندہ کرنا اور زندگی کے ہر شعبہ میں آپ آپ آپ گھنے کے لائے ہوئے طریقوں اور سنتوں کوزندہ کرنا ہے، اور بیہ موقوف ہے تین چیزوں پر شریعت، طریقت، سیاست، اس کواچھی طرح سمجھنے کی ضرورت ہے۔

"

شریعت سے مرادوہ احکام شرعیہ ہیں جن کا تعلق ظاہر سے ہے، مثلاً نماز، روزہ،
زلوۃ ، تجارت، ملازمت، صنعت وحرفت، زراعت وغیرہ کے شرعی احکام اور زندگی میں
پیش آنے والے مختلف حالات مثلاً خوثی وٹنی میں، رسول اللہ عقیقہ کا طریقہ اور آپ کی
سنتیں نیز ایک دوسر سے کے حقوق کی معرفت اور اس کی ادائیگی، بیسب شریعت ہے۔
طریقت سے مرادوہ احکام شرعیہ ہیں جن کا تعلق باطن سے ہے مثلاً قلب کور ذائل
اور باطنی عیوب جیسے کینہ، بغض، حسد عداوت، بدگمانی ، بدنگاہی، غیر اللہ کی ناجائز محبت
سے اپنے باطن کو پاک وصاف کرنا اور فضائل ومحاس سے آراستہ کرنا، مثلاً اللہ کی محبت
، اللہ واسطے اہل اللہ سے محبت کا ہونا، دل میں عبادت کا ذوق وشوق ہونا، بجائے بخل کے ، اللہ واسطے اہل اللہ سے محبت کا ہونا، دل میں عبادت کا ذوق وشوق ہونا، بجائے بخل کے ، اللہ واسطے اہل اللہ سے محبت کا ہونا، دل میں عبادت کا ذوق وشوق ہونا، بجائے بخل کے ۔

سخاوت کا جذبہ ہونا ، فکر آخرت ہونا اور اللّٰہ کی یاد سے غافل نہ ہونا وغیر ذلک۔ یہ سارے امور طریقت کے دائرہ میں آتے ہیں جس کو تزکیہ وتصوف اور باطنی اخلاق سے بھی تعبیر کرتے ہیں ، یہ بھی شریعت کا ایک حصہ ہے اور یہ دونوں قسمیں یعنی شریعت وطریقت کے دائرہ میں آنے والے جملہ امور عموماً وہ ہیں جن کا تعلق انفرادی و معاشرتی زندگی ہے ہے۔

ان دو کے علاوہ ایک تیسری چیز سیاست ہے جس کا تعلق خاص طور پراجہا کی زندگی سے ہے، اسلام کے بقاء و تحفظ اور رسول اللہ علی اللہ علیہ و سلم کے لائے ہوئے طریقوں اور آپ کی شریعت کو باقی رکھنے کے لیے حدود شرع میں رہتے ہوئے سیاست سے جڑنا اور اس سے متعلقہ ضروری کام میں حصہ لینا بھی ہمارے مقاصد میں سے ہے مثلاً خدا نخواست قرآن و حدیث کے خلاف کوئی قانون پاس ہو، مدارس و مساجد کے خطرہ میں پڑجانے کا اندیشہ ہوا، اذان اور دیگر شعائر اسلام پر پابندی عائمہ کی جانے گے، علماء اسلام اور نو جوانان اسلام کوظلم افران میں بند کیا جانے گئے، فرقہ وارانہ فسادات ہونے لگیس، تبلیغی کام اور اس جیسی دینی تجریکوں پر حکومت کی نگاہیں خراب ہونے لگیس، مسلم پرسنل لا میں دست درازی کی جانے کے، وغیر ذلک، ان سب کے سہ باب کے لیے ضرورت و حالات اور مسلحت کے مطابق سیاست و حکومت اور الیکشن وغیرہ میں بھی حدود شرع میں رہتے ہوئے حصہ لینا ضروری ہے۔ سیاست و حکومت اور انکون ندہ کرنا ہے جو تین چیزوں پر حضرت مولا نا محمد الیاس صاحب فر مار ہے ہیں کہ ہما را اصل مقصد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لائے ہوئے طریقوں کی حفاظت اور ان کوزندہ کرنا ہے جو تین چیزوں پر موقوف ہے، شریعت ، طریقت ، سیاست۔

شریعت کے ذریعیہ احکام شرعیہ ظاہرہ محفوظ ہوں گے اور بیکام علماءاوراہل مدارس کے کرنے کا ہے،الحمد للّہ علماءاوراہل مدارس کے ذریعیہ بیکام ہور ہاہے۔

طریقت کے ذریعہ شریعت کے احکام باطنہ لینی تزکیہ نفوس اور تصفیہ قلوب کا کام ہوگا اور بیکام خانقا ہوں میں اور اس کے علاوہ بھی صوفیاء اور مشائخ کے ذریعہ الحمد للد ہور ہاہے۔

تیسرا کام جوسیاست وحکومت سے متعلق ہے اس کے بغیر شریعت کے سارے احکام محفوظ نہیں رہ سکتے ،اس لیے ضرورت ومصلحت کے مطابق سیاست وحکومت میں حصہ لینا اور اس میں دنیل بننا بھی ضروری ہے، جس کی طرف حضرت مولانا محمہ الیاس صاحبؓ نے توجہ دلائی ہے۔

سیتیوں کام وہ ہیں جن کومولا نامحمد الیاس صاحب ؓ اپنے اصل کام اور اصل مقصد

کے لیے ضروری قرار دے رہے ہیں، ان تینوں کو زندہ رکھنا اور باقی رکھنا ہیائی بینے کا مقصد ہے، دعوت و بہلیج کے ذریعہ بیتینوں شعبے زندہ ہوں گے اور ان کے ذریعہ پورااسلام محفوظ رہ سکے گا، اس لیے ہر داعی اور ببلغ کے لیے ضروری ہے کہ وہ علاء اور اہل مدارس کو اپنا کام سمجھے، صوفیاء اور مشائخ اور اپنے مقصد کی تحمیل کرنے والا سمجھے ان کے کام کو اپنا کام سمجھے، صوفیاء اور مشائخ اور خانقا ہوں کو بھی اپنے کام کا ایک جزء سمجھے، اور بقدر ضرورت واستطاعت حدود شرع میں رہتے ہوئے سیاست و حکومت میں بھی حصہ لے، مدر سے بھی ہمارے ہیں، خانقا ہیں بھی ماری ہیں، اور کو بین ، خانقا ہیں بھی ماری ہیں، اور کو بین ، خانقا ہیں بھی ماری ہیں، اور کو وی و تبلیغ کا اصل مقصد جس کو دریعہ بیسارے شیارت نے خضر الفاظ میں ارشاد فر مایا ہے۔ واللہ اعلم۔

ابتحریر وتصنیف کے ذریعہ بھی

دین کے جملہ احکام کی دعوت دی جائے

ایک نیاز مندے (جن کومولا نا کے بلیغی کام ہے بھی تعلق تھااوراس کے علاوہ تحریر وتصنیف ان کا خاص مشغلہ تھا)ایک دن فرمایا:

''میں اب تک اس کو پہند نہیں کرتا تھا کہ اس تبلیغی کام کے سلسلہ میں کچھزیادہ لکھا پڑھا جائے ، اور تحریر کے ذریعہ اس کی دعوت دی جائے ، بلکہ میں اس کومنع کرتا رہا

تواب ان حالات میں بھی کس میرسی والے ابتدائی زمانہ ہی کے طریقہ کارکے ہر ہر جزء پر جمے رہنا ٹھیک نہیں ہے، اس لیے میں کہتا ہوں کہ تحریر (یعنی تصنیف و تالیف) کے ذریعہ بھی دعوت دینی چاہئے۔

(ملفوظات مولا نامحمرالياس صاحب ص: ١١٥، ملفوظ نمبر: ١٣٩)

حضرت مولا نامحمه الياس صاحب كى تجويز اورخوا ہش

حضرت مولا نا احتشام الحسن کا ندهلوئ (جوشروع سے حضرت مولا نا محمد الیاس صاحبٌ کے ساتھ دعوت کے کام میں پورے طور پر جڑے ہوئے تھے اور حضرت کے معتمد بھی تھےوہ حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ کے حوالے سے تحریر فرماتے ہیں): حضرت موصوف (مولا نامجمرالیاس صاحبؓ) چاہتے تھے کہ ہر طبقہ کے مناسب علیحدہ علیحدہ رسائل مرتب کرائے (جائیں) اور جورسالہ جس طبقہ کے لیے کھوایا خصوصیت ہے اس طبقہ میں اس کو پہنچایا گیا۔ اس تفصیل کے بعدیہ بھنا کہاس کام کے صرف یہ ۵نمبر ہیں، انہیں کی جانب دعوت دینی ہے،اورانہی کو دنیامیں پھیلانا ہے،انتہائی غلطنہی ہے، اصل مقصد پیہے کہ دین کے لیے جدوجہد کرنا،اس کے لیےایئے اوقات کو فارغ کرنا،اس راہ میں اپنے جان و مال خرچ کرنا جودین کے عروج وفروغ کےلوازم سے تھااورملت سے بالکل مفقو دہوگیا تھا،اس سنت کواز سرنو جاری کیا جائے، اور ابتدائی کام کے لیے یہ ۵نمبرمقرر کئے گئے تھے، جن کے ذريعه يورے دين کی طرف توجه ہو،اورتمام دينی امور عروج وفروغ يائيں۔ حضرت اقدس موصوف نور اللّٰد مرقد ہ اس سلسلہ میں مجھ ہے بہت کچھکھوانا چاہتے تھے،اپنی صحت کے زمانے میں بھی ان کے تذکرے رہتے تھے اور آخری مرض میں بار باران کی تنمیل اور اشاعت کی تا کید فرماتے رہے،وہ چاہتے تھے کہ بیتمام چیزیں شائع ہوکران کے کام کا جزء بن جائیں

اور کام میں کوئی سقم وخرابی باقی ندر ہے۔ حضرت اقدس موصوف چاہتے تھے کہ اسلامی امور کو سابھی ہوئی صاف عبارت میں قرآن وحدیث سے ایسے انداز پر مرتب کردیا جائے کہ د ماغوں

کوان کوقبول کرنے میں البھین نہ ہو، اور دل ود ماغ ان امور کو بخو بی اپنالیں۔ (اسلام کاتبلیغی واصلاحی نظام ص: ۲۰۸ – ۲۰۹)

حضرت مولا نامحرالیاس صاحب امت کے ہرطبقہ کے لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہدایات و تعلیمات جو بھی ہوں اس طبقہ تک پہنچانا چاہتے تھے، اور غالباً اسی غرض سے مختلف رسائل بھی لکھوانا چاہتے تھے، الحمد للہ ہر زمانہ میں علاء کرام اِس کام کو کرتے چلے آئے ہیں، نائبین رسول، اہل علم نے ہر زمانہ میں ہر طبقہ تک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پیغام کو پہنچانے کی مختلف انداز سے کوششیں کی ہیں، حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کی بھی بھی کوشش تھی۔

تبليغ میں تقر رو وتحر رکی بھی ضرورت

ایک مکتوب میں تحریر فرمایا:

تبلیغی امور میں تحریراً ، تقریراً اورعملاً ہر پہلو ہے کوشش کرتے رہا کریں ، دین کی

تنجما تبلغ بن غ بن المراتمكي درية بريورية بريوري

سکمیل تبلیغ کے فروغ کے بغیر ناممکن ہے۔(مکا تیب مولا نامحدالیاس صاحب س:۹) **تشهريع**: حضرتُ نےاپناس مخضرار شاد ميں تبليغ كے مختلف انواع اوراس کے مختلف طریقوں کی طرف اشارہ فر مایا ہے اور فر مایا ہے کہاس کے بغیر دین کی تنحمیل نہیں ہوسکتی ،اب سمجھنا جیا ہے کتبلیغی امور کیا ہیں اوران کی ادا ٹیگی کے طریقے کیا ہیں۔ تبليغي امور كا دائره بهت وسيق به تبليغ فضائل كى بھي ہوتی ہے، مسائل كى بھي، اصول کی بھی ،فروع کی بھی ،عقا ئد کی بھی احکام کی بھی ،ایمان کی بھی اسلام کی بھی ،اپنوں کوبھی غیروں کوبھی ، بیسب تبلیغی امور اور اس کے انواع ہیں ، ہر محض ہر تبلیغ نہیں کرسکتا اور ہرایک کے اندر ہرنوع کی تبلیغ کی صلاحیت بھی نہیں ہوتی ،اور بہتوں کے اندر ہرنوع كى تبليغ كى صلاحيت تو ہوتي ہے ليكن وقت ميں گنجائش نہيں ہوتى ،سب قسموں كى تبليغ ايك آ دمی نہیں کرسکتا، اس لیے تقسیم کار ضروری ہے، لیکن تبلیغ کے سارے انواع کا امّت میں یا یا جانا ضروری ہے۔جس کواللہ تعالی نے فرمایا ہے 'بَلِے نُع مَا اُنْسز لَ اِلَیُکَ مِنُ دُّبِّکَ'' کهاے نبی آپ پر جو کچھ نازل کیا گیا ہےسب کی تبلیغ کرد بیجئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر جو پچھ نازل کیا گیا اس میں فضائل ومسائل، ترغیب وتر ہیب کے مضامین، احكام شرعيەفقەپيەسب ہى داخل ہيں،فضائل كى تبليغ آ سان بےليكن احكام ومسائل خصوصاً د قیق مسائل کی تبلیغ اوران کی حفاظت کتابوں کے ذریعیہ تدریس کے بغیز نہیں ہوسکتی ،اس لیے تبلیغ صرف علاء ہی کر سکتے ہیں یعنی درس وند ریس۔

ی پرتبلیغ کے طریقے بھی مختلف ہوتے ہیں جن کی طرف حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ نے اشارہ فرمایا ہے مختصرید کہ تبلیغ تقریر کے ذریعہ بھی ہوتی ہے بعنی زبان کے ذریعہ اور تبلیغ بخریر کے ذریعہ بھی ہوتی ہے بعنی مضامین ومقالات اور تصنیف و تالیف کے ذریعہ بھی ہوتی ہے، یعنی اپنے عمل سے ایسا نمونہ پیش کرنا جس سے دوسروں کو عبرت ہو، اور جس کو دیکھ کر دوسر ہے لوگ بھی عمل کرنے گیس۔ دوسروں کو عبر سے اور تبلیغ فرمائی ہے، تقریر کے ذریعہ بھی رسول اللہ علیہ وسلم نے تینوں طرح کی تبلیغ فرمائی ہے، تقریر کے ذریعہ بھی

یخی زبان کے ذریعہ جس میں منکرات پر کمیر کرنا، وعظ و تذکیر کرنا، خطبہ دینا، تقریر کرنا سب شامل ہے، خواہ جمعہ کے دن یا مختلف جلسوں میں یا خاص حالات میں، اسی طرح تخریر کے ذریعہ بھی، آپ نے دعوت دی، دکام کوخطوط کھے، مختلف موقعوں پر دینی امور اورا دکام شرعیہ املاء کرائے اور دوسروں تک بھجوائے، آپ کے بعد صحابہ و تابعین نے اس عمل کو زندہ رکھا، اور عمل کے ذریعہ بھی آپ نے تبلیغ فرمائی۔ امت کو چاہئے کہ تبلیغ کے تمام انواع کو زندہ رکھے اور سب طریقوں کو اختیار کرے کیونکہ ضرورت سب کی ہے، اسی وقت دین ممل طور پر محفوظ رہ سکے گا۔ ور نہیں۔

اللہ الیمی تقریروں سے اور ایسے جلسوں سے امت کی حفاظت فرمائے

فد صایا: بس تقریره گئی تحریره گئی ، جلسے شیطانی دھو کہ ہیں۔

(ارشادات ومكتوبات ص:٢٦)

امت محمدیہ کے امراض کہنہ میں عملی چیزوں کا بے محل اور بے ضرورت تقریروں پر اکتفا کرنا ہے۔ (ارشادات و مکتوبات ص:۳۳)

تشریع: حضرت مولانا محمد الیاس صاحب نے امت کوجس بات سے آگاہ اور چوکنا فرمایا تقاوہ آج بکثرت دیکھنے میں آرہی ہیں، اوگوں نے بلکہ بہت سے مدرسہ والوں اور مقررین نے بس تقریر اور جلسہ ہی کو مقصود بنار کھا ہے، اصلاح اعمال اور اصلاح اخلاق کی طرف کوئی توجہ نہیں، جیرت کی بات ہے کہ جلسہ ہوا سیرت پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عنوان سے جس میں قصہ معراج اور فضیلت نماز اور اس کے ترک پروعید کا بیان ہوا، لیکن اسی جلسہ کے شرکاء کی بڑی تعداد نماز حجور نے والی، جلسہ چلا دو بجرات تک اور نماز فجر اکثر لوگوں کی غائب، جلسہ ہوا اصلاح معاشرہ کا جس میں پردہ کا بیان ہوا، اور اسی جلسہ میں اسٹیج میں مراہ قد جوان لڑکیوں نے نظمیں نعتیں پڑھیں، تصویر شی ہوئی، ایسے ہی جلسے اور اسٹیج میں مراہ قد جوان لڑکیوں نے نظمیں نعتیں پڑھیں، تصویر شی ہوئی، ایسے ہی جلسے اور

الیی ہی تقریریں وتحریریں بلاشبہ شیطانی دھوکہ ہیں، ان سے اجتناب اور ایسے جلسوں کی اصلاح ضروری ہے جن کا کوئی مفید نتیجہ حاصل نہ ہو۔

ورنہ ایسے جلیے جو واقعۃ ٔ حدود شرع کے ماتحت ہوں جن سے معاشرہ کی اصلاح اور منکرات پرنگیر ہوتی ہو، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا پیغام امت کو سنایا جاتا ہو، ایسی تحریریں جوقر آن وحدیث کی ترجمانی اور اصلاح امت کا کام کرتی ہوں، نہ صرف مفید بلکہ ضروری ہیں، دوسرے موقعہ پر حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ نے خوداس کی ہدایت اور تاکید فرمائی ہے۔ (جیسا کہ ابھی ماقبل میں گذرا)

تقریر کے ساتھ ملی نمونہ پیش کرنے کی ضرورت ایک کتوب میں تحریفر مایا:

یہ بات میں سمجھتا ہوں کہ جب تک پبلک (عوام) کے سامنے ملی نمونہ نہ ہوتو محض منبروں پر کی تقریر عمل پر پڑنے کے لیے کافی نہیں ہوسکتی ،اگر تقریر کے بعد عمل پر پڑجانے کی اسکیم نہ ہوتو عوام کے اندر ڈھٹائی اور بے ادبی کے لفظ ہولنے کی عادت پڑجائے گی۔ (مکاتیب مولانا محمد الیاس صاحب ص

فائدہ: تقریر کے ساتھ ملی نمونہ کی صورت یہی ہو سکتی ہے کہ علاء کرام اپنی تقریر کے ساتھ ملی نمونہ کی صورت یہی ہو سکتی ہے کہ علاء کرام اپنی تقریر وں میں جو باتیں بیان فرمائیں عوام الناس اس کے مطابق علاء کی نگرانی میں عمل شروع کردیں ، اور حسب ضرورت علاء سے استفسار کرتے رہیں ، اور مشور سے لیتے رہیں ۔ مثلاً عبادات کے متعلق کوئی مضمون بیان کیا کہ نماز وں کو درست کرنے کے لیے اذان اور قرآن پاک کا شیحے ہونا ضروری ہے ، علم دین حاصل کرنا ضروری ہے ، کسی کے انتقال کے بعداس کا ترکہ ورثاء کے درمیان تقسیم کرنا ضروری ہے ۔ ۔۔۔۔۔ان سب پڑھمل کرنے کے لیے ضروری ہے کہ باہم مشورہ سے عمل شروع کردیں اور علاء کرام سے پوچھ کرعمل کریں ۔ ۔۔۔۔۔۔ان تقریر کا پورافا کہ دلوگوں کو ہوگا ، واللہ اعلم ۔ (مرتب)

كلكشرصاحب وتمشنرصاحب كوداعي بنني كى تلقين

حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں:

بندہ نے تو دین کے کام کا ارادہ کررکھا ہے، ہندوستان ہویا عرب، اس واسطے......
جناب کی خدمت میں دو با تیں ضروری (عرض کرنی) ہیں، غور سے من لیں، ایک بیہ کہ
خاکسار نے حضرت مولا نا عبد الرحیم صاحب کی خدمت میں'' گوڑگانوہ'' کے ڈپٹی کمشنر
صاحب کو جو کہ مسلمان ہیں، بھیجا، حضرت نے فر مایا نہ ہبی امور کی پابندی اور فروغ پر اور
اس کا خود پابند ہونا، اور ہر طبقہ کو حسب حیثیت توجہ دلا نا ہر مسلمان کا اہم ترین فرض ہے اور
بید خیالی رواجی فرائض نہیں بلکہ ایسا فرض ہے جس میں حق تعالیٰ کے یہاں سے سوال ہوگا
لہذا آپ خود اور دوسرے لوگوں کو جو اس کے اہل ہوں اس پر آ مادہ فر مادیں، سرکاری
سب عملہ میں عموماً اور کلکٹر صاحب خصوصاً اس بات پر آ مادہ ہوں اور سمجھیں کہ مذہب کی
جڑ قر آن ہے کوئی خیالی چرنہیں ہے، بلکہ مذہب وہ چیز ہے جو حضور (صلی اللہ علیہ وسلم)

اس آسانی دین کواپنی عقل کی کدورت سے خالص رکھتے ہوئے اپنے کو کاربند بناویں اوراس کی ہر ہر چیز کی تروج کا ارادہ کریں اوران سب کی جڑقر آن ہی ہے،اس کا خصوصاً اہتمام کریں۔(ارشادات ومکتوبات ص:۵۰)

فسائدہ: حضرت نے اپنے اس مکتوب میں کلکٹر صاحب اوران جیسے مجھودار پڑھے لکھے طبقہ مثلاً ڈاکٹر، انجینئر صاحبان اور دیگر عہد بدار احباب کو توجہ دلائی ہے خصوصیت کے ساتھ قرآن شریف کی طرف کہ اس کا اہتمام کریں، اہتمام کرنے میں دونوں باتیں شامل ہیں، الفاظ بھی، معانی ومطالب بھی، مطلب یہ کہ اس کے الفاظ کو پڑھنے پڑھانے کارواج دیں، اس کی تلاوت کریں، اور ساتھ ہی اس کے معانی ومطالب کومعلوم کر کے حق تعالی کا پیغام مجھیں کہ یہی مذہب کی جڑہے اور اس کو اپنی زندگی میں

داخل کریں،اوراس کارواج دیں۔اوریہ ہات درس تفییر ودرس قر آن کے حلقے قائم کئے بغیرحاصل ہونامشکل ہے۔اس کے لیےاس کا اہتمام کرنا جاہئے کہ اہل حق ماہر علماء کے درس قرآن کے حلقے قائم ہوں ، اہل حق نہ کریں گے تو اہل باطل کریں گے، جس سے دين کونقصان نينيځ گا۔

کا فروں کے حقوق کو پہچاننے اورا دا کرنے کی فکرودعاء

ایک دن دُعا کرتے ہوئے فرمایا:

''اےاللہ! کا فرول پر تیرے بندے ہونے کی حیثیت سے جوشفقت اور جوتر حم ہم میں ہونا جاہئے اوراس کی وجہ سے ان کے جوحقوق ہم پر عائد ہوتے ہوں ان کی ا دائیگی کی توفیق کےساتھان کے کفر سے ہمارے قلب میں پوری بوری نفرت اور کراہت (ملفوظات مولا نامحمرالياس صاحب ص:۲۷،ملفوظ نمبر:۸۷)

فائده: حضرت كاس فرمان معلوم مواكدكا فرول ك كفرسة ويورى طرح دل میں نفرت ہونا چاہئے لیکن اس کے ساتھ ہی ان کے ساتھ شفقت و ہمدر دی کا یہ جذبہ بھی ہونا چاہئے کہان کے حقوق جوہم پر عائد ہیں ان کوادا کرنے کی کوشش کی جائے، یعنی ان کے ایمان لانے کی فکر کی جائے۔

ضرورت کے وقت کا فروں سے بھی ملواوران کی خدمت کرو

ار شاد منیر مبایا: کفار کی خدمت مادی اس خیال سے کرو کهاس کے ذریعہ ہے دعوت حق کے پیش کرنے میں سہولت ہو، حق (کی اشاعت) کی طمع میں کفارتک کی بھی مادی خدمت کرو، کیونکہ دنیااس کی جنت ہے،اس کے ذریعیہ سے تم سےاس کومحبت ہوگی ،اختلاط (لینی کفار سے ملنا جلنا بھی ہونا جا ہئے)حق کی طمع میں۔ (ارشادات ومکتوبات ۲۸:۷)

••••••••••••

فائدہ: اس ملک میں اس وقت اسلامی حکومت نہیں ،حکومت کی باگ ڈورعام طور پر غیر مسلموں کے قبضہ میں ہے ، حضرت فرمارہے ہیں کہ ہر حال میں تم کودعوت و تبیغ کا کام کرنا ہے ، کام میں رکاوٹ نہ ہو، حق کی اشاعت میں کوئی مانع نہ پیش آئے ، اس ضرورت و مسلحت سے حسب ضرورت کفار سے بھی ربط رکھو، ان کی مادی خدمت مشلاً کوئی احسان کردو، ہدید دو، کیونکہ وہ تو دنیا ہی کوسب پھی جھتے ہیں، ایسا کرنے سے ان کوتم سے محبت ہوگی اوروہ تمہارے کاموں میں رکاوٹ نہیں بنیں گے، کوئی رکاوٹ پیش آئے گئی تو تمہاری اعانت کریں گے، ساتھ ہی ان کی ہدایت اور بہنی اسلام کی نیت سے بھی ان کی خدمت کرو۔

کافروں سے تعلق رکھنے کی مختلف صورتیں ہوتی ہیں(۱) معاملات (۲) مواسا ۃ (۳)مدارات(۴)موالات،اس کی تفصیل آ گے آرہی ہے۔

چینبر میں اس کو بھی شامل کرلو

کا فروں کو اسلام میں داخل کرنے کی بھی تدبیر سیجئے

ا دستساد فر مایا: غیرقومول کے ساتھ وہ برتا ؤکر و، جواپنول کے ساتھ کرتے ہیں، تا کہ وہ اسلام میں داخل ہوں، اس کو بھی نمبر میں (یعنی دعوتی اصول اور تبلیغی چی نمبر میں) داخل کرو۔(ارشادات و مکتوبات ص :۵۹)

تشریع: یتونینی بات ہے کہ اسلام تلوار سے نہیں بلکہ حسن اخلاق اور صفائی معاملات سے بھیلا ہے، اور یہ بھی بقینی بات ہے کہ اسلام میں تعصب نہیں، دوسری قوموں کے ساتھ ہماراعا دلانہ ومنصفانہ برتاؤوہ ہونا چاہئے جوہم اپنے مسلم بھائیوں سے کرتے ہیں، یہی چیز غیروں کو اسلام سے قریب کرے گی، بلکہ اسلام میں داخل کرے گی، ابتدائی دور میں بھی اسلام ایسے ہی پھیلا ہے۔

حضرت مولا نامحمدالیاس صاحب ؓ اپنے تمام تبلیغی احباب کواسی امرکی طرف توجہ دلارہے ہیں کہ غیر مسلموں کے ساتھ بھی تمہارا برتا و اور حسن سلوک ایسا ہونا چاہئے جیسا کہتم اپنے بھائیوں سے کرتے ہو، ایسااس لیے کرو کہ ہمارے مذہب کی بہتی تعلیم ہے اور حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا طریقہ بھی یہی ہے، دوسرے اس نیت سے بھی کہ ہمارے اس برتا و سے وہ اسلام کے قریب ہوں اور اسلام کی خوبیاں مشاہدہ کر کے خود اسلام میں داخل ہوجا نمیں۔

یا تنی اہم اور ضروری ہدایت ہے کہ حضرت مولا نامحمدالیاس صاحب ؓ کے فرمان کے مطابق تبلیغی نمبروں یعنی دعوتی اصولوں میں اس کو بھی شامل کر لینا چاہئے ، خواہ اس طور پر کہ مستقل ایک نمبر کا اضافہ کیا جائے ، یا جس نمبر میں اس کا شامل کرنا مناسب ہو (مثلاً چوتھا نمبراکرام مسلم) اس میں شامل کردیا جائے اور اکرام مسلم میں مسلم کی قید، قیدا تفاقی سمجھ کرا کرام انسان کو پیش رکھا جائے۔

حضرت مولانا محمد الیاس صاحب ؒ کے اس فرمان سے یہ بھی سمجھ میں آتا ہے کہ آپ غیر مسلموں کو اسلام میں داخل کرنے اور اسلام کی تبلیغ سے عافل نہ تھے بلکہ آپ کے پیش نظر اور آپ کے نشانہ میں غیر مسلم حضرات برا دران وطن بھی تھے کہ ان کو اسلام میں داخل کیا جائے اور اس کی تدبیر حضرت کے نزدیک بیتھی کہ ان کے ساتھ مسلمان میں داخل کیا جائے اور اس کی تدبیر حضرت کے نزدیک بیتھی کہ ان کے ساتھ مسلمان میں دری اور حسن سلوک کا وہ برتاؤ کریں جو مسلمانوں سے کیا کرتے ہیں۔

فسائدہ: غیر مسلموں کے ساتھ تعلقات اور برتا وکی چند شکلیں ہیں سب جائز ہیں، علاوہ ایک کے جس کی تفصیل درج ذیل ہے۔

(۱) معاملات: لیخی غیر مسلموں سے خرید وفروخت، شرکت میں کاروبار کرنا،ان سے سامان خریدنا، بیچنا، قرض کالین دین سب جائز ہے، رسول الله صلی الله علیه وسلم نے بھی کیا ہے۔

(۲) مواساة: لیخی غیر مسلموں کے ساتھ ہمدردی و خیرخواہی کابر تا وَکرنا مثلاً وہ حتاج ہے، تواس کی خبر گیری کرنا، وہ پریشان مثلاً وہ حتاج ہے، تواس کی حاجت پوری کرنا ہی اس کو قرض دینا، بیار ہے تواس کی عیادت کرنا، پڑوی ہونے کی منالیہ سال کو ہدید ینا بیسب بھی جائز اور رسول اللہ طلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے نیز صحابہ کرام کا اس کے مطابق عمل بھی رہا ہے۔

(۳) مداداۃ: اس کامطلب بیہ ہے کہ غیر مسلموں کا کوئی معزز شخص ہمارے پاس آئے یا اس سے بھی سابقہ پڑے، خواہ وہ کوئی بھی ہو مثلاً سیاسی لیڈر، افسر، حاکم، عہد یدار، حضور پاک کا فرمان ہے جب سی قوم کامعزز شخص تمہارے پاس آئے تواس کا اکرام کرو۔

(۷) موالاق: کامطلب ہوتا ہے غیر مسلموں نے لبی دوسی، دلی میل ومجبت کہ ان کواپناراز دار بنالے، ان کے نہ ہبی امور اور تہواروں شریک ہونے گئے، کفر واسلام اور کافرومومن کی تفریق نی کئے ، کفر واسلام اور کافرومومن کی تفریق کی تفریق کردے، بینا جائز اور حرام ہے قر آن پاک میں مختلف موقعوں میں اس کی ممانعت آئی ہے۔ کیونکہ اس کا نتیجہ بید نکاتا ہے کہ رفتہ رفتہ تم بھی انہیں جیسے ہوجاؤ گے، دھیرے دھیرے غیر شعوری طور پر تہارے اندر بھی کفروشرک سرایت کرجائے گا اور تم کو یہ بھی نہ جیلے گا۔

غيرمسلموں ميں دعوت ونبليغ ہے متعلق حضرت مولا نا

محرالياس صاحب كاجذبه

مولا نا احتشام الحن کا ندهلوئ جو حضرت مولا نا محمد الیاس صاحب ؓ کے معتمد بھی ۔ تصاور شروع سے رفیق سفراورصاحب علم بھی ، وہتحریفر ماتے ہیں :

حضرت اقدس رحمة الله عليه دين کے مخض بعض شعبوں کونہيں؛ بلکه پورے دين کو دنياميں پھيلانا چاہتے تھے اور نبی کريم صلی الله عليه وسلم اور صحابه کرام گی زندگی کا پورانقشه

سامنےلانا چاہتے تھے،۔

حضرت اقدس مولانا شاہ محمد الیاس صاحب نور الله مرقدہ کا اصل داعیہ غیر مسلموں میں کام کا تھا، اس لیے کہ انبیاء کرام کی بعثت کا اولین مقصد یہی کام تھا اور اس کام سے ابتداء کی گئی تھی۔ مگر پھر خود مسلمانوں میں احساس عمل اور جذبہ ُ دعوت پیدا کرنے کے لیے مسلمانوں میں اصلاحی کام اس نہج پر شروع کیا گیا کہ ان میں دین کے لیے مسلمانوں میں اور دین کی دعوت کا جذبہ پیدا ہو۔

(اسلام كاتبليغي اوراصلاحي نظام ص: ٢٠٠٧)

اس کام کے ذریعہ غیر مسلموں کے اسلام میں داخل ہونے کی تو قع وتمنا

ادشاد فنر صابیا: مجھے ہڑی امید ہے کہا گراس کو (بعنی اس دعوت وتبلیغ کے کام کو کما حقہ) لے کر کھڑے ہوجاؤتو گاؤں کے گاؤں غیرمسلم کثرت سے مسلمان ہوں گے،اسلام میں ایک ذاتی حسن ہے۔(ارشادات وکمتوبات ص:۱۰)

فسائدہ: حضرت مولا نامحمالیاس صاحبؓ کی بیامیداورتو قع اسی وقت پوری ہوسکتی ہے جب ان طریقوں وتد ہیروں کواختیار کیا جائے جس کا ذکر ماقبل میں ہوا۔

جهان تبليغی کام مضبوط ہوگیا ہوو ہاںان کا موں کااضا فہ کر دیجئے

غيرمسلمون مين بهى تبليغ كاانهتمام سيجيح

ارشاد فرمایا: میوات کے اندر تین چیزیں اہم ہیں مدارس، خانقا ہیں، غیر مسلم میں اسلام پیش کرنا۔(ارشادات وکمتوبات ص:۸۲)

میوات میں (جہاں تبلیغی کام مضبوط ہو گیا ہے) حسب ذیل نمبروں کا اضافہ اور ہو گیا ہے۔

ز کو ۃ۔

علم فرائض ـ (ميراث كي تقسيم) غيرمسلمول ميں تبليغ _

میں تبلیغ کا بھی نظام بناؤ،ان کو بھی اسلام کی دعوت دو۔

(ارشادات ومكتوبات ٢٠٠٠)

ملتنب _

فسائدہ: حضرت کے امت کے سامنے جو بہنے پیش فر مائی اورا پے بہلینی کارکنوں کو آپ جس رُخ پر ڈالنا جا ہتے تھے حضرت کے اس ارشاد سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کا دائرہ بہت وسیع تھا، آپ کی نگاہ بہت دور تک تھی، آپ کے خیالات بہت بلند تھے، چنانچے مذکورہ بالا ارشاد میں آپ نے سارے بہلیخ والوں، خصوصاً جوعرصہ سے کام میں لگے ہوئے ہیں، ان کو مخاطب کر کے فر مایا کہ مدارس قائم کرو، خانقا ہیں آ بادکرو، غیر مسلموں

چینمبروں کے ساتھ اپنے دائرہ عمل اور محنت کے میدان میں ان نمبرات کو بھی شامل کرلو(۱) زکو ۃ زندہ کرو(۲) میراث تقسیم کرواوراس کارواج دو(۳) مکتب کثرت سے قائم کرو(۴) غیرمسلموں میں بھی اسلام کی تبلیغ کرو۔

یور پین قوم کواسلام کی دعوت دینے کی فکر وضرورت

حضرت مولا نامحدالیاس صاحب ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں:

کچھز مانہ سے خاکسار کے فہم نارسا میں بیمضمون آرہا ہے کہ کوئی قابل اوراہل شخص خاص معتدل طریقہ سے فطری اوراوسط الملل فدہب یعنی سے اسلام کی طرف اس یور پین قوم کوز وروقوت اور پوری توجہ اورکوشش کے ساتھ دعوت الی الحق کرے، (یعنی ان کواسلام کی دعوت دے) سواس کے لیے آ یہ کے سوائے کسی پر نظر نہیں جمتی ۔ اس وقت

یے قوم برسرا قتدار ہے، اورایک مدت سے حکمرانی کررہی ہے، سواللہ تعالیٰ کی عادت مع الخلق پر نظر کرتے ہوئے یہ بات خیال میں آتی ہے (کہاس قوم کواسلام کی دعوت دی جائے)۔ (ارشادات دیکتوبات مولانا محمدالیاس صاحب ص:۱۱۱)

بور پین قوم کواسلام کی دعوت کیسے دی جائے؟ اسلام کا صحیح تعارف اور غیروں کے شکوک وشبہات دورکرنے اوراسلامی تعلیم کے محاسن اور خوبیوں کو بیان کرنے کی ضرورت

اس کے واسطے پہلی بات اس طرز وطریق کومتعین کرنا ہے جواس کے لیےا ختیار کیا جائے ،جس میں چندا مور قابل لحاظ تمجھ میں آرہے ہیں۔

- (۱) ایک به که مناظرے اور صریح کسی پر چوٹ کرنے سے محفوظ ہو۔
- (۲) دوسرے جو جوخرابیاں(اور برگمانیاں)ا پنے مذہب کی ان کے دلوں میں میٹھی ہوئی ہیںان کا شافی جواب لیے ہوئے ہوں۔
- (۳) اوراپنے ندہب کی اصولی چیزوں مثلاً حسن تعلیم (یعنی اسلام کے محاس و فضائل) وغیرہ کی خوبیوں پر روشنی ڈال رہی ہو، باوجوداس کے مخضر ہونے کے بنا پر عام (یعنی عام لوگوں کے فائدہ کو پیش نظر رکھتے ہوئے) اشاعت کے قابل مخضر چیز کی اشاعت آسان ہوتی ہے۔

(ارشادات ومكتوبات ص:۱۱۲)

فسائدہ: حضرت مولانا کے فرمان کے مطابق غیر مسلموں میں تبلیخ اسلام کے لیے یہ تین چیزیں بنیاد کا درجہ رکھتی ہیں، ایک تو یہ کہ بلاضر ورت مناظر انداز نداختیار کیا جائے، طعن و تشنیع کے انداز ہے گریز کیا جائے۔

دوسرے اسلام اور مسلمانوں کی طرف سے جس نوع کی بھی بدگمانیاں ان کے ذہنوں میں بیٹھی ہیں، ان سب کو دور کرنے کی کوشش کی جائے، تاریخی پہلو سے بھی نیز رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی سیرت پر جواعتر اضات ہوں ان کوبھی دور کیا جائے۔
تیسرے اسلام اور اسلامی تعلیمات کے محاس وخوبیاں خوب کثرت سے بیان کی جائیں، اس مقصد کے لیے مختصر رسالے اور مضامین مختلف زبانوں میں شاکع کئے جائیں، مختصر چیزوں کی اشاعت زیادہ آسان ہوتی ہے۔

یہ سارے کا معلماء مختقین اور دینی مدارس و تحقیقی مراکز کے بغیر انجام نہیں پاسکتے ، اس لیے ایسے علماء کا وجود بڑی نعمت ہے جواس کا م کوکرنے کی اہلیت رکھتے ہوں۔

سیاسی کام کرنے والے بھی قابل قدروقابل شکر ہیں

فنو مایا سسین سیاسی کام کرنے والوں کا بھی ممنون ہوں انہوں نے گور نمنٹ
کواپنی طرف متوجہ کے رکھا جس کی وجہ سے میں اطمینان سے اسنے دنوں اپنا کام کر سکا۔
آخر میں رخصت ہوتے وقت ان صاحب نے دُعا کی درخواست کی تواس پر فر مایا:
'' حضرت! ہر مسلمان کے لیے اس کی غیبت میں دعا کرنا در حقیقت اپنے لیے دعا
کرنا ہے، حدیث میں ہے کہ جب کوئی مسلمان اپنے کسی مسلمان بھائی کے لیے خیر وفلاح
کی کوئی دعا کرتا ہے تو اللہ کے فرشتے کہتے ہیں ولک مشل ذلک ، لیعنی اے اللہ کے
بند ہے یہی چیز اللہ مختے بھی دے، پس ہر مسلمان کے لیے کسی بہتری کی دعا در حقیقت
فرشتوں سے اپنے لیے دعا کرانے کی ایک بیتنی تدبیر ہے'۔

(ملفوظات ص:۱۳۹،ملفوظ نمبر:۱۵۹)

دین کی اورامت کی حفاظت کے لیے سیاست و حکومت

میں بھی حصہ لینا ہماری ترتیب میں شامل ہے

فر مایا: مولا ناحسین احمرصا حب مد ٹی کی برکت سے انگریزوں کا مقابلہ ہوتا ہے، پیکا م بھی نہیں چھوڑ نا ہے، میرے پاس تمام باتوں کے لیے طریقے ہیں۔

(ارشادات ومكتوبات ص: ۳۸)

تعشریع: حضرت مولا نامحم الیاس صاحب گی نظر دین کے سارے شعبوں پر تصی اور آپ امت کی اور دین کی مفاظت کے لیے باطنی اسباب (یعنی دعا وتو کل) کے ساتھ ظاہری اسباب وظاہری تد ابیر ہے بھی غافل نہ تھے کیونکہ سنت نبویہ بہی ہے۔
سیاست و حکومت بھی دین کا اہم شعبہ ہے، اس کے متعلق کتاب و سنت میں ہدایات موجود ہیں، حکومت اسلامی ہویا غیر اسلامی، ہم حاکم ہوں یا محکوم، ہر حالت کے لیے اسلام میں ہدایات موجود ہیں جوعلماء کرام سے معلوم ہو سکتی ہیں۔

حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ نے اس وقت اور اس حالت کا تذکرہ فرمایا جب کہ ہمارے اکا برعلاء انگریزوں کے خلاف جہاد کرنے اور ان سے مقابلہ کرنے میں مشغول تھے، حضرت نے فرمایا مولانا حسین احمد صاحب مد ٹی کی ہمت و برکت سے انگریزوں سے مقابلہ ہور ہا ہے، بیکام بھی ہمارا ہے اس کام کو بھی نہیں چھوڑ نا، جس کے جیسے حالات ہوں اور جس کے اندر جس کام کی صلاحیت ہواس کے مطابق اس کام کو انجام دینا چاہئے، ہر فرد اور ہر جماعت سارے کام نہیں کرسکتی، اس کے لیے تقسیم کار ضروری ہے، ایک جماعت ایسی بھی ہونی چاہئے جو اس کام کو انجام دے، دین کے ضروری ہے، ایک جماعت ایسی بھی ہونی چاہئے جو اس کام کو انجام دے، دین کے میں مود شرع کام بیں، حدود شرع میں رہ کرعلاء سے رہنمائی حاصل کر کے ان کو بھی کرنا چاہئے، یہی مطلب ہے حضرت گا۔

حُكًا م واہل سیاست کی اصلاح اوران کونبلیغ کرنے کا طریقہ

فرمایا جولوگ گورنمنٹ کے وفاداراور حامی سمجھ جاتے ہیں در حقیقت وہ سی
خرمایا جولوگ گورنمنٹ کے وفاداراور حامی سمجھ جاتے ہیں در حقیقت وہ سی
کبھی وفاداراور حامی نہیں ہیں، بلکہ صرف اپنی اغراض کے وفادار ہیں، البتہ آج چونکہ
ان کی وہ دنی (حقیراور معمولی) اغراض موجودہ گورنمنٹ سے پوری ہوتی ہیں اس لیے وہ
ان کے حامی اور وفادار بنے ہوئے ہیں، لیکن اگرکل ہی کو ان کی اغراض گورنمنٹ کے
دشمنوں سے پوری ہونے لگیس تو وہ اسی درجہ میں ان کے بھی حامی اور وفادار ہوجا ئیں
گے، ورخھیقی طور پر توا یسے غرض پرست لوگ اپنے باپ کے بھی وفادار نہیں ہوتے ، تو ان
لوگوں کی اصلاح کا طریقہ بنہیں ہے کہ ان کو بُر ابھلا کہا جائے یا بس گورنمنٹ کی مخالفت
پر ان کو آ مادہ کیا جائے ، ان کی اصلی بیاری ''غرض پرسی'' ہے اور جب تک بیان میں
موجودر ہے گی اگر گورنمنٹ کی جمایت انہوں نے چھوڑ بھی دی تو اپنی اغراض کے لیے وہ
کسی اور ایسی طاقت کے ایسے ہی وفادار بنیں گے، اس لیے کرنے کا کا م یہ ہے کہ ان میں
غرض پرسی کے بجائے خدا پرسی پیدا کی جائے اور اللہ اور اس کے دین کا انہیں سچا وفادار
بنانے کی کوشش کی جائے خدا پرسی پیدا کی جائے اور اللہ اور اس کے دین کا انہیں سچا وفادار

(ملفوظات مولا نامجمه البياس صاحب ص:۲۱، ملفوظ نمبر:۱۱)

ہم حکومت اورا قتر ارسے کیوں محروم کر دیئے گئے؟

اس سوال يركلام كرتے ہوئے كه:

''مسلمانوں کوحکومت واقتدار کیوں نہیں بخشا جاتا؟''فرمایا:

اللہ کے احکام اور اوامر ونواہی کی حفاظت ورعایت جب کہتم اپنی ذات اور اپنی منز لی زندگی میں نہیں کررہے (جس پر تمہیں اختیار حاصل ہے اور کوئی مجبوری نہیں ہے) تو دنیا کاظم ونس کیسے تمہارے حوالہ کر دیا جائے۔

ایمان والوں کو حکومت ارضی دینے سے تو منشاء اللی یہی ہوتا ہے کہ وہ اللہ کی مرضیات اوراس کے احکام کو دنیا میں نا فذکریں تو تم جب اپنے حدود واختیار میں آج میے نہیں کررہے تو حکومت تمہارے سپر دکرکے کل کے لیے تم سے اس کی کیا امید کی جاسکتی ہے؟۔(ملفوظات مولا نامحد الیاس صاحبؒ ہے: ۲۰ملفوظ نمبر:۱۰)

دعوت وتبلیغ کے دوطریقے اور ہماری تحریک کا خلاصہ

فرمایا: ہماری تحریک کا خلاصہ علی سبیل الدعایة کام کرنا ہے، ہم علی سبیل السیاسة کرنے کے اہل نہیں رہے۔ (ارشادات وکمتوبات ص:۱۲)

تشریع: ''علی سبیل الدعایة'' کا مطلب ہے کہ نرمی وشفقت اور حکمت سے لوگوں کودین کی دعوت و بیا الدعایت ''کا مطلب ہے کہ حکومت و سیاست کی ماتحتی میں تختی اور قوت سے تن بات پہنچانا اور اصلاح کی کوشش کرنا، جونہ مانے اس پر سخت کارروائی کرنا، دعوت و تبلیغ کے دونوں ہی طریقے ہیں۔

دونوں طریقوں میں فرق ہے ہے کہ 'علی سبیل الدعایة' کام کرنے میں خوشامد و عاجزی اور نری کا پہلو ہوگا کیونکہ ہمارے پاس زبرد سی منوانے کی طاقت نہیں، جب کہ دوسرے طریقہ یعنی 'علی سبیل السیاسة ' میں قوت کے ذرایعہ بات کومنوانا ہوگا، نہ مانے والے پر حکومت کی طرف سے تنی کی جائے گی، اس نوع کی دعوت اسلامی حکومت کی ماتحتی ہی میں ہوسکتی ہے، اور اسلامی حکومت ہی اس کی مکلف ہے کہ حکومت و توت کے ذریعہ تن کو پہنچائے ،معروفات کو پھیلائے اور تمام منکرات ومعاصی کوختم کرنے کی کوشش کرے، یہ حکومت کی ذمہ داری اور اسلامی حکومت کے مقاصد میں شامل ہے، آ بیت: اللّہ ذیت نے اُن مَّ کَنْهُمُ فِی الاَرْضِ (اللّه یہ بنا) میں اور حدیث 'مَن وَ ای منکم منکومت میں شعبہ احتساب منکوما ' اللّٰ ہے۔ اسلامی حکومت میں شعبہ احتساب اسی مقصد کے لیے قائم کیا جاتا ہے۔

حضرت مولا نا کے فرمان کا مطلب میہ ہے کہ ہمارے پاس چونکہ حکومت وطاقت نہیں اس لیے ہم علی سبیل السیاسة وعوت کا کام نہیں کر سکتے ، ہماری تحریک کا کام علی سبیل الدّ عابیة کرنا ہے، یعنی نرمی اور عاجزی کے ساتھ ۔

اسلام حکومت سے ہیں حسن اخلاق سے پھیلا ہے

فرمایا: میں مکہ گیا،علاء کوجمع کیا،امت کی تنزلی کے اسباب پو چھے سب نے ادھر ادھر کے اسباب بیان کئے کہ حکومت نہیں ہے، بھلا حکومت سے اسلام کا کیا تعلق؟ حکومت سے اسلام نہیں پھیلا،اسلام سے حکومت بیدا ہوئی۔

(ارشادات ومكتوبات ص: ٢٧)

تعشریع: یو مخالفین اسلام کا اسلام پر غلطاعتراض اورالزام ہے کہ اسلام کو محدت کے دباؤاور تلوار کے زور سے پھیلا ہے، نہیں نہیں، اسلام توصفائی معاملات اور حسن اخلاق سے پھیلا ہے، سیگروں واقعات اس پر شاہد ہیں، البتہ جب اسلام پھیل گیا، اہل اسلام کی قوت و کثر ت ہوگئ تو اسلامی حکومت بھی اللہ تعالیٰ نے قائم فرمادی، اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے کہ اگر تم صحیح معنی میں سے پکے مومن بن جاؤگر تو ہم تم کو تمکین اور خلافت فی الارض سے سر فراز کریں گے، لیعنی تم کو غلبہ، حکومت واقتدار بھی دیں گے۔

َ وَ وَكَ اللهُ وَعَمِلُوا اللهُ ال

حضرت مولانا محمد الیاس صاحب تمام مسلمانوں کواس بات کی طرف متوجه کرنا چاہتے ہیں کہتم اپنے اعمال واخلاق کو درست کرلو، اسلام کی ترقی خود بخو د ہوجائے گی، حکومت تمہاری ہویا غیروں کی تمہارے اعمال واخلاق ایسے ہونے چاہیے جوخود غیروں کے دلوں میں اسلام واہل اسلام کی محبت پیدا کر دیں۔

سی سی کے کہ شریعت کے بہت سے احکام ایسے ہیں جواسلامی حکومت کے بغیر نافذ

نہیں ہوسکتے، مثلاً چوری، زناقبل، شراب نوشی کی سزا، اور حدود وقصاص کا نفاذ، اسلامی حکومت کے بغیر نہیں ہوسکتا۔ اس معنی کریہ بات بھی کہی جاسکتی ہے کہ بہت سے اسلامی قوانین کی تنفیذ حکومت سے پھیلا، اس پہلو سے ہم کواسلامی قوانین کے نفاذ اور پورے طور پر اسلامی احکام کو جاری کرنے کے لیے اسلامی حکومت کی بھی ضرورت ہے۔ البتہ اسلامی حکومت کی بھی ضرورت ہے۔ البتہ اسلام کے دوسرے احکام اور تو حید ورسالت کی تبلیغ اور اسلام کی اشاعت مسلمانوں کے حسن اخلاق اور صفائی معاملات ہی سے ہوتی ہے ورحکومت اسلام یکا قیام بھی اسی سے ہوگا۔

اس لیے مسلمانوں کو اپنے صفائی معاملات اور حسن اخلاق کی طرف خصوصی توجہ دینا چاہئے ، اپنے اعمال واخلاق اور عادات کو درست کرنا چاہئے ، یہی دعوت و تبلیغ کا اہم مقصد ہے اس کی برکت سے انشاء اللہ اسلام کی اشاعت بھی ہوگی۔ اور حکومت واقتدار حاصل نہ ہونے کی صورت میں ہم ان احکام پڑمل نہ کرنے کے مکلف ہی نہیں جو حکومت اسلام یہ کے بغیرانجام نہیں دیئے جاسکتے ، مثلاً حدود وقصاص کا اجراء و نفاذ۔

احکام ومسائل کی تبلیغ س

اوران کی اہمیت

باب

ایمان کے ساتھ علم کارشتہ

قبول ایمان کے بعد پہلامرحلہ طلب علم

إِنَّ الَّذِينَ امَنُوا وَ الَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرُجُونَ رَحُمَةَ اللَّهِ - (سوره بقره ب: ٢)

ترجمہ: بےشک جوابمان لائے اور جنہوں نے ہجرت کی اور اللہ کے راستہ میں کوشش کی یہی لوگ رحمت کے امید وار ہیں۔

اول ایمان لانا، بعدہ طلب علم کے لیے ہجرت کرنا اور پھرکوشش کرنا یہاں تک کہ جان تک کاارادہ کرلیو ہے، بس دین اس طرح سے آتا ہے اس کے علاوہ نہیں آتا، اور دین قرآن سے آتا ہے قرآن والوں کواس کے ماتحت زندگی گذار نی ہے۔

(ارشادات ومكتوبات مولا نامجرالياس صاحب ص ٠٠٠)

قشویع: ایمان لانے کے بعدسب سے پہلافریضہ جوآ دمی پرعا کد ہوتا ہے وہ علم دین کی طلب کا ہے، ایمان لانے کے بعدسب سے پہلافریضہ جوآ دمی پرعا کد ہوتا ہے وہ علم دین کی طلب کا ہے، ایمان کے بیشار درجات ہیں، علم دین سیصنے کا مطالبہ ایمان کا بلند درجات حاصل کرنے یعنی ایمان کو پینتہ اور کامل کر لینے کے بعد نہیں ہے، بلکہ ایمان کا اور فی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا اقرار ہوتا ہے، اس کے بعد ہی حلال وحرام کے مسائل اور نماز وقر آن سیصنے کا آدمی مکلف بن جاتا ہے، حدیثوں میں واقعات آئے ہیں کہ اسلام میں داخل ہونے کے بعد سب سے پہلے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان نومسلم صحابہ وقر آن پاک اور نماز سکھلائی، بہت سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان نومسلم صحابہ وقر آن پاک اور نماز سکھلائی، بہت سے

وفو د (مثلاً وفدعبدالقيس كےلوگ) رسول الله صلى الله عليه وسلم كى خدمت ميں آئے، ا پیان لانے کے بعدسب سے پہلے انہوں نے حلال وحرام کے علم کوسیھا،رسول الله صلی الله عليه وسلم نے ان کوايسے ہی امور سکھلائے، جن برتنوں کا استعال کرنا حرام ہے، ان برتنول تك كا آپ نے تذكرہ فرمایا۔

حضرت امام نوویؓ نے وفدعبدالقیس کی آمداور منقذ بن حیّان کےمشرف باسلام ہونے کا قصة تفصیل ہے ذکر فرمایا ہے،جس میں پوری وضاحت سے بیہ بات آئی ہے کہ قبول اسلام کے بعدسب سے پہلے آپ نے سورہ فاتحہ اور اقوراً باسم ربک الذی خلق سکھلائی اوروفد عبدالقیس کی آمدیران کوحلال وحرام کی ضروری باتیں بتا کیں ،اس سے معلوم ہوتا ہے کہ قبولِ ایمان کے بعد سب سے پہلا مرحلہ علم دین حاصل کرنے اور قرآن پاک سکھنے کا ہے۔

حدیث یاک کے مختصرالفاظ اورامام نووی کی عبارت درج ذیل ہے:

فقال النبي صلى الله عليه وسلم، أمنقذ بن حيان؟ كيف جميع هيئتك وقومك ثم سأله عن أشرافهم رجل رجل يسميهم بأسمائهم . فأسلم منقذ وتعلُّم سورة الفاتحة واقرأ باسم ربك الخ.

عن ابن عباس قــال قدم و فد عبدالقيس على رسو ل الله صلى الله عـليـه وسـلـم فـقالوا يا رسول الله مرنا بأمر نعمل به وندعوا إليه من ورائنا، قال آمركم بأربع وأنهاكم عن أربع الحديث.

(مسلم شريف باب الامر بالايمان بالله تعالى ورسوله ملى الله عليه وسلم ، نو وي ارا ١٨١م مطبوعه مصر) اس تفصیل سے معلوم ہوتا ہے کہ ایمان لانے کے بعدسب سے پہلا کا معلم دین حاصل کرنے کی کوشش کرنا اوراس کے لیے سفر کرنا ہے جس کو حضرت مولا نامحمد الیاس صاحب نے فرمایا ہے:''ایمان لانا،بعدہ طلب علم کے لیے ہجرت کرنا''۔ ہجرت سے مراداللہ کے راستہ میں نکلنا،اللہ کے واسطے گھر کوچھوڑ نا،رسول الله صلی

الله عليه وسلم نے فرمايا: من خوج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يوجع - (مشكوة شريف كتاب العلم) جو خض علم كي طلب ميں نكلا وہ جب تك كه هروا پس نه آجائے الله كي راسته ميں ہے۔

اس سے علم دین سکھنے اوراس کے لیے ہجرت کرنے ،سفر کرنے کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے، صحابہ کرام کی زندگی یہی بتلاتی ہے کہ ایمان لانے کے بعدوہ طلب علم اور طلب دین کے لیے سفر کرتے تھے،جس میں وہ قر آن پاک کے الفاظ ومعانی سب ہی پچھ سکھتے اور سمجھتے ته، اوريهي مطلب بصحابك الفرمان كاكه تعلمنا الإيمان ثم تعلمنا القرآن (ابن ماجس: ٤) كديمك م في ايمان سيرها، يملي مم ايمان مين داخل موئ بهرم في قرآن پاک سیکھنا شروع کردیا، یہ ہیں کہ ایمان میں داخل ہونے اور قبول اسلام کے بعد غافل ہو گئے،اورعلم عمل میں کوتاہی کرنے لگے نہیں ایمان لانے کے بعد ہی علم عمل میں لگ گئے، بیم طلب بھی نہیں کہ ایمان کا اعلیٰ درجہ اور اعلیٰ مقام حاصل کرلیں اس کے بعد قر آن سکھنے کانمبرآیا ہو۔اگر بیمراد ہےتوا بمان کےاتنے درجات ہیں کیمرتے دم تک سارے مراتب حاصل نہیں ہو سکتے ،تو مطلب یہ ہوگا کہ ایسا شخص پھر قر آن یاک ہی نہ سیکھے ملیجے بات یہی ہے كدايمان قبول كرنے كے بعد آ دمى علم دين اور قر آن كيھنے كالمكلّف بن جاتا ہے، رسول الله صلى اللّه عليه وسلم پر جوسب ہے پہلی وحی نازل ہوئی اس میں بھی علم سکھنے اور پڑھنے پڑھانے کا ذکر اورای کاامرہاق رأباسم ربک الآیة ۔ یہی وعلم ہے جس کے سیمنے والے کے لیے فرشتے اپنے پر بچھاتے اور دریا کی محھلیاں اور چیونٹیاں تک طلبہُ علم دین کے لیے دعا کیں کرتی ہیں،اس کی اہمیت اس وجہ سے زیادہ ہے کھلم دین اور قر آن کے بغیر دین نہیں آ سکتا ہے۔ دین آتا ہے اورایمان بنما ہے قرآن کے ذریعہ ہے، اس لیے حضرت مولانا محمد الیاس صاحب البينى احباب كعلم دين كيف كى طرف توجددلائى ب،البتداس كے بعداب مجامده کرنااور دین پھیلانے کی کوشش کرنا ہے، یہ ہے کام کی ترتیب اوراس میں بھی ضرورت پیش آئے گی تقسیم کار کی ، کچھلوگ بیکام کریں کچھلوگ دوسرے کام کریں۔

احكام ومسائل كى اہميت

فن صابیا: عمل پلیٹ فارم ہےاوراوامر (یعن حق تعالی کے احکام شرعیہ، مسائل فقہیہ)رسّیاں ہیں، ان اوامر کی رسّیوں کے ذریعی اللّٰد تک پہنچ سکتے ہیں۔

(ارشادات ومكتوبات ص:۱۴)

تشریع: ایمان کے بعدسب سے اہم چیزا عمال ہیں، جس پر جنت میں داخلہ کو موقوف قرار دیا گیا ہے، قرآن پاک میں جہاں کہیں جنت کا وعدہ کیا گیا ہے وہ صرف ایمان پر نہیں بلکہ ایمان کے بعداعمال صالحہ کرنے پر ہے، چنانچے تی تعالیٰ کا ارشاد ہے ''اِنَّ الَّذِیْنَ الْمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ کَانَتُ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرُ دُوسِ نُزُلًا'' (راق کہ ایمان اللہ کی اس کے ان کے اس کے ان کے اللہ کی طرف سے مہمان نوازی، جنت الفردوس کا مقام۔

اورا عمال وہی معتبر ہیں جوحق تعالیٰ کے اوامر یعنی احکام شرعیہ کے موافق ہول ورنہ عند اللہ وہ عمل مقبول نہیں ہوگا، اس سے احکام شرعیہ و مسائل فقہیہ کی اہمیت معلوم ہوئی، اوامر یعنی احکام ومسائل فقہیہ کی اہمیت معلوم ہوئی، اوامر یعنی احکام ومسائل یہی اللہ تعالیٰ کی رسّیاں ہیں، حق تعالیٰ تک چہنچنے کا ذریعہ ہیں، ان کے بغیر حق تعالیٰ تک نہیں پہنچ سکتے ۔ دعوت و تبلیغ کے اصولوں میں تیسر نہیں کم اصول علم و ذکر ہے، اس علم سے مراد صرف فضائل کا نہیں بلکہ احکام ومسائل کا بھی علم مراد ہے، خواہ سبقاً سبقاً علماء سے براج ھر حاصل کرے یا معتبر کتابوں کے مطالعہ کے ذریعہ یا معتبر علماء اور مفتیوں سے زبانی مسئلے یو چھرکراور فتوے لے کر۔

احكام ومسائل اورفتاوي كى اہميت وضرورت

فسر صابیا: اگر خدا کے قانون پڑہیں چلو گے تو بیفس جو تماراد شمن ہے ایسے راستے ہتلائے گا جس سے تاہی ہوگی۔

ا پنے تجربہ سے مبتق نہلو بلکہ خداورسول کے احکام سے معلو مات حاصل کیا کرو۔ عقل سے اللّٰدکو پیچا ننے کا کام لو،احکامات میں عقل مت دوڑاؤ۔ (ارشادات ومکتوبات ص۲۲ و ۲۷)

تشریح: ہماری زندگی کا کوئی بھی شعبہ ہو، پیدائش سے کے کرموت تک کے زندگی کا کوئی بھی شعبہ ہو، پیدائش سے کے کرموت تک کے زندگی کا کوئی بھی نوعیت ہو، تمام کا موں میں ہم سب اللہ کے قانون اور اس کے احکام کے پابند ہیں، اور اس کے مکلّف بنائے گئے ہیں، کوئی کا مکتنی ہی نیک نیتی اور کتنے ہی اچھے جذبہ واخلاص سے کیا جائے پوری امت کا متفقہ فیصلہ ہے کہ جب تک وہ کام شریعت کے مطابق اور مسئلہ کے موافق نہ ہوگا ہر گرز ہر گرز عنداللہ مقبول نہ ہوگا۔

اسی حقیقت کی طرف حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ نے اپنے لوگوں کو متوجہ فرمایا ہے کہ احکام و مسائل کے باب میں نہ عقل سے کام لونہ تجربہ سے، اور نہ ہی مشورہ سے بلکہ یہاں تو محض کتاب وسنت کی نقل پر مدار ہے، کتاب وسنت سے جومسکہ ثابت ہے اس کے آ گے مشورہ ، عقل و تجربہ سب چھوڑ دو، ہاں عقل سے اللہ کو پیچانے کا کام لو، رہ گئے زندگی کے ہر شعبہ کے احکام و مسائل میں علماء سے معلوم ہوں گے، الغرض حضرتؓ نے تمام تبلی احباب کوا حکام و مسائل کی طرف توجہ دلائی ہے کہ اس سے غافل نہ ہوں ورنہ شیطان بتاہی کے گڑھے میں گراد ہے گا اور پہ تھی نہ چلے گا۔

اصل دین احکام ومسائل ہی ہیں فرمایا: دین کیاچیز ہے؟ احکام کے مجموعہ کانام (دین) ہے۔ (ارشادات و مکتوبات ص:۴۸)

مائدہ: دین کے متعلق لوگوں کے مختلف نظریات اور مختلف خیالات ہیں، بعض لوگ سبجھتے ہیں کہ دین کا تعلق صرف عبادات سے ہے، نماز روزہ کی پابندی کر لینا بس یہی

دین ہے، بعض لوگ سمجھتے ہیں کہ سال میں جج وعمرہ کر لینا، یا جہاد میں شریک ہونا،خون بہا
دینا ہیں یہ دین ہے، بعض لوگ کہتے ہیں کہ خانقا ہوں میں بیٹھ کر مراقبے کرنا اور اذکارو
اور اد کے معمولات پورے کر لینا بس یہ دین ہے، بہت سے حضرات یہ سمجھتے ہیں کہ نہیں
اللّٰہ کے راستہ میں وقت لگانا تین دن، چلہ، چار ماہ لگانا اور روزانہ کے ڈھائی گھنٹے اور
ملاقا تیں وغیرہ بس یہی دین ہے، بعض لوگ شمجھتے ہیں کہ معاملات کی صفائی اور حسن
اخلاق یعنی ہرایک سے خوش مزاجی سے ملاقات کرنا، ملن سار ہونا، دوسروں کی خدمت
کرنا، نفع پہنچانا بس بیدین ہے۔ الغرض دین کے تعلق سے لوگوں کے مختلف نظریات
مختلف خیالات ہیں۔

حضرت مولانا محمالیاس صاحب ؑ نے مختصر سے جملہ میں دین کی حقیقت کو واضح فرمادیا کہ جتنی باتیں لوگوں نے بیان کی ہیں بے شک بیسب بھی دین ہیں ہیکن گُل دین ہیں، کامل دین کا بید معیار نہیں، ہاں یوں کہتے کہ ان اعمال واخلاق اور اوصاف کا بھی دین سے تعلق ہے لیکن بیکل دین نہیں۔

اصل دین اور کامل دین توحق تعالی کے احکام وقوانین کے مجموعہ اور اس کے مطابق عمل کرنے کا نام ہے، جوقر آن وحدیث میں کتاب وسنت میں بیان کئے گئے ہیں خواہ اس کاتعلق عقائد وعبا دات سے ہو، یا اخلاق ومعاملات اور معاشرت وسیاست سے ہو۔ مختصر الفاظ میں احکام الہیا ورقوانین شرعیہ جو کتاب وسنت سے ماخوذ ہیں زندگی کے جس شعبہ سے بھی متعلق ہوں ان قوانین شرعیہ میں احکام الہیہ پراخلاص سے عمل کرنا یہی دین ہے، اور یہی کمال دین کا معیار ہے۔

اس کانام آپ کھے بھی دے لیجئے ، قرآن وحدیث پڑمل کرنا کہئے ، ائمہ جمبتدین کی تقلید اور علماء کے بتلائے ہوئے مسلوں اور فتو ؤں پڑمل کرنا کہئے ، بزرگوں کی ہدایات و ارشادات پڑمل کہئے ، حقیقت سب کی ایک ہے کہ احکام الہید وشرعید پڑمل کرنا ، اب

زندگی کے ہر ہر شعبہ ہے متعلق اور دن رات میں پیش آنے والے واقعات اور ہر ہروقت

کے متعلق معلوم کرلینا چاہئے کہ اس وقت کے لیے حکم خداوندی کیا ہے، عبادات کے متعلق معلق معلق حضور صلی اللہ متعلق اللہ تعالی اوراس کے رسول کے کیاا حکام ہیں، روز ہ اور جج کے متعلق حضور صلی اللہ

علیہ وسلم کی کیا ہدائیتیں ہیں، ہوی بچول کے حقوق اوران کے ساتھ برتاؤ کے متعلق آپ کے کیا ارشادات اور آپ کا اسوہ حسنہ کیا ہے، کاروبار اور تجارت کے متعلق شریعت نے

ے تیا ارسادات اور آپ 6 اسوہ مسند تیا ہے، 6روبار اور جارت ہے۔ ک سر بیت کے کون کون سے احکام بیان کئے ہیں، کن کن باتوں سے بیچنے کی ہدایت کی ہے، اخلاق

ظاہرہ و باطنہ (غیبت ، چغلی ، کینہ ، بغض ، حسد وغیرہ) سے متعلَّق اسلام کی کیا ہدایات ہیں ، رشتہ داروں ، یرا وسیوں کے کیاحقوق بیان کئے گئے ہیں ، سیاست وحکومت کے تعلق سے

ہم حاکم ہوں یا محکوم ،ان جیسے حالات میں شریعت کا ہم سے کیا مطالبہ ہے ، دین کے خاطر قربانی دینے ،اللہ کے راستہ میں نکلنے ، جہاد کرنے کے شرعی حدود وقیو دکیا ہیں؟ جن کے

ہم مکلّف بنائے گئے ہیں۔

الغرض زندگی کے ہرشعبہ سے متعلق احکام شرعیہ کی پیروی کرنے کا نام ہی دین ہے،اسی کوحضرت مولا نانے فرمایا کہ احکام کے مجموعہ کا نام دین ہے۔

کامل دین کی حقیقت

فرمایا: قانونِ خداوندی کا نام دین ہے۔ (ارشادات و مکتوبات ص: ۱۲)

تنسویہ:

تنسویہ: حضرت نے دین کی حقیقت کو مجھایا ہے کہ دین صرف چند مخصوص اعمال کے مجموعہ کا نام نہیں ہے کہ عبادات، ریاضات، تصوف، خانقاہ، دعوت و بہتی ، بس سے کل دین ہے، نہیں نہیں، بلکہ اصل دین تو قانونِ خداوندی پرعمل کرنے کا نام ہے، مثلاً عبادات ومعاملات کے متعلق قانون خداوندی کیا ہے، آپ جس شعبہ سے متعلق ہیں، عبادات، ملازمت، کا شتکاری، یا کوئی پیشہ اس کے متعلق قانونِ خداوندی کیا ہے، اس

| +1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1

طرح افراد و جماعت کے متعلق مثلاً والدین کے متعلق، بیوی کے متعلق، اولا دکے متعلق، رشتہ داری کے متعلق، پڑوسیوں کے متعلق، انگہ ومؤذ نین اورعلاء اسلام کے متعلق قانونِ خداوندی اور حکم اللی کیا ہے، زندگی کے ہر شعبہ اور تمام افراد سے متعلق شریعت کے حکم کو معلوم کرنا، اور اس کے مطابق عمل کرنا، شریعت کی روثنی میں سب کے حقوق ادا کرنا بس یہی دین ہے، بہت بڑا دھو کہ ہے کہ آ دمی صرف چند چیزوں کو اختیار کرلے، مثلاً عبادت وریاضت میں، تصوف و خانقاہ میں، دعوت و تبلیغ میں ایسے طور پر منہمک ہوجائے کہ دوسرے اوامر الہیا ورحقوق و اجبہ کی بھی رعایت نہ کرسکے، اور اس کوگل دین سمجھے۔

احكام ومسائل كى تبليغ كى فكر

احکام دین سکھانے کے لیے جماعتوں کی روانگی

رسول الله صلى الله عليه وسلم جماعتيں بنا بنا كرا دكام دين سكھانے كے ليے جھيجة تھے،اب ضرورت ہے كہاس طریقۂ تبلیغ كا پھرا حیاء ہو۔

(مولانا محدالياس صاحبً اوران كي ديني دعوت ص:١٦٦)

تشریع: تبلیغ جس کا حکم قرآن پاک میں دیا گیاہے:

''بَلِّغُ مَا أُنُوِلَ اِلْفُکَ مِنُ رَبِّکَ ''(سورهٔ ما کده پ:۲) که جو کچھآپ پر نازل کیا گیا ہے ان سب کی بلنے فر ماد یجئے ، اور ظاہر بات ہے کہ آپ پر جو پچھ نازل کیا گیا ہے اس میں فضائل بھی ہیں، مسائل بھی، اصول بھی فروع بھی، عقائد بھی احکام بھی،

سیا ہے، ن میں تعلق کی جی بھی ہوتی ہے اور مسائل کی بھی۔ سب ہی کی بیلیغ کا حکم ہے، بیلیغ فضائل کی بھی ہوتی ہے اور مسائل کی بھی۔

رسول الله صلی الله علیه وسلم کی سیرت کواور آپ کے طریقۂ تبلیغ کود کیھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ نے مختلف موقعول پر صحابہ کوا حکام اور مسائل کی تعلیم و تبلیغ کے لیے بھیجا، ایک موقع پرستر قراء کو تعلیم قرآن اور دین سکھانے کے لیے روانہ فرمایا، بیچارے سب

شہید کردیۓ گئے ، بعض موقعوں پرخاص مسائل کی تبلیغ کے لیے صحابہ کوروانہ فرمایا ، سوداور شراب کی حرمت ہوئی ، تو اس کی تبلیغ کے لیے صحابہ کوروانہ فرمایا ، یوم عاشوراء کے روزہ کا حکم بیان کرنے کے لیے ایک صحابی کو مدینہ پاک کے اطراف میں بھیجا کہ جا کر سب کو اس مسلہ کی تبلیغ کردو، چنا نچہ ان صحابی نے مدینہ کے اطراف میں جا کر اس مسلہ کی تبلیغ فرمادی ۔ عید کے موقع پر صدقہ فطر کا مسلہ سمجھانے کے لیے مکہ مکر مہ کی گلیوں میں ایک منادی کو بھیجا جولوگوں کوصد قئہ فطر کا مسلہ بیان کردے ، حضرت معاذرضی اللہ تعالی عنہ کو میں کا حاکم اور احکام کا معلم بنا کر بھیجا، روایتوں میں اس کی تفصیلات موجود ہیں ، احادیث مبارکہ کے چند جملے یہ ہیں :

(۱) عن أنسُّ قال: بعث النبي صلى الله عليه وسلم سبعين رجلاً لحاجة يقال لهم القراء. (بخاري شريف كتاب المغازي ص٢٠٠٥)

إن رهطاً من العضل والقارة قدموا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا ابعث معنا القراء يعلموننا شرائع الإسلام فبعث معهم بعضاً من أصحابه عاصماً وغيره - (كراني شرك بخارى ما شير ١٨٢/٢٨)

- (٢) عن سلمة بن الأكوع انه قال بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً من أسلم يوم عاشوراء فأمره أن يؤذِّن في الناس من كان لم يصم فليصم الخر(ملم شريف ١٣٥٩) بابصوم يوم عاشورا)
- (٣) عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن النبي صلى الله علي عليه و الله عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن النبي صلى الله علي عليه وسلم الغرر تذي مثلوة ١٩٠١)
- (٣) عن معاذ بن جبل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما بعثه إلى اليمن قال كيف تقضى الخر(ابوداودكتاب الاقضيه باباجتهاد الراى في القيناء)

عن الأسود بن يزيد قال أتانا معاذ بن جبل باليمن معلماً وأميراً الخ_(بَخارى كتاب الفرائض، باب ميراث البنات٢ / ٩٩٧)

الغرض رسول الله صلى الله عليه وسلم كى سيرت پاك سے يہى معلوم ہوتا ہے كه آپ احكام ومسائل كى تبليغ كے ليے افراد بھى اور جماعتيں روانه فرماتے تھے، جبيبا كه حضرت مولا نامحد الياس صاحبؓ نے فرمايا ہے، مولا نامحد الياس صاحبؓ نے فرمايا ہے، مولا نامحد الياس صاحبؓ عنی احكام ومسائل كى تبليغ جس طرح رسول الله صلى الله عليه وسلم فرماتے تھے اسى طرح ہونے لگے۔

ظاہر بات ہے کہ احکام ومسائل کی عمومی پیانہ پرتبلیغ سے آئییں احکام ومسائل کی تبلیغ مراد ہوگی جوروز مرہ کی ضروریات سے تعلق رکھتی ہوں، جن کے تعلیم وتعلم کوفرض عین سے تعبیر کیا جاتا ہے، یہ حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ کی آرز و وتمنا اور پختہ ارادہ تھا، لیکن آپ کی زندگی میں ہیکام نہ ہوسکا، اور آپ اس کام کو نہ کر سکے، البتہ اس کام کی ضرورت و ائیمیت کو آپ بیان فرما گئے، بعض خطوط میں آپ نے اس بات کا ارادہ ظاہر فرمایا ہے کہ بندہ کے ذہن میں ایک خاکہ ہے اس کے مطابق علماء سے کتابیں کھوانے کا ارادہ ہے، بہت ی با تیں بندے کے ذہن میں میں میں میں، جن کوئل از وقت ظاہر نہیں کرنا چاہتا۔

(مكاتبيب حضرت مولا ناشاه محمدالياس صاحب ص ۴۸ مكتوب:۴۷)

اللہ ہی بہتر جانتا ہے آپ کے ذہن میں کون می باتیں تھیں اور آپ کتب فضائل کےعلاوہ کس قتم کی کتابیں لکھوا نا چاہتے تھے۔

ندکورہ بالاارشاد میں آپ نے جو بات فر مائی کدا حکام ومسائل کی تبلیغ کے لیے بھی ماعتیں روانہ کی جا کیں جملی طور پر آپ اس کا کوئی خا کداور نمونہ پیش نہیں فر ماسکے۔
ماعتیں روانہ کی جا نمیں جملی طور پر آپ اس کا کوئی خا کداور نمونہ پیش نہیں فر ماسکے۔
اب اصحاب تبلیغ اور ارباب حل وعقد کے لیے قابل غور بات ہے کہ وہ سر جوڑ کر بیٹھیں اور مشور ہے سے کریں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقہ کے مطابق اس فرمانیں اس اصحاب تبلیغ کس طرح احکام ومسائل کی تبلیغ فرمائیں۔

بیتو تھینی بات ہے کہ احکام ومسائل کا وہ حصہ جوفرض کفابیہ کے درجہ میں آتا ہے

جس کی تبلیخ تدریس کے ذریعہ ہی ہوسکتی ہے (مثلاً شرکت مضاربت، سود، رہن وغیرہ کے دقیق مسائل)۔ وہ تو اہل مدارس انجام دے رہے ہیں، لیکن فرض عین والے حصہ کے لیے کیا طریقہ اختیار کرنا چاہئے ، آیا انہیں جماعت اور وفو دکی شکل میں یا کیمپوں کی شکل میں کرلیا جائے ، یا اس کے لیے مستقل جماعت اور وفو دکی شکل میں یا کیمپوں کی شکل میں حسب موقع وحسب ضرورت احکام کی تبلیخ وتعلیم کا نظام بنایا جائے ، یا درس قر آن، درس حدیث وفقہ کے عنوان سے کوئی نظام تجویز کیا جائے ، تقریر کے ذریعہ یا تحریر کے ذریعہ بی خوبی کہ الیاس توجہ دلا گئے تھی ہو یہ کرنے کا ایک ضروری کام ہے جس کی طرف حضرت مولا ناالیاس توجہ دلا گئے ہیں، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ کام کیا ہے ، اب اصحاب تبلیغ سوچیں کہ اس کام کو تھی ہو یہ بڑھایا جائے۔

میوات میں جانے والی جماعتیں جوتبلیغی کام میں پختہ ہوگئے تصان کوآپ نے پیچکم دے دیا تھا کہ فرائض یعنی میراث کے سلسلہ کے وعدہ اور وعیدوں پرمشتمل احکام خوب یا دکر کے جائیں اوران کے سامنے بیان کریں۔

(ملفوظات مولا نامحمرالياس صاحبٌ ملفوظ:٢٦١،ص:٥٠١)

میراث ہی کی تخصیص نہیں، جیسا طبقہ اور جیسا مجمع ہوان کی ضرورت کے لحاظ سے
ان کوا حکام شرعیہ کی طرف متوجہ کرنا چاہئے ، یا خاص وقت اور زمانہ کے لحاظ سے اس وقت
کے احکام کی طرف توجہ دلانا چاہئے مثلاً محرم الحرام ، یا قربانی کے ایام آئیں اس وقت محرم و
قربانی کے ضروری احکام بیان کرنا چاہئے ، شب برأت، رمضان اور عیدالفطر کا موقع آئ
تو اس وقت کے ضروری احکام بیان کر کے ان کی تبلیغ کرنا چاہئے اور یہ بیان علاء ہی کے
ذر لیعہ ہوگا، حضرت مولانا محمد البیاس صاحب کی اس فکر کے پیش نظریہ خیال صحیح نہیں معلوم
ہوتا کہ ہمارے مرکز اور ہمارے اجتماع سے صرف ایمان ویقین اور تشکیل ہی کی بات ہوگی،
دوسرے موضوع کے ضروری مضامین وقت یہ کا بھی بیان نہیں ہوگا، یہ فکر اور نظم نظر کہا ب

سنت اوررسول الله صلى الله عليه وسلم كے اسوہ نيز مولا نامحمد الياس صاحبٌ كى ہدايت كے بھى خلاف معلوم ہوتا ہے اس ليے ارباب حل وعقد كواس پرخوب غور وفكر كرنا جا ہے ۔ (مرتب)

علم تعلق ہے بلیغی کام کرنے والوں کواہم نصیحت

فر مایا: ہر نکلنے والے کواپنے مشغلہ کے خصوصی احکام سکھنے کی ضرورت۔

عمومی علوم کے بعد خصوصی پر محنت کرو۔ (مکتوبات وارشادات ص: ۱۷)

تنشویع: مولا نامحمرالیاس صاحبگامطلب بیہ ہے کہ دعوت و تبلیغ سے جڑنے اور نکلنے والوں پر لازم ہے کہ زندگی کے جس شعبہ سے ان کا تعلق ہے اور وہ جومشغلہ اختیار کئے ہوئے ہیں، اس سلسلہ کے شرعی احکام ضرور سیکھیں، اس شعبہ سے متعلق جو معروفات اور جومشکرات ہیں ان کومعلوم کریں،معروفات کو اختیار کریں اور پھیلائیں،ممروفات کو اختیار کریں اور پھیلائیں،ممکرات سے بچیں اور دوسروں کومنع کریں۔

عمومی علوم سے مراد نماز ، روزہ وغیرہ کے ضروری احکام ہیں بیتو سب کے لیے ہیں بیاں سے ساتھ ساتھ حاصل کرو، ہیں بی اس کے ساتھ ساتھ حصوصی علوم واحکام جن سے تمہاراتعلق ہے، وہ علم حاصل کرو، مثلاً اگر کوئی ڈاکٹر ہے تو ڈاکٹری کے سلسلہ کے جتنے احکام شرعیہ ، معروفات ومشرات ہیں اور ڈاکٹروں کے لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی جو ہدایات ہیں وہ سب معلوم کرے، خواہ کتا بول سے دکھے کرخواہ علماء سے بوچھ کر۔

اسی طرح تا جرحفرات کوتجارت کے سلسلہ کے ، کا شدّ کارحفرات کو کا شدّ کاری کے ، ما شد کار حفرات کو کا شد کاری کے ، ملاز مین حضرات کو ملازمت کے ، سیاسی حضرات کو سیاست کے احکام شرعیہ اوراس سلسلہ کے معروفات و منکرات کا معلوم کرنا ضروری ہے۔ (مرتب)

دینی تعلیم کی اہمیت اور مدارس اسلامیه کی ضرورت

فسر مسایسا: مدرسه کی تعلیم جڑ ہے، مگروہ ابتداء ہے، انتہا یہی ہے، دونوں کی ضرورت ہے۔ ضرورت ہے۔ فرورت ہے۔ (ارشادات دیکتوبات ص:۲۲)

تشبریج: حضرت رحمة الله علیه نے اپنے اس ارشاد میں تعلیم وتبلیغ وونوں کی ضرورت واہمیت کو بیان فرمایا ہے، مدارس اسلامیہ کو تعلیم کی جڑ فرمایا ہے، جس طرح جڑ کے بغیر کسی یود ہےاور درخت کا وجو ذہیں ، بنیاد کے بغیر عمارت کا وجو ذہیں ، جڑ کمزور ہو، یا ا کھڑ جائے تو درخت بھی خشک ہوکر گر جائے گا ، یہی حال دین کے تمام شعبوں میں دینی تعلیم کا ہے،اگردینی تعلیم نہ ہوگی تو دین کے تمام شعبے خشک ہوجا کیں گے،اس لحاظ سے فرمایا كەمدرسە كى تعلىم جراہے، يعن تعليم كے بغيركسى شعبه كوزنده نهيس ركھا جاسكتا۔ کیکن تعلیم اصل مقصودنہیں بلکہ وہ ابتداء ہے،مراداس سے ابتدا ئی تعلیم ہے،جس سے قرآن وحدیث کے الفاظ ومعانی پڑھنے اور سجھنے کی لیافت وصلاحیت پیدا ہو،اس کے بعد جملہا حکام شرعیہ کی حفاظت اور اس کی تبلیغ یعنی احکام خداوندی کواللہ کے بندول تک پہنچانااوراس کےمطابق عمل کا رواج ڈالنا پیمقصود ہے،اوریہی تعلیم کامنتہا بھی ہے جس كاتحكم اس آيت بيس ديا كيائي أيُها الوَّسُولُ بَلِّعُ مَا أُنُولَ اِلْيُكَ مِنُ رَبِّک ''(اے نبی آپ پر جواحکام نازل کئے گئے ہیں ان سب کی تبلیغ فرماد یجئے)۔ بلاشبدان سب احکام کی تبلیغ کی صلاحیت بھی ابتدائی تعلیم اور مدارس کے ذریعہ ہی پیدا ہوگی، یتح کیاس کابدل ہر گرنہیں ہوسکتی، کیونکہ جملہ احکام شرعیہ کی تبلیغ کے لیے تمام احادیث اور کتب شرعیہ وفقہیہ سے استفادہ کی ضرورت ہے، بیضرورت اس تحریک سے یوری نہیں ہوسکتی ، بیتو مدارس ہی سے یوری ہوسکتی ہے۔ (مرتب)

طلب علم کی دعوت بھی ضروری ہے علم ملے گا ہزرگوں کی صحبت سے

ارشاد فرمایا: دینی امروں کی تلاش کا نام طلب علم ہے، گویا طلب علم فرض ہے،اس طریق کے ساتھ گھروں سے طلب علم کے لیے بے طلبوں میں نکلواوران کو طلب کی دعوت دو،اور طلب والوں کو علم کی دعوت دو،اور علم ملے گا ہزرگوں کی صحبت سے وہ حضرات علم کو معتمل کے لیے بیٹھے ہیں۔وہ خزانہ ہیں علم وعمل کا۔

(ارشادات ومکتوبات ص: ۲۸)

فسائدہ: دین امروں کا تلاش کرنالیعنی احکام خداوندی اوراحکام شرعیہ کومعلوم کرنایہی طلب علم ہے،جس کوشریعت نے فرض قرار دیا ہے،جس کے ذریعہ حلال وحرام، جائز ناجائز کاعلم ہوتا ہے۔

حضرت کے فرمان کا حاصل میہ ہے کہ جن کے اندردین کی بالکل ہی طلب اور بیاس نہیں ہے ان میں جان میں جا کر پہلے طلب اور پیاس پیدا کرو، اور جن کے اندر طلب پیدا ہو پی ہے اور وہ کام سے جڑ بچکے ہیں ان کوعلم دین اوراحکام خداوندی سیکھنے کی دعوت دو، اور بیعلم دین اوروہ کام سے جڑ بچکے ہیں ان کوعلم دین اوراحکام خداوندی سیکھنے کی دعوت دو، اور بیعلم دین اور آج کل انٹرنیٹ وغیرہ کے ذریعہ ہے کما حقہ حاصل نہیں ہوسکتا، بلکہ بیچے طریقہ پرعلم دین حاصل کرنے کے لیے علماء ومشائخ کی صحبت یعنی ان سے موسکتا، بلکہ بیکہ اوران کی ذیر گرانی علم حاصل کرنے سے محتے علم حاصل ہوگا۔ مید خضرات علماء کرام اور مشائخ دین علم وعمل دونوں کے جامع ہیں، وہ علم وعمل کو خزانہ ہیں، ان کی صحبت سے مستفید ہوکر اور ان کے مشورہ کے تحت دینی امروں یعنی احکام شرعیہ کاعلم حاصل کریں، یہ ہدایت اور فیجت ہے حضرت مولانا محمد الیاس صاحب گی، ان لوگوں کے لیے جن کے اندر طلب پیدا ہو بھی ہے، اوروہ کام سے جڑے ہوئے ہیں۔

نكلني كالمقصد

مسائل سکھنے کے بعدان کومل میں لانے کی کوشش سیجئے

اد شاد فر مایا: ہر مسلما پنے موقع پر (مثل) کلمۃ اللہ ہے، خواہ سونے کا ہو خواہ کو نے کا ہو خواہ کو نے کا ہو خواہ کو نہا جو کھے ہے وہ زمانہ بنانج میں این ایک کا ہو، اپنے مقام پر (وعوت کی محنت) کرتے رہنا جو کچھ ہے وہ زمانہ بنانج میں این ایک ایک ہے۔

اسی طرح کئی دفعہ پھرنے کے بعد مسائل کوسکھنے کا درجہ درست ہوگا ، ورنہاس سے پیشتر جومسائل آ جائیں گےان پڑمل نہ ہوگا ، وہ باعث لعنت ودوزخ کے ہوں گے ،اللّٰد تعالیٰ فر مادیں گے جب کہتم کومعلوم تھا (تم نے عمل) کیوں نہیں کیا ؟

(ارشادات ومكتوبات ص: ا 4)

تشریع: حضرت کی مسله سے مراد ہے'' دین کی بات اور نبی کا طریقہ'' خواہ اس کا تعلق عبادات سے ہو یا معاشرت اور عادات سے، ہر کا م سنت اور نبی کے طریقه کے مطابق ہونا چاہئے۔

حضرت کے فرمان کا مطلب میہ ہے کہ زمانہ بلیغ لیعنی نکلنے کے زمانہ میں ان اعمال کی (لیعنی اس بات کی کہ ہر کام ہمار اسنت کے مطابق ہونے لگے) خوب مشق کرنی اور عادت ڈالنی ہے، اپنے اعمال کوخوب مضبوط کرنا لیعنی پختہ عادت ڈالنا ہے تا کہ واپس آ کراپنے مقام پر رہنے ہوئے اس کے مطابق کام کرے اور محنت کرے۔

حضرت والانے نہایت اہم بات کی طرف توجددلائی ہے ور نہ عام طور پر نکلنے کے زمانہ میں لوگ خوب محنت و مجاہدہ کرتے ہیں اورا پنے مقام پر آ کرست اور ڈھیلے پڑجاتے ہیں بلکہ بھول جاتے ہیں،حضرت فر مارہے ہیں کہ یہ نکلنے اس واسطے ہے کہ نکلنے

کے زمانہ میں جو پچھتم نے سیھا ہے اور جن اعمال کی عادت ڈالی ہے اپنے مقام پررہ کر اسی کےمطابق زندگی گذارو۔

حضرت ؓ نے دوسری اہم بات کی طرف توجہ دلائی ہے کہ نکلنے کے زمانہ میں جوطلب اور جو ذوق وشوق پیدا ہوجائے گا اس ذوق وشوق سے کام لینے کی ضرورت ہے وہ اس طرح كهاب دين مسائل اوراحكام شرعيه كوسكيفة كى كوشش كريں، كيونكه اس سكيفة ميں محنت و مشقت بھی ہوتی ہے پھرعمل کا نمبر آئے گا، جماعت میں نکلنابذات خود مقصود نہیں بلکہ حضرتؓ کے فرمان کے مطابق نکلنے کا مقصد بیہ ہے کہ تمہارے اندرفکر اور ذوق وشوق پیدا ہوجائے تا کہاس کے بعدا حکام ومسائل سکھنے کی کوشش کرواوراس کےمطابق عمل بھی کرو۔ حضرت کے فرمان کے مطابق اس ذوق وشوق کے پیدا ہونے سے پہلے اولاً تو احکام ومسائل سکھنے کی طرف طبیعت راغب نہ ہوگی اورا گرسکھ بھی لیا توعمل کی طرف ر جحان نہیں ہوگا ، بیجھی گناہ کا باعث ہوگا کہ جانتے ہوئے مل کیوں نہیں کیا ،اس کے لیے حضرت نے الیی تدبیر بتلائی که نکلنے کے زمانہ میں الیی طلب وشوق پیدا ہوجائے کہ آ دمی کی طبیعت خودان احکام شرعیه کوسکھنے او عمل کرنے کی طرف راغب ہوجائے ، گویا بیڈ ککانا ذر بعداور واسطہ ہے مقصد کے حاصل ہونے کا اکیکن افسوس کی بات یہ ہے کہ ہمارے بہت سے بھائیوں نے صرف نکلنے ہی کواصل مقصود سمجھ لیا اور اس کے بعد زندگی کے ہر شعبہ سے متعلق احکام شرعیہ کوسیکھنا اوراس کےمطابق عمل کرنا اس سے غافل ہو گئے۔ علوم نثرعیہ کی خصیل و تکمیل مدارس وخانقا ہوں کے ذریعہ ہوگی دعوت وتبلیغ مدارس وخانقاہ کے لیے بمنزلہ وسلیہ اور بنیا د کے ہے ار شاد فر مایا: تحصیل علوم (یعنی علوم شرعید دینیہ کے) مروج طرق (یعنی) مدارس اورخانقا ہیں تنکیل علوم کے لیے ہیں اور (ہماری) میں بنانج ان کی ابتدائی تعلیم وتعلّم اور

بنیادی پرائمری ہے، بنیاد کی صحت بغیرا گلے علوم صحیح نہیں ہو سکتے ،اور طریق استعال سیکھے بغیر علوم نفع اور انتفاع پرنہیں پڑسکتے بلکہ اپنے لیے اور دوسروں کے لیے نقصان دہ ثابت ہوتے ہیں۔ (ارشادات وکمتوبات ص:۱۱)

تفسریع: حضرت کفرمان کا عاصل یہ ہے کہ انبیا علیہم السلام کوجن مقاصد کے لیے اللہ تعالی نے مبعوث فرمایا خصوصاً جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کووہ مقاصد یہ ہیں، جن کوفر آن نے بیان کیا ہے 'یُعَلِّمُهُمُ الْکِتَابَ وَ الْبِحِکُمةَ وَیُزَ کِیمُهُم ''یعنی کتاب اللہ اور سنت رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی تعلیم اور لوگوں کے ظاہر وباطن کی اصلاح یعنی قلوب کا تزکیہ، چنانچہ بیکا مرسول الله صلی اللہ علیہ وسلم نے زندگی بھر کئے، صفہ اصلاح یعنی قلوب کا تزکیہ، چنانچہ بیکا مرسول الله صلی اللہ علیہ وسلم نے زندگی بھر کئے، صفہ (چبوترہ) اور دربار نبوی بیک وقت مدرسہ بھی تھا اور خانقاہ بھی جہاں تعلیم کتاب و حکمت اور تزکیہ کے سارے کا م ہوتے تھے، اصحاب صفہ ان سارے علوم کے حامل تھے، وہی طلبہ علم اور وہی اپنے قلوب کا تزکیہ کرانے والے بھی تھے، مختلف موقعوں پرمختلف صحابہ حسب ضرورت و گنجائش آ آ گرمستفید ہوتے رہتے تھے۔

نبی کریم صلی الله علیه وسلم کان کا مول کو جوکرنے والے بیں وہی نبی کے وارث اور جانشیں ہیں یعنی علماء اور مشائخ ،خود ہی آپ نے فرمادیا،''ان المعلم ساء ورثة الأنبياء ''(ابوداؤد، جمع الفوائدار ۹۰ احدیث ۱۲۵) چنانچے علماء ومشائخ تعلیم کتاب وحکمة اور تزکید نفوس کے کام کو انجام دیتے ہیں، اور بیتمام کام مدراس اور خانقا ہوں میں انجام یاتے ہیں۔

یں سیار کے خصیل و بھیل تو الیاس صاحب فرمارہ ہیں کہ علوم شرعیہ کی مخصیل و بھیل تو انہیں مدارس اور خانقا ہوں کے ذریعہ ہوگی ، اور ہماری بیتبلیغ ان مدارس اور خانقا ہوں کے لیے الیے الیہ ہے جیسے پرائمری کی ابتدائی تعلیم ۔جس طرح ابتدائی اور پرائمری تعلیم کے بغیر الیے علوم حاصل نہیں کئے جاسکتے ، اور پرائمری اور مکتب کی تعلیم بمز لہوسیلہ اور ذریعہ کے الیکھ علوم حاصل نہیں کئے جاسکتے ، اور پرائمری اور مکتب کی تعلیم بمز لہوسیلہ اور ذریعہ کے الیکھ علوم حاصل نہیں کئے جاسکتے ، اور پرائمری اور مکتب کی تعلیم بمز لہوسیلہ اور ذریعہ کے الیکھ علوم حاصل نہیں کئے جاسکتے ، اور پرائمری اور مکتب کی تعلیم بمز لہوسیلہ اور ذریعہ کے الیکھ کی ایکھ کی تعلیم بمز الہوسیلہ اور ذریعہ کے الیکھ کی تعلیم کی کی تعلیم کی تعلیم

ہے تا کہاس کے ذریعہ اگلی منزل طے کرنا آسان ہو،اسی طرح ہماری پیبلیغ بھی دیگر علوم عالیہ ،علوم شرعیہ کی تکمیل تخصیل اور مدارس وخانقا ہوں کے لیے بمز لہ وسیلہ اور ذرایعہ کے ہے۔اس مرحلہ میں قدم رکھنے اور قدم مضبوط ہوجانے کے ساتھ ہی مدارس اور خانقاہوں کی آبادی کی بھی فکر کرنا جاہئے اوراپنی حیثیت و وسعت کے مطابق مدراس و خانقاہوں سے ربطِ رکھتے ہوئے ان علاء ومشائخ اوراہل مدارس وخانقاہ سے یعنی علاء و مشائخ سے فائدہ اٹھا نا جا ہے ،تب ہی جا کرانعلوم سے بورانفع ہوگا۔

اللّٰد تعالیٰ ہم سب کواس کی تو فیق نصیب فر مائے ، بلا شبہ حضرتؓ کے اس فر مان پر عمل کیا جائے تو مدارس اور خانقا ہیں کثرت سے آباد ہوجا کیں۔

علوم سیکھنے کی تر تیباورنصاب کا خا کہ

فر مایا: بذریعهامهات العقائد کے ،عقائد کومضبوط کرنا، پھرعمادات، معاملات ، معاشرت،اخلاق کودرست کرنا۔ (ارشادات ومکتوبات ۲۲۰)

ترتیب علوم سکھنے کی (پیہے:)

فرض چیز وں کومعلوم کرنا، پھران کےاندرون فرائض وواجہات کوسیکھنا،اور پھراور فرضول میں بھی اہم فرض بعدہ دوسرا، تیسرااور چوتھابعدۂ باقی تمام دین سیھنا۔ سنت بفل اورمستحب برغمل ميں خلوص وخشوع كاسيھنا،اللّٰد كوحاضر و ناظر ر كھنے كى مشق كرنا، بذر بعدا عمال اس كي ذات وصفات كو بهجيا ننا_ (ارشادات ومكتوبات ص: ٢٦) **ھائدہ**: حضرت مولاناالیاس صاحبؓ نے تمام بلیغی احباب اور تبلیغ سے منسلک

حضرات کے لیے علم دین سکھنے کا پورے نصاب کا خاکہ بیان فرمادیا ہے، اس کے مطابق نصاب مرتب کر کے اس کوعمومی پیانہ پر نافذ کرنا چاہئے ، نصاب ایسا ہونا چاہئے (جیسا کہ حضرت نے فرمایا ہے) جس میں اسلام کے بنیادی عقائد اور عبادات سے متعلق ضروری مسائل بھی ہوں، اسی طرح اس نصاب میں معاملات، تجارت بیج وشراء کے

مسائل واحکام، حقوق زوجین، حقوق اولا د، حقوق والدین، حقوق پڑوی وغیرہ کے شرقی احکام اور ہدایات بھی بیان کئے گئے ہوں، اسی طرح اس نصاب میں اصلاح باطن سے متعلق ضروری امور مثلاً اپنے اخلاق کو درست کرنا، تکبر نہ ہونا اللہ کی محبت کا غالب ہونا وغیرہ وغیرہ ایسے ضروری امور کو بھی اس نصاب میں بیان کیا گیا ہو، باطنی امراض اور رذائل کیا ہیں ان کا علاج کیسے ہوگا، نماز میں خشوع خضوع کیسے پیدا ہوگا، ایسی ضروری ہرایات پر بھی وہ نصاب مشمل ہونا چا ہے۔

انغرض حضرت کے فرمان نے مطابق اصحاب تبلیغ کے لیے ایک ایسا جامع نصاب ہونا جا ہے جودین کی ضروریات اور ظاہری وباطنی اصلاح کے لیے کافی ہو، ہرزمانہ کے اہل تبلیغ اور ارباب حل وعقد کی ذمہ داری ہے کہ وہ ایسے نصاب کی فکر کریں اور اس کی طرف لوگوں کی رہنمائی کریں اور اس کی مملی شکل بھی بتلائیں۔

بیتوعلم دین سیمنے اور اصلاح ظاہر کے لیے نصاب کی تشکیل ہوئی، باقی اصلاح باطن کے لیے مثلاً بید کہ ہروفت اللہ تعالیٰ کا استحضار رہے، اس کی ذات وصفات پیش نظر رہیں، عبادات میں خشوع کی شان پائی جائے اس کا تعلق صرف ظاہر سے نہیں بلکہ باطن سے ہائ کی اصلاح سے ہاس کے لیے مشائخ اور صوفیاء سے ربط رکھ کران کے واسطے سے باطن کی اصلاح کرنا ضروری ہوگا۔

حضرتؓ نے تمام اصحاب تبلیغ کی کامیابی کے لیے یہ جامع نسخہ تجویز فر مایا ہے اصحاب تبلیغ کواس پرغور کرنا چاہئے اوراس کے مطابق عمل کرنا چاہئے اگراب تک عمل نہیں ہوسکا تو اب اس کی فکر کرنا چاہئے ،صرف خروج مقصود نہیں ہے خروج سے تو طلب اور فکر مقصود ہے ،اس کے بعدان عمال میں لگنا اوران کوزندہ کرنا مطلوب ہے۔

اصحاب تبلیغ کے لیے مختصر نظام العمل اور نظام الوقت

یجھ وقت احکام شرعیہ،مسائل فقہیہ کے سکھنے میں خرج کیجئے

منسر مسایسا: راتول کوذکر سے اور دن میں تبلیغ سے اور باقی وقت کو ضروریات سے فارغ رہتے ہوئے علوم کے سیکھنے میں اینے آپ کومشغول رکھے۔

علوم کی تفصیل: کچھوفت اُن علوم میں صرف کرے جس سے جذبات پیدا ہوں (یعنی عمل کا شوق پیدا ہو جسے فضائل کا علم کہتے ہیں) اور باقی کومسائل وغیرہ کے سکھنے میں خرچ کرے (جس سے اعمال سیجے اور سنت کے مطابق ادا ہوں گے، جسے مسائل کا علم کہتے ہیں)۔ (ارشادات و کمتوبات ص : 92)

حضرت مولا نامحمد الیاس صاحب آن این تمام بلینی کام کرنے والوں کو خاص طور پر توجہ دلائی ہے کہ انفرادی واجتماعی اعمال مثلاً اذکار مسنونہ اور بلینی مشاغل میں گئے کے ساتھ علم کی طرف سے غافل نہ ہوں ، کچھ وقت علوم شرعیہ کے سیھنے میں ضرور صرف کریں، اور ۲۲۷ گھنٹہ میں اس کے لیے ضرور ووقت متعین کریں، جس میں دونوں طرح کے علوم سیھنے کی کوشش کریں بعنی فضائل کا علم جس سے عمل کا جذبہ وشوق اور اخلاص پیدا ہوگا ، اور احکام ومسائل کا علم جس سے ہمارے تمام اعمال شریعت کے مطابق ہوں گے۔ورنہ ساری محنت بیکار ہوجائے گی اس لیے تمام احباب بیلنے کی ذمہ داری ہے کہ مسائل سیکھنے سکھانے کا نظام بنائیں خواہ کتاب پڑھ کریا کسی عالم ومفتی کا انتخاب کرے مثلاً ایک گھنٹہ اس کی خدمت عاصل کریں اور سارے تبلینی احباب اس میں شرکت کولا زم مجھیں۔

جاہل کوعالم کے پاس جانا فرض ہے احکام ومسائل سیکھنا بھی فرض ہے

مند صابیا: جہالت کے مقابلہ میں علم ہے، الله اوراس کے رسول کی خوش کے لیے
اللہ کے امرول کو (یعنی احکام شرعیہ کو) سیکھنا فرض ہے، (اوراس مقصد کو حاصل کرنے

کے لیے)جاہل کوعالم کے پاس جانا فرض ہے۔

اوراس طرح جس قدرعالم جابل سے بڑا ہے اس قدرعالم کو جابل سے ملنا، اورعلم سکھانا فرض ہے، تو پھر جہالت علم سے بدل جائے گی۔ (ارشادات و کمتوبات ص:۲۷)

سمھانا قرس ہے، تو پھر جہالت م سے بدل جائے ی۔ (ارتبادات و متوبات بن 24)

مائندہ: علم سے مراد علم شری اور علم دین ہے، اللہ کے امروں سے مرادا حکام شرعیدا ور مسائل فقہیہ ہیں، مطلب یہ ہے کہ زندگی گذار نے کے لیے جس جس موقع پر حکم شری کو معلوم کرنے کی ضرورت ہواس کا سیھنا فرض ہے، خواہ معتبر کتابوں کو دکیو کر یا علماء سے بو چھ کر، اس غرض کے لیے ضرورت کے وقت عالم کے پاس جانا بھی فرض ہوگا اور جس طرح جاہل کو عالم کے پاس طالب بن کر جانا فرض ہے اسی طرح عالم دین پر بھی فرض ہے کہ اس طالب کی فدر کرے، اس سے ملاقات کرے اور اس کو علم دین سے سلائے، اس طرح عوام وعلماء کا با ہمی ربط ہونے سے جہالت ختم ہوجائے گی، علم کی رفتی آئے گی، عوام اور علماء دونوں کومل کرمشورے سے اجتماعی طور پر اس کا نظام بنانا حیا ہے، اجتماعی طور پر اس کا نظام بنانا

ہوگا،اوروقت فارغ کر کے لوگوں کودین سکھلانا بیعلاء کی ذمدداری ہوگی۔
علم دین کے دودرجہ ہیں فرض کفا بیہ فرض عین، فرض کفا بیہ تو بیجسے بوراعالم، مفتی حافظ، قاری بنینا، اتنی بڑی تعداد میں ہر وقت موجود ہونا چاہئے جس سے امت کی ضرور تیں بوری ہو تکیں،اور قرآن وحدیث اور دوسر ے علوم شرعیہ پورے طور پر محفوظ رہ سکیں، دوسر نے فرض عین،اس کا سکھنا بقدر ضرورت ہرا کیک پر فرض ہے، حضرت ؓ نے اسینا ارشاد میں اس دوسری قشم یعنی فرض عین کے تعلق ہی فرمایا ہے۔

نبليغ قعليم كاايك فرق

ادشاد فرمایا: تبلغ ب بطلول میں،اورتعلیم بطالول کے لیے تبلیغ

ہے فرض ، ہرایک مسلمان پر فرض عین ہے۔

درسگاہیں بمزلہ سمندر کے ہول اور بیر پھرنے والے (تبلیغ والے) بطور نالیوں کے۔ (ارشادات وسمتوبات ص:۸۲ و۸۲)

تشریع: حضرتُ نے تبلغ تعلیم کافرق اور دونوں کی اہمیت کو بیان فر مایا ہے، تبلغ ان لوگوں کو کی جاتی ہے تبلغ ان لوگوں کو کی جاتی ہے جن کے اندر طلب نہیں، پیاس نہیں، ان کے پاس جا کر ان میں طلب پیدا کی جاتی ہے، رغبت دلائی جاتی ہے، جب کہ تعلیم طالبوں کے لیے ہوتی ہے، جن کے اندر طلب ہے پیاس ہے، فکر ہے۔

تبلیغ میں صرف بات کا پہنچادینا، پیاس اور طلب پیدا کرنا ہوتا ہے جب کہ تعلیم میں بنانا سمجھانا، سکھلانا، تگرانی کرنا، یاد کرانا، نہ یاد ہونے پر یا غلط یاد ہونے پر تنبیہ کرنا، یہ سب تعلیم کے دائرہ میں آتا ہے، یعنی تبلیغ تعلیم کے لیے بمز لہذر بعیہ اور وسیلہ کے ہے، اس پہلو سے افادیت کے لحاظ سے تعلیم کی اہمیت تبلیغ سے بھی زیادہ ہے، رسول اللہ صلی الله عليه وسلم ايك مرتبه كفار كوتبليغ فرمار ہے تھے كهاتنے ميں عبدالله بن ام مكتوم نابينا صحابي دین کی کسی بات کوسکھنے کے لیے طالب بن کرحا ضربوئے ،رسول الله صلی الله علیہ وسلم اس وقت کفار کو تبلیغ کرنے میں مصروف تھاس لیے آپ نے اس وقت ان کی طرف توجہ نہیں فر مانی کہ بیتوا ہے ہیں ان کو بعد میں تعلیم کر دیں گے، میں اس وقت کفار کو تبلیغ کررہا موں۔ یہ آپ کا اجتہاد تھالیکن اللہ تعالیٰ نے آپ کو ہدایت فرمائی اور یہ آیتیں نازل ہوئیں 'عَبَسَ وَتَوَلَّى، أَنُ جَآءَهُ الْأَعْمَى ''رسول الله صلى الله عليه وسلم اس وقت بے طلبوں میں تبلیغ فرمار ہے تھے،اور بیصحابی دین سکھنے کی غرض سے طالب بن کرآئے تھے، الله تعالیٰ نے اس موقع پرتبلیغ کے مقابلہ میں تعلیم کوتر جیح دی کہ پیطالب ہیں، یہاں نفع يقيني ہے،اور جن كوآپ تبليغ فر مارہے ہيں ان كوفع پہنچنا غيريقني ہے،اس ليے غير طالب جہاں نقع غیریقینی ہو،ان کوطالبین متعلمین کےمقابلہ میں ترجیخ ہیں ہوگی ، بیاللہ کا فرمان

ہے۔اس پوری تفصیل سے یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ تعلیم تبلیغ سے زیادہ اہم اور نافع اور قابل ترجیح ہے۔واللہ اعلم۔

<u>مدرسوں، دینی درسگاہوں اور عام تبلیغ کا ایک واضح فرق</u>

اس کوایک مثال سے سمجھے! حدیث پاک میں آیا ہے جوموذن کی اذان کے کلمات سنے تواس کوبھی وہی کلمات اپنی زبان سے کہنے جاہئیں ،اذان کے وقت کی ایک دعاء بھی حدیث یاک میں آئی ہے،اذان کے بعد کے لیے حکم ہے حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں مجھ پر درود بھیجو،اورمیرے لیے وسیلہ کی دعا کرو، وسیلہ کی دعاسے مراد اذان کے بعد کی مشہور دعاہے،''اللّٰہ ہر ربّ ہندہ السدعو ۃ التامّة ''الخ (مسلم شریف ،ار۱۶۲ و ۱۹۷) رسول الله صلی الله علیه وسلم ارشاد فرماتے ہیں جوابیا کرے گا ''حــلَّـت لَه شفا عتِی'' وه میری شفاعت کامستحق بن جائے گا،رسول الله صلی الله علیه وسلم نے اس اہم عمل کی طرف امت کوتوجہ دلائی ہے۔

ابا گر کوئی رسول اللّه صلی اللّه علیه وسلم کے فر مان کے مطابق ان حدیثوں کو پیش نظرر کھتے ہوئے اس اہم عمل کی لوگوں کو تبلیغ کرنا چاہتا ہے تو اس کے مختلف طریقے ہیں، آ پ نے محد ودلوگوں کے سامنےان حدیثوں کواوراس اہم عمل کی فضیلت بیان فر مادی تو تبلیغ ہوگی، آپ کوتبلیغ کا ثواب مل گیا،اس سے قطع نظر کدرسول الله صلی الله علیه وسلم کے اس فرمان کوکوئی توجہ سے سنے یا نہ سنے،اس دعا کو یاد کرے یا نہ کرے،اس کےمطابق عمل کرے یا نہ کرے لیکن آپ کو حدیث یا ک کی اور سنت کی اور دعا کی تبلیخ کا ثواب مل گیا،اسی مضمون کوآپ نے چندلوگوں کے سامنے کتاب میں پڑھ کرسنادیا، یا جمعہ کے دن جلسہ میں یاعمومی جلسہ میں لوگوں کوآپ نے ترغیب دی اور حدیث پاک کے بورے مضمون کو بیان کر کے اذان کے بعد کی دعا پڑھنے پرلوگوں کوآ مادہ کیا۔

بہرصورت آپ کوتو تبلیغ کا ثواب مل گیا خواہ کوئی دعایاد کرے یا نہ یا د کرےاور

پڑھے یانہ پڑھے۔ بیرحال توہے بیلن کا کہ ایسا کرنے ہے آپ کو اَلاَ فَـالْیُبَـالِّنِعِ الشَّاهِدُ المنائبَ اور بِلِّغُوُّا عَنِّی ولو آیة (بخاری شریف ۱۸۹۷) کا ثواب مل جائے گا،اور آپ اس فضیلت کے ستی بن جائیں گے۔

اب دیکھے تعلیم کو کہ اس کا حال تبلیغ ہے مختلف ہے تبلیغ میں صرف بات کا پہنچانا ہوتا ہے جب کتعلیم میں بات کا پہنچانا ہی نہیں بلکہ سکھانا، متلانا، رٹانا، یاد کرانا، گرانی کرنا،سننا، نہ یاد ہونے پر تنبیہ کرنا، غلط یا د ہونے پراس کی تصحیح کرنا پھراس کے بعد عمل کی نگرانی بھی کرنااور بازیرس کرنا تعلیم وتربیت کے دائر ہیں اتنی باتیں آ جاتی ہیں۔ مثلاً مدارس میں بعدعشاء دعاؤں کا مذاکرہ ہوتا ہے یا مکتب میں بچوں کودعاؤں کے سکھانے، یادکرانے کااہتمام ہوتا ہے،سارے بچوں کولائن سے کھڑا کردیا گیا،ایک بچیہ سب کویڑھا تا ہے سارے بیچے رٹتے یاد کرتے ہیں، دوسرے تیسرے بیچے سے پڑھوایا جاتا ہے، دوسرے تیسرے دن دعاسنی جاتی ہے، جس کو یا د نہ ہواس کو تنبیہ کی جاتی ہے، غلط یا دہوتوضیح کرانے کی کوشش کی جاتی ہے،اپنی نگرانی میں عمل کرانے کی بھی کوشش ہوتی ہے عمل صرف تبلیغ نہیں ہے، بلکه اس میں تبلیغ کے ساتھ تعلیم بھی ہے، تربیت بھی ہے، رسول الله صلى الله عليه وسلم نے بڑى تعداد ميں صحابہ كوانفرادى طور پر صرفت بليغ پراكتفانہيں فرمایا بلکہ تعلیم فرمائی ہے، صحابی کے غلط پڑھنے پر آپ نے ٹو کا ہے تھیج بھی کرائی ہے، اور فرمایا ہے انما بعثت معلماً اللہ نے مجھ کومعلم بنا کر بھیجا ہے، دین کے دوسرے حلقوں کے مقابلہ میں آپ نے علمی حلقہ کوتر جیح دی ہے، اوران کوزیا دہ افضل قرار دیا۔ (دارمی، مشکوة شریف ص:۲۳۸، کتاب العلم)

یہ حال تو صرف بطور مثال کے دعا کا تھا ور نہ شریعت کے دیگرا ہم مسائل اوراحکام شرعیہ کو آپ نے اچھی طرح سمجھایا ہے، لوگوں کے سوالات کے جوابات دیئے ہیں، شکوک وشبہات کا از الدفر مایا ہے، یہ سب تعلیم وتربیت کے دائر ہ میں آتا ہے اور آپ نے

فر مایا کہ میں تمہارے لیے بمزلہ باپ کے ہوں جس طرح باپ بیٹے کی پوری نگرانی کے ساتھ تعلیم وتربیت کرتا ہے اس طرح میں بھی کرتا ہوں۔(مشکوۃ)

اس پوری تفصیل سے خود ہی سمجھ لینا چاہئے کہ مکا تب و مدارس جہاں بچوں کی صرف تبلیغ نہیں بلکہ تعلیم ہے کتنی اہمیت کے حامل ہیں۔

اس پوری تفصیل ہے بملیغ و تعلیم کا فرق اچھی طرح سمجھ میں آگیا ہوگا ، اور یہ بھی معلوم ہوگیا ہوگا کہ اور یہ بھی معلوم ہوگیا ہوگا کتعلیم ، بلیغ سے زیادہ اہم اور نافع ہے اور نبیوں والا کام ہے۔ (مرتب)

تبلیغ کہاں واجب ہےاورکہاں مستحسن؟

ا خیر میں حضرتؑ نے ارشاد فر مایا کہ:'' تبلیغ کرنا ہر مسلمان پر فرض عین ہے''۔
اس کو بھی اچھی طرح سمجھنے کی ضرورت ہے، کتاب وسنت کے نصوص کو سامنے
رکھتے ہوئے ہمار سے فقہاء نے موقع ومحل اور حالات کے اعتبار سے بہلغ کی مختلف قسمیں
بیان فر مائی ہیں تبلیغ فرض وواجب بھی ہوتی ہے، مباح وجائز اور افضل بھی، مکروہ وممنوع
بھی، مخاطب کے حالات کے اعتبار سے حکم بھی مختلف ہوتا ہے، اس سلسلہ میں فقہاء
ومفسرین نے جو تفصیل ذکر فر مائی ہے اس کا خلاصہ درج ذیل ہے:

(۱) جن لوگوں کی اصلاح و تربیت کے ہم مکلّف بنائے گئے ہیں اور جن کی اصلاح کرنا ہم پرواجب ہاں لوگوں کو دعوت دینا یعنی امر بالعروف و نہی عن الممكر کرنا ، احجی اور بھلی باتوں کا حکم دینا اور گناہ کی باتوں سے روکنا واجب ہے۔ مثلاً باپ ، شوہر ، استاذ ، نگراں اور مہتم وغیرہ پرواجب ہے کہ بیٹے ، بیوی ، شاگر د، مرید ، اور ماتحت کو امر بالمعروف اور نہی عن الممكر كریں ، پھر واجب اعمال میں تبلیغ كرنا واجب ہوگا اور مستحب اعمال میں تبلیغ كرنا واجب ہوگا اور مستحب میں ابتلاء کی صورت میں نہی نہ كرنا حرام ہوگا ، اور كروہ اعمال میں ابتلاء کی صورت میں نہی نہ كرنا حرام ہوگا ، اور كروہ اعمال میں ابتلاء کی صورت میں نہی نہ كرنا حرام ہوگا ، اور كروہ اعمال میں ابتلاء کی صورت میں نہی نہ كرنا حرام ہوگا ، اور كروہ اعمال میں ابتلاء کی صورت میں نہیں ہوگا ۔

(۲) عام حالات میں امر بالمعروف ونہی عن المئكر اس وقت واجب ہے جب

کے طن غالب یہ ہوکہ مخاطب جس کوامر بالمعروف ونہی عن المنکر کیا جارہا ہے اس کوئن کر عمل کرے گا، یعنی بات کوشلیم کرے گا اور عمل کی بھی توقع ہے۔ تو الیی صورت میں تبلیغ کرناوا جب ہے، ترک جائز نہیں۔

با اورا گرخن غالب یہ ہوکہ مخاطب بجائے شلیم کرنے کے داعی کو برا بھلا کہنے گے ہاں کو برا بھلا کہنے گا اس کو تہم اور بدنام کرے گایا لیے ایذاء کے دریے ہوگا جس کا اس سے گل نہ ہوسکے گایا اس کی وجہ سے اختلاف وعداوت اور جھگڑے کا اندیشہ ہوتو الیی صورت میں دعوت نہ دینا یعنی امر بالمعروف ونہی عن المنکر نہ کرنا افضل ہوگا۔

(۴) اوراگراس کااطمینان ہوکہ دعوت (امر بالمعروف یا نہی عن المنکر) کرنے کے بعداس پر جوحالات آئیں گے اس کو برا بھلا کہیں گے یا ماریں پیٹیں گے ان حالات پر وہ صبر کرلے گا،کسی سے اس کا شکوہ نہ کرے گا، تو الیی صورت میں امر بالمعروف ونہی عن المنکر کرنا درست ہے، اور ایسا داعی مجاہد کہلائے جانے کا مستحق ہے، ایسی صورت میں اگر بہ مقتول بھی ہوجائے تو عند اللہ شہید شار ہوگا۔

(۵) اوراگرایسے حالات ہول کہ امر بالمعروف ونہی عن المئکر کرنے کے نتیجہ میں نہ تو کسی قتم کے ضرر کا خطرہ ہے اور نہ ہی مخاطب کے قبول کرنے کی تو قع، تو ایسی صورت میں دعوت دینا مباح اور جائز ہے۔ یعنی داعی کواختیار ہے خواہ دعوت دے یا نہ دے، دینے میں ثواب ملے گا۔

(۲) عوام الناس کے لیے جائز نہیں کہ مشہور عالم، مفتی، قاضی کو دعوت دے، لینی امر بالمعروف یا نہی عن المئکر کرے۔

یہ ساری تفصیل ہمارے فقہاء نے ذکر فرمائی ہے۔ فقاوی عالمگیری کی عبارت درج ذیل ہے:

إن الأمر بالمعروف على وجوهٍ، إن كان يعلم بأكبر رأيه أنه لو أمر بالمعروف يقبلون ذلك منه، ويمنعون عن المنكر فالأمر واجب عليه

ولا يسعه تركه، ولو علم بأكبر رأيه أنه لو أمرهم بذلك قذفوه وشتموه فتركه أفضل، وكذا لو علم أنهم يضربونه، ولا يصبر على ذلك ويقع بينهم عداوة ويهيج منه القتال فتركه أفضل، ولو علم أنهم لو ضربوه صبر على ذلك ولا يشكو إلى أحد فلا بأس بأن ينهى عن ذلك وهو مجاهد، ولو علم أنهم لا يقبلون منه ولا يخاف منهم ضرباً و شتماً فهو بالخيار والأمر أفضل كذا في المحيط، إذا استقبله الأمر بالمعروف وخشى أن لو أقدم عليه قتل، فإن أقدم عليه وقتل يكون شهيداً.

حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھا نو گاتح ریفر ماتے ہیں:اس مسکلہ کی تفصیل ہیہہے کہ:

(۱) جو شخص امر بالمعروف ونهی عن المنکر پر قادر ہولیتی قرائن سے غالب گمان (۱) جو شخص امر بالمعروف ونهی عن المنکر پر قادر ہولیتی کوئی خاص نقصان)لاحق رکھتا ہے کہ اگر میں امرونہی کر ناوا جب ہے اورا مور مستحب مثلاً نماز پخیا نہ فرض ہے تو ایسے شخص پر واجب ہوگا کہ بے نمازی کو نصیحت کرے ، اور نوافل مستحب میں اس کی نصیحت کرنا مستحب ہوگا۔

'(۲) اور جوشخص بالمعنی المذکور قادر نه ہو (یعنی ایسی قدرت حاصل نه ہو که ضرر سے محفوظ رہ سکے)اس پرامرونہی کرنا (یعنی دعوت دینا)امور واجبہ میں بھی واجب نہیں۔ البتۃ اگر ہمت کر بے تو ثواب ملے گا۔

' (۳) پھراس امرونہی میں قادر کے لیے امور واجبہ میں تفصیل ہے کہ: اگر قدرت ہاتھ سے ہوتو ہاتھ سے اس کا انتظام (یعنی طاقت سے رو کنا) واجب ہے، جیسے دگا م محکومین کے اعتبار سے، یا ہر شخص خاص اپنے اہل وعیال (گھر والوں اور ماتخوں) کے اعتبار سے۔

·····

اورا گرصرف زبان سے قدرت ہوتو زبان سے کہنا واجب ہے،اور غیر قادر کے لیے صرف اتنا کافی ہے کہتا رک واجبات اور مرتکب محرّ مات سے (یعنی فرائض وواجبات چھوڑنے والوں اور حرام میں مبتلا لوگوں سے) دل سے نفرت رکھے۔

(۴) کچرقادر کے لیے مخملہ شرائط کے ایک ضروری شرط یہ ہے کہ اس امر کے متعلق (جس کی تبلیغ کررہاہے) شریعت کا پوراحکم اس کومعلوم ہو۔

اورمنجملہ آ داب کے ایک ضروری ادب یہ ہے کہ مستحبات میں مطلقاً نرمی کرے، اور واجبات میں اوّلاً نرمی اور نہ ماننے پریختی کرے۔

(۵) اورایک تفصیل قدرت میں یہ ہے کہ دئی قدرت میں تو جھی اس امرونہی کا ترک جائز نہیں ، اور زبانی قدرت میں نفع سے مایوسی کے وقت ترک جائز ہے۔ لیکن مودت و مخالطت (یعنی دوئی اور قریبی ربط، گھلنا ملنا) کا بھی ترک واجب ہے، مگر بضر ورت شدیدہ (یعنی ضرورت کے وقت ملنا جلنا اور تعلق رکھنا جائز ہے)۔

(۱) پھر قادر کے ذمہاس کا وجوب علی الکفایہ ہے،اگراتے آ دمی اس کا م کو کرتے ہوں کہ بقدر حاجت کام چل رہا ہو تو دوسرے اہل قدرت کے ذمّہ سے (وجوب)ساقط ہوجائے گا۔

اورعلم کی شرط ہونے سے معلوم ہو گیا ہوگا کہ آج کل جوا کثر جاہل یا کالجاہل وعظ کہتے چھرتے ہیں اور بے دھڑک روایات واحکام بلا تحقیق بیان کرتے ہیں سخت گنہگار ہوتے ہیں،اورسامعین کوبھی ان کا وعظ (اوراییابیان) سنناجا ئرنہیں۔

(بيان القرآن تحتقوله تعالى ولتكن منكم امة يدعون إلى الخير الآية سورة آل عمران: امه المعروف يحتاج إلى خمسة أشياء أولها العلم لأن الجاهل لا يحسن الأمر بالمعروف الح. (قاوى عالمكيري ٣٥٣/٥)

(مرتب)

سارے تبلیغ والوں کے لیےان کتابوں کا بار بار پڑھنا

بہت ضروری ہے

حضرت مولا نامحدالیاس صاحبؓ نے حضرت مولا ناسیدابوالحس علی ندویؓ کے نام ایک مکتوب می*ں تحریفر* مایا:

تعلّم اورتعلیّم (یعنی خود سیمنے اور دوسروں کوسکھانے) کے لیے بندہ ناچیز کی رائے میں مبلغین اورامکۂ تبلیغ (جن موقعوں میں تبلیغ کی جارہی ہےان موقعوں) میں امور ذیل کی (یعنی نیچ کھی ہوئی) کتابوں کارچ جانا (اور عام ہوجانا) بہت ضروری ہے۔

(۱) جزاءالاعمال _ (حکیم الامت حضرت تھانویؓ) (۲) رسالة بلیغ (مصنفه شخ الحدیث حضرت مولا نامحمه زکریاصاحبؓ ملحقه فضائل

اعمال يعنی فضائل تبليغ)_

س) چہل حدیث شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحبؓ جوقر آن شریف کے بارے میں ہیں(یعنی فضائل قر آن جوفضائل اعمال میں شامل ہے)۔

(۴) فضائل نماز ـ (حضرت شَيْخُ كي)

(۵) فضائل ذکر۔ (حضرت شُخُّ کی)

(٢) حكايات صحابه ـ (حضرت يَثْنُخُ كَى)

ان سب کتب کواصل بطور متن کھیرا کران ہی مضامین کی اور کتب سے (یعنی دوسری کتابوں کے ذریعہ) جمیل (وتشریح) کی جائے تو اور بہتر ہے، حق تعالیٰ مہل فرماویں۔اور قبول فرماویں۔(مکاتیب حضرت مولا ناشاہ محمدالیاس صاحب ص ۵۳۰)

فضائل کی تعلیم کے ساتھ احکام ومسائل کی تعلیم بھی ضم کردینا چاہئے

حضرت مولا نامحدالیاس صاحب ا گرور مات بین:

ان مضامین کے ذریعہ جذبات کو پرواز دینے کے ماتحت دوئم درجہ میں پھر مسائل کوساتھ ساتھ ساتھ کردینا چاہئے۔ (یعنی کتب فضائل اور فضائل کے مضامین کے ساتھ ساتھ احکام و مسائل کی کتابیں شامل کردینا چاہئے) ہر جگہ کی حسب ضرورت رایعنی جس زمانہ میں جن مسائل واحکام کی ضرورت ہوان احکام ومسائل کو تبلینی نصاب میں ضم کردینا چاہئے ، مثلاً عیدالفط ،عیدالفتی کے موقع پرعیدین کے احکام اور شعبان و محرم کے موقع ان دونوں کے احکام ومسائل سے لوگوں کو آگاہ کیا جائے اور فضائل کی تعلیم و بیان میں اس کو بھی شامل کیا جائے ، یہ ہدایت ہے حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کی)

(مكاتيب حضرت مولا ناشاه محمد الياس صاحب ص :۵۳)

تبلیغ میں لگنےوالے حضرات ان کتابوں کوضر ورمطالعہ

میں رکھیں تنہائی میں بھی دیکھیں مجمع میں بھی سنائیں

حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی ندویؓ کے نام ایک مکتوب میں تحریر فرمایا:

بندہ ناچیزایک امر کا بڑا متمنی ہے کہ بلیغ کے سلسلہ کی میہ چند کتا ہیں ان کے ساتھ تبلیغ کی لائن میں قدم دھرنے والے تین طرز ول کے ساتھ بہت اشتغال رکھیں ، کلیل وقت ہو گرمداومت ہو(یعنی گوتھوڑے وقت کے لیے ہولیکن یابندی کے ساتھ ہو)۔

(۱) اول تبلیغ کے نکلے ہوئے زمانہ میں تنہائی میں دیکھنا۔

(۲) دیگر مجمعول میں ان مضامین کی دعوت دینا۔

(۳) دیگر مجمعول میں اورخصوصی تذکروں میں ان مضامین کا اپنے غیروں سے سننا

اوروہ کتب بیلی یہ بیں جواب تک نجویز ہو چکی ہیں اور بہت سے مضامین ذہن میں ہیں، اہل علم کاستقلال سے کھڑے ہوجانے کے بعدان مضامین میں تصانیف کا خیال ہے۔

- (۱) جزاءالاعمال (حکیم الامت حضرت تھانویؓ)
- (٢) رسالة بليغ چېل حديثٰ (شيخ الحديث مولا ناز كرياصاحبٌّ) _
 - (۳) فضائل قرآن۔
 - (۴) فضائل نماز ـ
 - (۵) فضائل ذكر
 - (۲) حکایات صحابه۔
 - (۷) دونوں رسائل تبلیغ مولوی اختشام ومولوی زکریا والا۔

(جزاء الاعمال کے علاوہ کہ وہ حضرت تھانوی کا تصنیف کردہ ہے باقی سب رسائل شخ الحدیث حضرت مولا نامحمدز کریاصا حبؓ کے تصنیف کردہ ہیں اور فضائل اعمال میں شامل ہیں، جن کو تنہائی میں مطالعہ کرنے اور مجمع میں پڑھنے اور سنانے کی حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ نے تاکید فرمائی ہے)۔

(مكاتىپ حضرت مولا ناشاه مجرالياس صاحب ص: ۴۰، مكتوب ۴)

اہل تبلیغ کے لیے ایک ضروری نصاب جس کو ہرصا حب تبلیغ

<u>کویڙھنایا سنناچا ہئے</u>

ایک مکتوب میں تحر برفر ماتے ہیں:

تبلیغ کے سلسلہ میں میراجی چاہ رہا ہے کہ ایک نصاب مقرر ہوکروہ ہر ہر شخص کے رگ و پے میں ساجاو ہے، جس کو بول جی چاہتا ہے کہ اگرا یک شخص پڑھا لکھا ہے (وہ تو) آپ کو جمانے کی کوشش کرے،اس کو مجمع میں پھیلا وے۔

بالفعل پانچ کتابوں کااہتمام ہے۔

(۱) راه نجات (شاه رفیع الدین صاحب د ہلوگ کی)

(۲) جزاءالاعمال ـ (حکیمالامت حضرت مولا نااشرف علی تھانو کُن کی)

(۳) چېل حديث (شيخ الحديث والي) _

(۴) فضائل نماز ـ (شیخ الحدیث)

(۵) حكايات صحابه ـ (شيخ الحديث)

ان پانچوں کے جزوزندگی ہونے پراہتمام کیا جاوے لہٰذا آپ بھی اس کی پابندی سے مجھے مطلع فر ماوس۔(مکا تیب حضرت مولانا محمدالیاس صاحب ؓ ۹۲:)

تبليغي حضرات كوكتبِ حديث كي "كتاب الإيمان" كي

تعليم كاابهتمام اوراس نصاب كي يحيل

حضرت مولا ناسیدا بوالحن علی ندوی تحریر فرماتے ہیں:

نماز کے بعد مولانا (محمد الیاس صاحبؓ) ججرہ میں واپس تشریف لے گئے، حاضرین کو دوگروہوں میں منقتم کیا گیا ایک عربی داں طبقہ، اورایک غیر عربی داں، غیر عربی داں طبقہ کو تحریک کے متعلق اردو کتابوں کی تعلیم ہوتی رہی، اور عربی داں طبقہ کو کتاب الایمان سے چند حدیثیں پڑھ کرسنائی گئیں، اور ان پر باہم مذاکرہ رہا، معلوم ہوا کہ یہاں کے متیم حضرات کواس نصاب کی تحمیل ضروری ہے۔

(مولا نامحرالياس صاحب كي ديني دعوت ص:١٦٢)

حضرت مولا ناسیدا بوالحن علی ندویؓ حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ کی موجودگ

میں مرکز نظام الدین کا حال نقل فرماتے ہیں:

دو پہر سے پہلے حدیث کا دور رہا اور خوب رہا۔ ظہر کے بعد حدیث کا دور رہا اور خوب رہا۔ ظہر کے بعد حدیث کا دور رہا اور خوب رہا (یعنی حدیث کی کتابوں سے حدیثیں پڑھ کر سنائی گئیں) مولا ناواصف صاحب نے کتاب الجہا دسے عجیب وغریب حدیثیں سنائیں۔ (دینی دعوت ص:۱۲۵)

فضائل نماز كتأب كى اہميت اوراس كود كيھنے كى ترغيب

مولانا محرالياس صاحبٌ نے ارشادفر مايا:

(۱) نماز کی رفتاریہ ہے کہ آج کے دن سے دوسرے دن کی نماز ترقی کرتی جائے ،اس کے لیےفضائل نماز (مؤلفہ شخ الحدیث مولا نامحمدز کریاصا حبؓ) دیکھو۔ (ارشادات وکمتوبات ص ۹۲۰)

نيزارشادفرمايا:

(۲) فضائل نماز، جو کتاب ہے اس کو پڑھے لکھے (حضرات) خود پڑھیں اور دوسروں کو بھی سنادیں اور نماز کی اہمیت اور بے نمازی کے لیے خدا کی وعیدیں عام لوگوں کے ذہمن شیں کرائی جائیں۔ (مکا تیب حضرت مولانا محمدالیاس صاحب ہے۔ ۱۰۳۰)

فائدہ: حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ کے فرمان سے اس کتاب کی اہمیت کا انداز ہ ہوتا ہے، واقعہ یہ ہے کہ مختلف پہلوؤں سے اس کتاب کی بڑی اہمیت ہے، ہرتبلیغی کام کرنے والے کواس کتاب کوانفراد اُاجتماعاً پڑھنا چاہئے۔

بورے دین کا خلاصہ

ارشاد فرمایا:

(۱) جو کچھودین کے احکامات ہیں سب حق ہیں۔

الله ایک ہے،اللہ کے رسول سیچ ہیں، کتاب سی ہے، نیابت حق ہے، فرشتے حق ہیں۔ اللہ تعالیٰ کے اساء کی صفات ،صحابہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے کارنا موں کا

منظراور قبراورحشر كامنظر ہونا۔

ر (۲) بس تمام کام دین و دنیا کے الله کی رضا کے موافق کرے، الله کے سواکسی کو قادر نہ سمجھے، بیہے دین کا خلاصہ ۔ (ارشادات وکمتوبات ص : ۹۹ – ۱۰۰)

یہ بھی ہمارا کام ہے اس میں بھی حصہ لینا جا ہے

سابقین کی با توں کوزندہ رکھنا ہمارا کام ہے۔(ارشاداِت و کمتوبات ص:۳۹) **تشهریع**: سابقین سے مراد ہمار ٰے علماء ومشائخ ، فقہاء و مجتهدین مصلحین و مجددین،جنہوں نے قرآن وحدیث کی روشنی میں اصلاح امت کا کام کیااور دین کی سیجح ترجمانی کی،امت کی اصلاح کے لیے حالات کے لحاظ سے مختلف طریقے اور تدبیریں و ہدایتیں بیان فرما ئیں جوان کی کتابوں میں محفوظ اور تسلسل کے ساتھ چکی آ رہی ہیں،ان . ساری با توں کی قدر کرناان کی حفاظت کرنا ،اوران علوم کوزندہ رکھنا ہیجھی ہمارا کا م ہے۔ حضرتٌ کے اس مختصر ارشاد میں بہت ہی باتیں آ جاتی ہیں مثلاً ہمارے سابقین ، اسلاف اورمشائخ نے علوم دینیہ کی نشر واشاعت کے لیے مدارس ومکاتب کا نظام قائم کیا، تزكيفس تصفيه قلوب كے ليے خانقا ہول كانظام قائم كيا اور پيرى مريدى كےسلسله كوجارى رکھا،امت کی اصلاح اور روحانی وباطنی فیوض کے کیے رمضان شریف میں اعتکاف کے سلسلہ کوسنت کےمطابق جاری رکھا،امت میں تھیلے ہوئے مفاسد ومنکرات اور بدعات کی اصلاح کے لیےخطبات جمعہ اور جلسوں میں تقریروں کا اہتمام کیا، باطل فرقوں کی تر دید کے لیے موقع پڑنے پرمناظرہ بھی کیا، دین کے مختلف شعبوں کو زندہ کرنے اور زندگی کے مختلف شعبول کی اصلاح کے لیے علمی واصلاحی کتابوں ورسائل کی تصنیف کا سلسلہ جاری رکھا، چنانچیا کابرعلاء کی کتابوں کا ذخیرہ موجود ہے،حضرتؓ فرمارہے ہیں ہمارے اسلاف اورسابقتین کی علمی کاوشوں اوران کی با توں کوزندہ رکھنا ریجھی ہمارا کام ہے،اس میں بھی ہم کو بره چره کرحمه لینا چاہئے۔

باب۵ مختلف دینی جلسول کی اہمیت معاشرہ میں پھیلی ہوئی برائیوں کودور کرنا بھی ضروری

اورا پنا کام ہے

حضرت مولانا الیاس صاحبٌ میوات میں (جہاں تبلیغی کام کی جڑیں مضبوط ہو چکی تھیں) اصلاح معاشرہ کے تعلق سے اپنے بعض خاص متعلقین کوایک مکتوب گرامی میں تحریفرماتے ہیں: میں تحریفرماتے ہیں:

سساس میں سے باہمی نکاح کا استنکاف ہے (یعنی آپی میں قریبی رشتوں میں نکاح کرنے کوجس کوشریعت نے جائز قرار دیا ہے اس کو معیوب اور فیجے سمجھنا اور اس سے عار آنا) جس کو پہلے تو سنا ہے کہ حرام اور کفر سمجھتے تھے، اب زبان سے تو حلال اور جائز کہتے ہیں مگر معا ملہ وہی ہے چنا نچہ موضع اٹا ور مختصیل نوح کے ایک مردوعور سے نے باہمی راضی رضا ہوکر اس خیال سے کہ اگر یہاں نکاح ہوگیا تو قوم شخت ستائے گی ملک سے نکل کر نکاح کرلیا، اور ضلع ''گوڑگا نوہ'' میں بود وباش اختیار کرلی تھی، مگر افسوس ہے کہ جاہل قوم نے دولہا کوجس کا نکاح رمضان المبارک کے اخیر جمعہ کو ہوا تھا، عید کے تیسرے دن جمعہ کے روز قل کرکے ہاتھ پیرتو ٹرکرمٹی کے تیل سے جلا کر راکھ کوکسی دریا میں بہادیا۔

میضمون بہت زور سے بیان کرنے کے قابل ہے کہ کفر کو، شرک کو، زنا کو اور کسی المبرالکہائر کو (بڑے سے بڑے گناہ کو) ایسا معیوب اور فیج (برا) نہ مجھیں اور اللہ کے کہ کرالکہائر کو (بڑے سے بڑے گناہ کو) ایسا معیوب اور فیج (برا) نہ مجھیں اور اللہ کے کہ کرالکہائر کو (بڑے سے بڑے گناہ کو) ایسا معیوب اور فیج (برا) نہ مجھیں اور اللہ کے کہ کرالکہائر کو (بڑے سے بڑے گناہ کو) ایسا معیوب اور فیج (برا) نہ مجھیں اور اللہ کے کہ کرالکہائر کو ایسا معیوب اور فیج (برا) نہ مجھیں اور اللہ کے کہ کرالکہائر کو (بڑے سے بڑے گناہ کو) ایسا معیوب اور فیج (برا) نہ سے کہ کو کرالکہائر کو ایسا معیوب اور فیج (برا) نہ بھی کیا کہ کو کھیں اور اللہ کے کہ کو کھی کے کھور کیا کہ کو کھی کیا کہ کو کھی کی کھیل کے کہ کرالکہائر کو کھور کیا کہ کو کھی کیا کہ کیا کہ کو کھی کیا کہ کرالکہائر کو کھی کھی کو کھیں کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کھی کی کرائی کو کھی کھیل کے کھور کھی کو کھی کیا کہ کر کھیل کے کھی کیا کہ کیا کہ کو کھی کیا کہ کی کیس کی کیا کہ کر کو کھیل کے کھی کی کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کیا کہ کو کھی کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کھی کو کھیل کیا کہ کے کو کھیل کے کھیل کیا کہ کرکے کیا کہ کو کھیل کی کھیل کیا کہ کو کھیل کے کھیل کی کھیل کیا کہ کو کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کیا کہ کیا کہ کو کھیل کے کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کیا کہ کیا کہ کو کھیل کیا کہ کیا کہ کو کھیل کے کھیل کے کھیل کیا کہ کو کھیل کیا کہ کو کھیل کے کھیل کے کھیل کیا کہ کیا کہ کر کے کھیل کے کھیل کے کھیل کے کھیل کیا کہ کو کھیل کیا کہ کیا کہ کھ

حلال کردہ کواس قدر معیوب مجھیں، آپ ضرور بیان فرمادیں کہ کس طرح ایمان ان کا باقی رہا،اور کیا سبیل ان کے ایمان کی باقی رہنے کی ہوسکتی ہے؟

(دینی دعوت ص:۲۴۲)

دعوت وتبلیغ کے ساتھ دوسرے کا موں کی بھی فکر حکومت کی جبریہ تعلیم کی مخالفت اوراس کا سد باب

حضرت مولا نا <mark>سید ابوالحس علی ندویؓ حضرت مولا نا محمد الیاس صاحبؓ کی دینی</mark> کوششوں اور دینی حمیت کا تذکرہ کرتے ہوئے خریفر ماتے ہیں:

اسی دینی حمیت کی بنا پرآپ نے ابتداء میں حکومت کی جبری تعلیم کی سخت مخالفت کی اور علماء کواس کی طرف متوجہ کیا، شدھی سنگھٹن کے زمانہ میں تحریک ارتداد کی طرف پوری طرح متوجہ ہوئے اور وہ میوات میں کامیا بنہیں ہونے پائی۔

(مولا نامحدالیاس صاحبٌ کی دینی دعوت ص:۲۴۲)

عندہ: حضرت مولانا محمالیا س صاحب کے اس طر زعمل میں اصحاب بہنے کے لیے بڑی عبرت اور سبق ہے کہ دعوت و تبلیغ کے صرف چند کا موں ہی کو لے کر نہ بیٹھ جائیں بلکہ حسب ضرورت اور حالات کے تحت دین کے دوسرے کا موں کو بھی اسی دھن کے ساتھ کرنا ہے جس طرح دعوت و تبلیغ کے دوسرے کا م کرتے ہیں، خواہ اصلاح معاشرہ اور دوسرے جلسوں کی شکل میں ہویا کسی دوسری شکل میں جیسا کہ حضرت مولانا محمالیا س صاحب دعوت و تبلیغ کے ساتھ دوسرے کا موں کو بھی کتی گئن کے ساتھ کرتے تھے۔

بہت سے بلیغی احباب کا یہ کہنا کہ ہم کو دعوت و تبلیغ کا کام اخلاص واستخلاص سے کرنا چاہئے اوراس کامطلب میں ہمجھتے ہیں کہاس کے علاوہ کسی دوسرے کام میں نہ حصہ لینا ہے نہ کسی دوسرے کام میں شرکت کرنا ہے، تو اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ دین کے

کاموں کا دائرہ بہت وسیق ہے، یفکر ونظرا ورطرزعمل تھم خداوندی' نَسَعَاوَنُوُا عَلَى البِّرِّ وَالتَّــقُولِى ''کے بھی خلاف ہے نیز بانی تبلیغ مولانا محدالیاس صاحبؓ کی ہدایت اوران کے طرزعمل کے بھی خلاف ہے۔

دینی جلسوں اور اصلاحی پروگراموں کے کرنے کی

اہمیت اور تا کید

اد شاد فسر صایدا: جلسه کرو، جس میں اپنے قرب کے اصلاع کے علماء کوسکھنے اور بڑے علماء کوسکھنے اور بڑے علماء کوسکھنے اور بڑے علماء کوسکھنے کے لیے بلاؤ۔ (ارشادات وکمتوبات ص: ۳۷)

تشریع: حضرت مولا نامحمدالیا سصاحب مخصوص نظام کے تحت ہونے والی دعوت و تبلیغ کے علاوہ دین کی دوسری خدمتوں مثلاً دینی جلسوں اوراصلاحی پروگراموں کو بھی بڑی اہمیت دیتے تھے، اور تبلیغ سے منسلک حضرات کودینی جلسوں کے کرنے اور اس میں شرکت کی بھی تلقین اور ہدایت فرماتے تھے۔

ا پنی زیرنگرانی اس نوع کے جلسوں میں خود حضرت مولا نا ظفر احمد صاحب تھا نوگ گو جلسوں میں تقریر کے لیے بھیجا، اور مختلف موضوعات کی تعیین فرمائی ، که آئندہ میہ موضوع بیان کرنا۔

وجہاس کی بیہ ہے کہ دعوت وتبلیغ کا دائر ہمل تو صرف چھِنمبر ہیں جن پر محنت کرائی جاتی ہے۔

اس کے علاوہ بہت سے فرائض وواجبات کا احیاءاور امت کوان کی طرف توجہ دلا نا، اسی طرح بہت سے منکرات ومحر مات پرنگیراور معاشرہ میں رائج گناہوں پر تہدیدو سنبیہ وہ انہی جلسوں اور اصلاحی پروگراموں، جمعہ کے دن تقریروں کے ذریعہ ہی ہوسکتی ہے، اس لیے آپ کوان جلسوں اور تقریروں کی بھی بڑی اہمیت تھی، جمعہ کے دن بھی آپ

بعض علماء کواصلاحی تقریروں کے لیے بعض مساجد میں بھیجا کرتے تھے۔ دین کے جملہ مقاصد کی بھیل کے لیے آپ نے اپنے تبلیغی احباب کو حکم دیا کہ جلسہ کرو، اور اس سلسلہ کو کامیاب بنانے اور جاری رکھنے کے لیے حکم دیا کہ اکابر علماء کو بلانے کے ساتھ علاقہ کے علماء، نو جوان فضلاء کو بھی بلاؤ تا کہ وہ سیکھیں اور آگے سلسلہ جاری رہے۔

جلسوں کی اہمیت اورجلسوں میں علماء کرام کی تقریر

كرانے كااہتمام

حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی ندو *گنجر یفر* ماتے ہیں:

مولانا (محمدالیاس صاحبؓ) اہل دہلی اور تجارے تقاضا فرماتے رہتے تھے کہ وہ مولانا طفر احمد صاحب کی موجودگی سے فائدہ اٹھا ئیں، جلسے کریں، اور (جلسہ میں) مولانا سے تقریر کرائیں، ان حضرات کے اہتمام سے شہر میں کئی جلسے ہوئے، آخری چہار شنبہ کے جامع مسجد والے جلسہ کے علاوہ حوض والی مسجد، کالی مسجد (ترکمان دروازہ) بنے کی سرائے والی مسجد، قصاب پورہ اور جامعہ ملیہ میں جلسے ہوئے جن میں مولانا ظفر احمد صاحب اور دوسرے مقررین نے تقریریں کیں۔

(مولانامحرالياس صاحب كى دينى دعوت ص: ١٨٨)

مالداروں کو تیجے مصرف میں ادائے زکو ق کی تا کید زکو ق کے موضوع پرتقر بر کرانے کا اہتمام مولا ناسید ابوالحن علی ندوگ تحریفر ماتے ہیں:

ان دنوں (یعنی آخری ایام میں) چند باتوں کا زندگی بھر سے زیادہ اہتمام رہا

مولانا ظفر احمد صاحب اور دوسرے حضرات نے (حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ کے حکم سے)اس پر بار بارتقریریں کیس۔

(ديني دعوت ص:۱۸۶)

ایک جلسہ کے لیے دعوت نامہ

حضرت مولا نامحرالياس صاحبً أيك مكتوب مين تح مرفر ماتي بين:

عرض آئکہ آپ مندرجہ ذیل صاحبان کومیری طرف سے دعوت دیں کہ وہ سب صاحبان جلسہ 'نیپیا کا'' میں جو کہ صفر کی تیسری اتوار کو قرار پایا ہے شرکت فر ماکر شکر سیکا موقع دیں، چونکہ ایک نہایت ضروری اور نہایت اہم کام ہے اس واسطہ اس مرتبہ سے خصوصی دعوت نامہ آپ کی خدمت میں ارسال ہے۔ (ارشادات و کمتوبات ص۱۴۲)

جلسہ کی کا میابی کی کوشش کرنے والوں کیلئے دعااورخوشخری

حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؒ ایک مکتوب میں تحریفر ماتے ہیں: حبلسہ کی کامیا بی کی کوشش کرنے والوں کومژدہ (خوشخبری) سنا دو کہ ان شاء اللہ ثم ان شاء اللہ جب کہ باہمی جدال کے منظر کو اعلاء کلمۃ اللہ کی مجلس سے بدلنے کی کوشش کی ہے، تو انشاء اللہ قیامت کے دن اس بڑے مجمع میں جس میں اولین وآخرین، جن وانس اورسب مخلوق انبیاء و ملائکه کی جماعتیں ہوں گی تو یہ کا رنامہ انشاءاللہ برسرمنبر مذکور ہوگا،اللہ اس دن کی نیک نامی کے لیے ہمیں جانوں کا دینا اور مرمنانصیب فرمائے۔ (دینی دعوے ۳۰۲:۳)

جلسہ میں باہر سے آنے والے مہمانوں کے کھانے کا

انتظام كيون نهيس كيا گيا؟

حضرت مولا نامحدالیاس صاحبً ایک اور مکتوب میں تحریر فر ماتے ہیں:

بخدمت عنایت فر مائےزادت عنایتکم

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

عرض آنکہ بندہ جلسہ 'نوح کے بعد پخت پریشان ہے کہ اس مرتبہ جلسہ نوح میں ہمیشہ دستور کے موافق مہمانوں کے لیے کھانے کا کیوں نہیں انتظام کیا گیا، کیا اس مرتبہ ہمیشہ کی طرح منتظمین کے لیے سعادت اور سر مائی آخرت سے بہرہ اندوز ہونے کی ضرورت باقی نہیں رہی؟ اور کیا اب وہ آخرت کا سر مائی جمع کرنے ہے مستعنی ہوگئے؟

اس کا جواب بوالیسی ڈاک بندہ کے پاس جلد بھیجا جاوے کہ کیا وجوہ ہیں جن کی وجہ سے (باہر سے آنے والے مہمانوں اہل جلسہ کے) کھانے کا انتظام نہ ہوسکا۔ والسلام محمد الیاس عفی عنہ

ارشادات ومكتوبات ص:۱۲۴

مدارس کے طلبہ کومختلف مساجد میں امامت کے لیے

مقرركردياجائے

عنايت فرمائے حافظ صاحب السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

جوطلبہ آپ کے مدرسہ میں اس لائق ہوں کہ وہ نماز پڑھاسکتے ہوں ان طلبہ کو مسجدوں میں مقرر کردیا جائے، جہاں پر نمازی الجھے (لیعنی زیادہ) ہوتے ہوں وہاں پر پانچوں نمازیں پڑھادیا کریں، اور جہاں پر زیادہ نہ ہوں وہاں پر کسی ایک دو وقت پر پڑھادیا کریں تو بہت ہی بہتر ہو،اس صورت میں دینی ودنیوی دونوں منافع ہوں گےتم کو بھی اورعوام کو بھی ۔فقط والسلام

محدالياس عفى عنه

ارشادات ومكتوبات ص:۱۳۳ ، مكاتيب مولانا محمد الياسُ ص: ١١٠

منكرات يرنكيركي ضرورت واہمیت اوراس کا طریقه

باب٢

منكرات يرنكيركي ضرورت واهميت

امر بالمعروف ونهى عن المنكر دونوں دعوت كے فرض شعبے ہيں

برتے ہیں اور نوافل میں مشغول رہنے کا اس سے بدر جہازیادہ اہتمام کرتے ہیں، مثلاً آپ سب حضرات جانتے ہیں کہ''دعوت الی الخیز''''امر بالمعروف''اور'' نہی عن المنکر''

ہ پ کیب سرات ہوئے ہیں نہ روٹ اس بر سہ کروٹ ہوں ہور (غرض بہلیغ دین کے) یہ تمام شعبےاہم فرائض میں سے ہیں،مگر کتنے ہیں جوان فرائض کو ادا کرتے ہیں،کین اذ کارنفلیہ میں اشتغال وانہاک رکھنے والوں کی اتنی کی نہیں۔

(ملفوظات مولا نامحرالياس صاحبٌ ص:١٦-٣٣)

ف ائدہ: حضرتُ کے اس فر مان سے معلوم ہوا کہ دعوت و تبلیغ کے تین اہم شعبے

ہیں، اور تینوں فرض ہیں، دعوت الی الخیر، یعنی تمام بھلے اور نیک کا موں کی لوگوں کو دعوت و بیا، دوسرے معروفات کا حکم کرنا خاص طور پر اپنے مبلغین اور قریبی لوگوں کو، تیسرے مئکرات برئلیر کرنا یعنی تمام تم کے چھوٹے بڑے گنا ہوں پر روک ٹوک کرنا خصوصاً اپنے قریبی اور تنعلقین لوگوں کو، حضرت بطور شکایت اور تنبیہ کے فرمار ہے ہیں کہ لوگ نوافل کا تو بہت اہتمام کرتے ہیں لیکن فرائض کی ادائیگی میں جس میں معروفات کو پھیلانا اور منکرات برئیر کرنا بھی شامل ہے کوتا ہی کرتے ہیں۔

تمام گناہ قہرخداوندی کا دروازہ ہیں منکرات پرنگیر کرنااور گناہوں کو بند کرنے کی کوشش کرنا ہمارا کام ہے

فرمایا: معصیت قهرکادروازه بـ

معصیت (گناہوں) کے بچو،معصیت سے اللّٰد کاغضب آتا ہے۔ مکلّف چاہے مرد ہوچاہے عورت، اپنے فرائض کے ترک سے مور دِلعنت وغضب الٰہی ہوتا ہے۔

سودی معاملہ کرنا خدا کی خدائی کے خلاف اقتدام کرنے پر جراُت کرنا ہے۔ (ارشادات وہکتوبات ص:۲۱-۲۵-۳۵)

تشریع: منکر، معصیت، گناہ سب ایک ہی چیز ہیں، جس کا مطلب ہے اللہ تعالیٰ کی نافر مانی کرنا، خواہ فرائض اور واجبات کوچھوڑ کر ہو یا حرام و ناجائز کا ارتکاب کرے، دونوں ہی صورتیں منکرات و معاصی کے دائرہ میں آتی ہیں اسی کے متعلق حضرت مولا نامجرالیاس صاحب فرمارہ ہیں کہ معصیت یعنی گناہ کے کام اور مختلف فتم کے منکرات حق تعالیٰ کے حمکرات حق تعالیٰ کے حمکرات حق تعالیٰ کی وجہ سے حق تعالیٰ کا غضب نازل ہوتا ہے اور ایسے لوگ لعنت کے سخق اور حق تعالیٰ کی رحمت سے دور ہوتے ہیں، مثلاً ناچ، گانے ، فش اور بے حیائی و بے پردگی کی کثرت، سودی معاملات، ناجائز کاروبار، یہ سب منکرات اور معاصی ہیں سے ہیں، ان کا مرتکب ہونا حق تعالیٰ سے بیں، ان کا مرتکب ہونا حق تعالیٰ سے بین، ان کا مرتکب ہونا حق تعالیٰ سے کوچا ہے کہ دوہ اپنے ماحول و معاشرہ کا جائزہ لیں اور تمام قتم کے گناہ اور منکرات جو چھلے کوچا ہے کہ دوہ اپنے ماحول و معاشرہ کا جائزہ لیں اور تمام قتم کے گناہ اور منکرات جو چھلے

ہوئے ہیں، یا تمام فراکض وواجبات جن کولوگ چھوڑ ہے ہوئے ہیں، ان سب کی اصلاح کی جر پورکوشش کریں تقریر وتحریراور جلسہ، جس ذریعہ سے ممکن ہو یہ کام کریں،خودا گرنہیں کرسکتے تو جولوگ میرکام کرنے والے ہیں ان کا تعاون کریں، ان کے کام میں شرکت کریں کیونکہ یہ ہمارا کام ہے اور تبلیغ کے اصل مقاصد میں سے بلکہ اصل تبلیغ یہی ہے یعنی معروفات کو پھیلانے کے ساتھ منکرات کو بند کرنے کی کوشش کرنا۔ (مرتب)

اس کے بغیرتمہاری بلیغی محنت ناقدری کا شکار ہوجائے گی

مند صابیا: جب تک مخاطب میں منگر کے فتیج جاننے اور معروف کے مستحسن سمجھنے کی اہلیت نہ ہو، اس سے عکم کے درجہ میں کچھے کہنا خودامر کی نا قدری کرنا ہے، اوامرونواہی کی حس رکھنےوالے کے ذمہ ہے کہ پہلے منکر کے نقصان اور معروف کے نفع کواپنے قول و عمل سے اتنا ثابت کرد ہے کہ مخاطب پرضررونفع واضح ہوجائے۔

(ارشادات ومکتوبات ص: ۱۸)

قشویہ: مولانارحمۃ الدعلیہ کے فرمان کا حاصل بیہ کہ دعوت وہلی کے چونکہ دواہم جزء ہیں امر بالمعروف، نہی عن المئل ،اس کے بغیر تبلیغ کامل نہیں ہوسکتی ،اس لیے تبلیغ میں دونوں کام کرنا ہے، لیعنی معروف کی تبلیغ اور مشکرات پر نکیر، لیکن اس تبلیغ سے پہلے ضروری ہے کہ مخاطب کی صلاحیت و ذہنیت کو دیکھو،اگر وہ معروف کو پہندیدہ نگاہ ہے نہیں دیکتا ،مئکر ومعصیت کی قباحت اوراس کی خرابیاں اس کے ذہن میں نہیں، تو وہ تبہاری تبلیغ سے پہلے ضروری ہے کہ معروفات کا استحسان لیمنی اقدری کرے گا، اس لیے تبلیغ سے پہلے ضروری ہے کہ معروفات کا استحسان لیمنی اورفیصا نات اپنے قول و کمل سے اس طرح بیان ،خوبیاں ،فوائد اور مشکرات کی خرابیاں اور نقصا نات اپنے قول و کمل سے اس طرح بیان کردو کہ اس کواس کی خیرخواہی میں تم اس سے کہ در ہے ہو، پھر تبہاری تبلیغ کا فائدہ ہوگا ،اوروہ پور سے طور پرموثر ہوگی۔
میں تم اس سے کہ در ہے ہو، پھر تبہاری تبلیغ کا فائدہ ہوگا ،اوروہ پور سے طور پرموثر ہوگی۔
میں تم اس سے کہ در ہے ہو، پھر تبہاری تبلیغ کا فائدہ ہوگا ،اوروہ پور سے طور پرموثر ہوگی۔
میں تم اس سے کہ در ہے ہو، پھر تبہاری تبلیغ کا فائدہ ہوگا ،اوروہ پور اورمنا فع اور مشکرات و

معاصی کی خرابیوں اور نقصانات کو سمجھنے اور بیان کرنے کے لیے مولا نامحمر الیاس صاحبؓ حضرت تھانوی کی کتاب'' جزاءالاعمال'' کے مطالعہ کی تاکید فرماتے تھے، بلکہ اس کو تبلیغی نصاب کا جزء قرار دیا تھا، کیکن لوگوں کو اس کاعلم نہیں۔ تمام تبلیغی احباب کو چاہئے کہ اس کتاب کو اپنے مطالعہ میں رکھیں اور دوسروں کو بھی سنا کیں۔

اہل تبلیغ خصوصاً علماء کرام پرضروری ہے کہ دنیا میں تھیلے

ہوئے تمام منکرات ومعاصی کوختم کرنے کی کوشش کریں

(حدیث پاک کی اہم کتاب)''مشارق انواز''میں حضرت ابو ہر برہ وضی اللہ عنہ کا پہلے صفحہ میں ایک اثر ہے کہ قیامت کے دن مظلوم ظالموں سے اپناحق لینے کھڑ ہے ہوں گے، ان مظلوموں کے گناہوں کے بار (بوجھ) ظالموں کے سر وھرے (ڈالے) جائیں گے، اس جانگداز (اور سخت) وقت میں ایک جماعت (ان) مظلوموں کی ہوگی بیا پناحق جنائیں گے کہ ہم معاصی اور گناہ کے مرتکب ہوئے تھے، اورتم ہم کونہیں رو کتے تھے۔ جنائیں گے کہ ہم معاصی اور گناہ کے مرتکب ہوئے تھے، اورتم ہم کونہیں رو کتے تھے۔ الہذا تمام اہل زمانہ کو ضروری ہے کہ ہم ہر لحظہ (ہر وقت) اس کے خلاف منکرات کا انہدام اور اطاعت کے انھرام (یعنی منکرات ومعاصی کوختم کرنے اور بند کرنے اور اظاعت وعبادت کو پھیلانے) میں پوری پوری سعی کرے، جوحق (واجب ہے اور) مسلمانوں کے ہر ہر فرد پر فرض ہوگا، اس میں علاء اسلام کی جماعت یقیناً پیش پیش ہوگا۔ مسلمانوں کے ہر ہر فرد پر فرض ہوگا، اس میں علاء اسلام کی جماعت یقیناً پیش پیش ہوگا۔

مولا نامحمرالیاس صاحبٌ کا ہروفت منکریرنکیر کرنے کا مزاج

مولا ناسیدابوالحن علی ندوی تحریر فرماتے ہیں:

مولانا (محد الیاس صاحبؓ) امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے بارے میں خاص

(ارشادات ومكتوبات ص:۱۱۳)

اصول اورترتیب و تدریج کے قائل تھے، کین جب کھلا ہوا منکر پیش آ جاتا تو قطعاً مداہنت و رواداری (اور چشم پوشی) کوگوارہ نہ کرتے۔ فَاِذَا تَعَدُّی الْحَقِّ لَمْ يَقُمْ لِغَضَبِهِ شَیء۔ پھراس استقامت اور تورع (تقویٰ) کا ظہار فرماتے جوان کے اسلاف کرام، مشائخ اور علماء راتخین کا شیوہ ہے۔ (دین دعوت ۲۲۲)

بذر بعه خطمنكر يرنكير

حضرت مولا نامحمدالیا س صاحبؓ نے ایک منگر پرنگیر کرتے ہوئے ایک صاحب کوخط کھا کہ:

آپ نے (بچے کے انقال اور حادثہ ہوجانے پر) یوسف کو (ایسی) تحریک ہی اس سے آپ کے رخ کا نہ ہونا ٹیکتا ہے، بیشرعاً منکر ہے، رخ کی باتوں سے واقعی رنجیدہ ہونا بیہ انشاء اللہ مہیں ضرور ہوگالیکن رخ سے متاثر ہونے کا اظہار بھی ضروری ہے، حق تعالی جیسے حالات بھیجیں ان کے مناسب تأثر اور اس کا اظہار آپ بھی خوب سجھتے ہیں کہ ضروری ہے۔ وال حق بی کی ولا دت کے موقع پر انہیں بزرگ عالم کو کھوایا) بیتی تعالی شانہ کی ایک نعمت عظلی ہے جس پردل سے خوش ہونا چا ہے، اور اگر حقیقی اور قبی خوشی نہ ہوتو شانہ کی ایک نعمت عظلی ہے جس پردل سے خوش ہونا چا ہے، اور اگر حقیقی اور قبی خوشی نہ ہوتو کم سے کم اظہار خوشی اگر چے مصنوعی ہو، ہونی چا ہے، اور شکر انہ میں بطور خوشی آ نا چا ہے۔ (مولانا مجد الیس صاحب کی دی وقت ص: ۱۲۳۲)

منكرات برعملى نكير

حلیم (انٹر) کالج میں حضرت جی (مولانا محد الیاس صاحبؓ) تصویر ول کے سبب اندر کمرہ میں نہیں گئے۔(ارشادات وکمتوبات ص:۳۹)

تشریح: دعوت وتبلیغ کے دواہم شعبے ہیں،امر بالمعروف،نہی عن المنکر لیخی اچھائیوں کو پھیلانا، برائیوں اور گناہوں کے کاموں سے منع کرنا، پھر دعوت وتبلیغ لیخی

امر بالمعروف ونہی عن الممکر کی دوصورتیں ہوتی ہیں، قول اور عمل، یعنی بہلیغ قولی بھی ہوتی ہے اور عملی بھی ،امر بالمعروف اور نہی عن الممکر قول ہے بھی ہوتا ہے اور عمل ہے بھی۔
حضرت مولانا محمد البیاس صاحبؓ جامع تبلیغ کے حامل تھے، جس میں معروفات کو بھیلا نابھی ہواور مشکرات پرنگیر کرنے کی عملی شکل بھیلا نابھی ہواور مشکرات پرنگیر کرنے کی عملی شکل بھی ہوتی ہے کہ اس مشکر ومعصیت کے کام میں شرکت نہ کی جائے، بلکہ اس سے بیزاری کا اظہار ہو، چنا نچے مولانا محمد البیاس صاحبؓ نے ایسا ہی کیا، شہر کا نپور کے طیم کالج میں پورے اگرام واہتمام سے آپ سے ایک کمرہ میں تشریف آوری کی درخواست کی گئی آپ نے دیکھا کہ اس میں تصویریں ہیں، آپ نے صاف منع فرمادیا اور کمروں میں آویز ال تصویروں کی وجہ سے آپاس کمرہ میں داخل نہیں ہوئے ،اس کانا م ہے مشکرات پرنگیر عملی۔
سے آپ اس کمرہ میں داخل نہیں ہوئے ،اس کانا م ہے مشکرات پرنگیر عملی۔

خضرت مولانا محمد الیاس صاحب کایی کی سنت کے مطابق ہے، رسول الله صلی الله علیہ وسلم ایک مرتبہ گھر میں داخل ہوئے ، دروازہ پر پنچے تود یکھا تصویر دارتوشک یا پردہ لئکا ہوا ہے، آپ نے حضرت عائشہ رضی الله عنها پر نکیر فرمائی ، اوراس وقت تک گھر میں داخل نہ ہوئے جب تک (تصویر دارتوشک یا پردہ) ہٹا نہیں دیا گیا ، صدیث پاک کے الفاظ یہ ہیں: وعنها اشترت نمرقة فیها تصاویر فلما راها رسول الله صلی الله علیه وسلم قام علی الباب فلم ید خل فعرفت فی وجهه الکراهیة الله کے

(بخارى ومسلم، مشكوة ٢/٥٨٥، باب التصاوي)

حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ نے اس طرح کر کے تمام تبلیغی بھائیوں کے لیے ایک نمونہ پیش کردیا، اس لیے تمام تبلیغی بھائیوں کو چاہئے کہ وہ امر بالمعروف کے ساتھ منکرات پر نکیر کو بھی مدنظر رکھیں اور معصیت ومنکر کے سی موقع اور مجلس میں شرکت سے احتر از کریں، بعض حضرات کو دیکھا کہ نکاح تو تبلیغی اجتماع میں کرایا بعد میں رخصتی و شادی کے موقع پر خوب منکرات میں شرکت ہوئی، جس شامیا نہ اور پنڈال میں دعوت وغیرہ کا نظام کیا گیا اس میں بھی تصویریں بنی ہوئیں، خود مجلس میں بھی تصویریشی کا

الما المال المال

ماحول رہا، کھانا کھلانے کا طریقہ بھی خلاف سنت، بیسب چیزیں خود منکرات ومعاصی میں شامل ہیں، جن سے بچنالازم ہے۔

منگرات پرنگیر کامناسب طریقه خطاب خاص،خطاب عام کی تفصیل

ہماری اس وعوت و تبلیغ کا ایک اہم اصول سے ہے کہ: خطاب عام میں تحق برتی جائے لیکن خطاب خاص میں انہائی نرمی بلکہ جہاں تک ہو سکےلوگوں کی اصلاح کے لیے خطاب عام ہی کیا جائے ہی خاص ساتھی کی کوئی غلطی دیکھی جائے تو حتی الوسع خطاب عام ہی کے ضمن میں کی جائے ، یہی حضور صلی اللہ علیہ اس کی اصلاح کی کوشش بھی خطاب عام ہی کے ضمن میں کی جائے ، یہی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا عام طریقہ تھا کہ خاص لوگوں کی غلطیوں پر تنبیہ بھی آپ ' مابال أقوام '' (لوگوں کا کیا حال ہوگیا جو ایسی حرکت کرتے ہیں) کے عمومی عنوان سے فرماتے ہے، اور اگر خطاب خاص ہی کی ضرورت مجھی جائے تو علاوہ محبت اور نرمی کے اس بات کا بھی لحاظ رہے کہ فوراً اس کو نہ ٹو کا جائے ، ایسی صورت میں اکثر لوگوں کا نفس جواب دہی اور ججت بازی پر آ مادہ ہوجا تا ہے، لہذا اس وقت کوتو ٹال دیا جائے پھر دوسر مے مناسب وقت میں خلوص ومجت کے ساتھ اس کی غلطی پر اس کومتنہ کیا جائے۔

(ملفوظات مولا نامحمرالياس صاحب يص ٨٠-١٠١)

خطاب خاص میں نرمی اور خطاب عام میں شختی

ایک صحبت میں فرمایا — تبلیغ کے اصولوں میں سے ایک یہ بھی ہے کہ عمومی خطاب میں پوری تختی ہواورخصوصی خطاب میں نرمی، بلکہ حتی الوسع خصوصی اصلاح کے لیے بھی عمومی خطاب ہی کیا جائے، آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو خاص افراد کا بھی کوئی جُرم

معلوم ہوتا تو بھی اکثر آپ ُ'مابال أقو ام'' کہہ کرہی خطاب وعتاب فرماتے۔ (ملفوظات مولانا محدالیاس صاحبؒ س: سے -m)

ھنامندہ: یہ بات قابل غوراور قابل لحاظ ہوتی ہے کہ منگرات پر نکیر خطاب خاص سے کہاں اور کن لوگوں کواور خطاب عام سے کب اور کن لوگوں کو؟

علاء محققین نے فر مایا ہے عام لوگوں کوتو عمومی انداز میں خطاب عام سے کیر کی جائے اور خاص لوگوں سے بعنی جن سے خصوصی تعلق ہو مثلاً استاذشا گرد، پیرمر بد، نگرال ماتحت، باپ بیٹا، اور خاص احباب و متعلقین میں بڑا چھوٹے کو خطاب خاص سے کیر کرنا کیر کرنے کا مکلف ہے کیکن نرمی کے ساتھ، بلکہ بعض اہل تعلق کو خطاب خاص سے کیر کرنا او خلطی پر تنبیہ کرنا واجب ہے جیسے باپ بیٹے کو، شوہر بیوی کو، استاذشا گردکوا گر کیر کرنے میں کوتا ہی کریں گے تو خود بھی گئہ گار ہوں گے۔

رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت سے یہی بات معلوم ہوتی ہے کہ قریبی لوگوں اور خاص متعلقین کو آپ خطاب خاص سے بروفت کلیر اور تنبیه فرماتے تھے، مثلاً حضرت عائشہؓ نے ایک مرتبہ دوسری ہیوی کے تعلق نامناسب کلمہ کہددیا آپ نے فوراً تنبیہ فرمائی کہ عائشہؓ تم نے اتن سخت بات کہددی کہا گرسمندر میں ڈال دی جائے تو سمندر کاسارا پانی کڑوا ہوجائے۔

باطنی قوت کے ذریعہ بھی منکرات پرنگیر کی ضرورت

ولى اورقطب بننے كاطريقه

فر مایا: حضرت ابوسعید خدری رضی الله عند کی مشهور حدیث "من رای منکم منکراً فلیغیره بیده فان لم یستطع فبلسانه فان لم یستطع فبقلبه "(مسلم شریف، مشکوة ۳۳۹/۲۳) کآخری جزء فبقلبه کا ایک درجه اوراس کی ایک صورت بی جی

ہے کہ از الدمنکر کے لیے اصحاب قلوب اپنی قلبی قو توں کو استعمال کریں ، لیعنی ہمت و توجہ کو کام میں لائیں۔

پھراسی ذیل میں فرمایا — امام عبدالوہاب شعرانی نے مقام قطبیت حاصل کرنے کی ایک تدبیر کبھی ہے جس کا حاصل ہیہ ہے کہ اللہ کی زمین پر جہاں جہاں جو جو معروفات مٹے ہوئے ہیں،ان کا تصور کرے پھردل میں ان کے مٹنے کا ایک در دمحسوں کرے اور پورے الحاح اور تضرع کے ساتھ ان کے زندہ اور انگر کا ایک در دمحسوں کرے اور پورے الحاح اور انٹی قبلی قوت کو بھی ان کے احیاء کے لیے کرنے کے لیے اللہ تعالی سے دعا کرے، اور اپنی قبلی قوت کو بھی ان کے احیاء کے لیے استعال کرے، اس طرح جہاں جہاں جو جو مشکرات بھیلے ہوئے ہیں ان کا بھی دھیان کرے اور پھران کے فروغ کی وجہ سے اپنے اندرایک سوزش اور دکھ محسوں کرے، پھر تو جو کو بھی ان کے ساتھ اللہ تعالی سے ان کو مٹادینے کے لیے دعا کرے اور اپنی ہمت و توجہ کو بھی ان کے استعال (ختم کرنے) کے لیے استعال کرے۔

امام عبدالوہاب شعرانی نے لکھا ہے که' بوقتض ایبا کرتارہے گا انشاءاللہ وہ قطبِ عصر ہوگا''۔ (ملفوظات مولانا مجدالیاس صاحبؓ ص: الے کے)

فسائدہ: منگرات کے ازالہ کی یہ باطنی قوت ہرایک کوحاصل نہیں ہوتی ،اس کے لیے بڑے مجاہدے کرنے پڑتے ہیں ،اللہ کے خاص بندوں کوجو خانقا ہوں میں رہ کراپنے مشائخ کے ذریعہ ریاضت و مجاہدہ کرکے اپنے باطن کوروثن اور منور کر لیتے ہیں انکویہ قوت حاصل ہوتی ہے ،منگرات پر نکیر کا پیطریقہ اور تبلیغ کا بیدرجہ اہل خلوت وعز لت اور خانقا ہوں کے ذریعہ حاصل ہوتا ہے۔

تبليغ كى خاطر باطنى اورروحانى قوت كوحاصل كرنے اور

استعال کرنے کی ضرورت

ایک جمعہ کوفجر کی نمازمولا نا پوسف صاحب نے پڑھائی،اور قنوت نازلہ پڑھی،نماز کے بعدا یک میواتی خادم نے آ واز دی کہ حضرت یا دفر ماتے ہیں،مولا نانے ارشاد فر مایا کہ: '' قنوت نازلہ میں دوسرے کفار کے ساتھ ان غیر مسلم فقراء (درویش، جوگی) اور اہل ریاضت کی نہت بھی کرنی چاہئے، جواپئی قبلی قوت کو اسلام کے خلاف استعمال کر رہے ہیں''۔

آپ نے سہار نپور کے اس مناظرہ کے واقعہ کی طرف اشارہ فرمایا جس میں ایک ہندوسنیاسی مناظر اسلام کے خلاف اپنی قوت قلب استعال کرر ہا تھا اور مسلمان مناظر اظہار خیال میں دِفت محسوس کرر ہا تھا، مولا ناخلیل احمد صاحب (سہار نپوری) تشریف رکھتے تھے، ان کو قوجہ دلائی گئی، آپ نے جب توجہ کی تو سادھومتوحش (اور پریشان) ہوکر جلسہ سے اٹھ گیا، اور مناظر اسلام کی زبان کھل گئی۔

(مولانامحمرالياس صاحبٌ کي ديني دعوت ص:۵۷۱)

فسائدہ: یہ باطنی قوت تصوف اور خانقاہ کے ذریعہ حاصل ہوتی ہے، اس سے خانقاہ کی افادیت واہمیت اور ضرورت خوب ظاہر ہوتی ہے، دعوت و تبلیغ میں بسااوقات اس کی بھی ضرورت پیش آ سکتی ہے۔ اس لیے میشعبہ یعنی تصوف و خانقاہ بھی ہماری تبلیغ ہماری کا شعبہ تسمیم احاکے گا۔ (مرتب)

بابے

خلوت وعزلت اورحق تعالی سے مناجات کی ضرورت انبیاعلیہم السلام کی حالت

اد شاد فر مایا: انبیاعیهم السلام پر براه راست الله کی جانب سے امرآئے ہیں، کیک مخلوق میں پیش کرنے کی بنا پر ان پر بھی مخلوق کی ظلمت کا اثر ہوتا تھا، اس لیے تنہائیوں میں اللہ کے ذکر کے ذریعیاس زنگ وظلمت کو دھوتے تھے۔

(ارشادات ومكتوبات ص: ۸۷)

فند صابعا: انبیاعلیهم السلام باوجود میکه معصوم اور محفوظ بین اورعلوم و ہدایات براہِ راست حق تعالیٰ سے حاصل کرتے ہیں، کیکن جب ان تعلیمات و ہدایات کی تبلیغ میں ہر طرح کے لوگوں سے ملنا جلنا اور ان کے پاس آنا جانا ہوتا ہے تو اُن کے مبارک ومنور تلوب پر بھی ان عوام الناس کی کدور توں کا اثر پڑتا ہے، اور پھر تنہائی کے ذکر وعبادت کے ذریعہ وہ اُس گردوغمار کو دھوتے ہیں۔

مند ماید: سورهٔ مزل میں حضور (صلی الله علیه وسلم) کو قیام کیل (تہجد) کا حکم دیتے ہوئے جو یہ فرمایا گیا ہے کہ 'اِنَّ لَکَ فِی النَّهَادِ سَبُحًا طَوِیاً لا' (اےرسول! دن میں تم کو بہت چلنا پھر نار ہتا ہے) تو اس میں اس طرف بھی اشارہ ہے کہ سیدالا نبیاء صلی الله علیہ وسلم کو بھی دن کی دوڑ دھوپ اور چلت پھرٹ کی دجہ سے رات کی اندھیری اور تنہائی میں یکسوئی کے ساتھ عبادت کی ضرورت تھی، پھراس آیت سے اگلی آیت میں جو

(ملفوظات حضرت مولا نامحمرالياس صاحبٌ ص: ٩٠ ، ملفوظ نمبر: ١١١)

تمام تبلیغ والول کونصیحت زیاده وفت خلوت اور ذکرفکر میں گذار و

اد منساد موسایا: حضور صلی الله علیه وسلم کازیاده وقت تنهائی میں گذرتا تھااس واسطے الله تعالیٰ کا ذکر مع فکر کے تنهائیوں میں زیاده گذارا کرو۔ (ارشادات و کمتوبات سووس)

قشروی تنهائی کا ذکر مع فکر کے تنهائیوں میں زیاده گذارا کرو۔ (ارشادات و کمتوبات سووس)

تشروی تنهائی تنها الله علیہ وسلم سے بڑھ کرکون منط تھا، آپ رئیس المتوکین تھے، تیا تھے، آپ سے برطانہ کوئی مبلغ ہوانہ ہوسکتا ہے، مولا ناحمد الیاس صاحبؓ کے فرمان کے مطابق جب آپ کا حال بیتھا کہ دعوت و تبلیغ کے ساتھ زیادہ وقت آپ کا تنهائی میں گذرتا تھا اور اس خلوت

میں آپ اللہ تعالیٰ کا ذکر کرتے تھے، حق تعالیٰ سے مناجات کرتے تھے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ دیگرانبیاء کیہم السلام کا بھی یہی طریقہ رہا۔

اسی بات کا تھم حضرت مولا نامجدالیاس صاحبؓ اپنے تمام تبلیغی کام کرنے والوں کو دے رہے ہوں کے دور سے بین کہ دوسروں کی ہدایت وفکر اور دعوت و تبلیغ کے ساتھ تنہائیوں میں اللہ تعالیٰ کاذکر اور فکر کا اہتمام کرو۔اوراس میں وقت زیادہ گذارو۔

خود حق تعالیٰ نے بھی اپنے نبی کو اور نبی کے واسطے سے پوری امت اور سارت تبلیغ والوں کو بھی کھم دیا ہے 'وُ وَ اُدُ کُوِ اسْمَ وَبِیّکَ وَ تَبَتَّلُ اِلَیْهِ تَبْتِیگُلا'' کہا پنے رب کا ذکر کر و، اور کسی خاص وقت میں مخلوق سے قطع تعلق ہوکر کامل کیسوئی اختیار کر کے اس کی طرف متوجہ رہو، خلوت میں ذکر وفکر اور حق تعالی سے مناجات ہر کام کرنے والے کے لیے ضروری ہے، مولانا الیاس صاحبؓ اینے تمام کام کرنے والوں کو اسی کی طرف متوجہ فرمار ہے ہیں۔ (مرتب)

تمام کام کرنے والوں کو ہزرگوں اورمشائخ سے ربط رکھنے اور

خلوتوں میں جا کرذ کر وفکر میں لگنے کی ضرورت

حضرت مولا نامحمدالياس صاحبٌ خودا پيم متعلق ارشا دفر ماتے ہيں:

فند صابیا: مجھے جب بھی میوات جانا ہوتا ہے تو ہمیشداہل خیراور ذکر کے مجمع کے ساتھ جاتا ہوں، پھر بھی عمومی اختلاط سے قلب کی حالت اس قدر متغیر ہوجاتی ہے کہ جب

تک اعتکاف کے ذریعہ اس کوغنسل نہ دوں یا چندروز کے لیے''سہار نپور''یا'' رائے پور'' کے خاص مجمع اور خاص ماحول میں جا کر نہ رہوں قلب اپنی حالت برنہیں آتا۔

و سروں سے بھی بھی جھی فرمایا کرتے تھے کہدین کے کام کرنے والوں کو

على ہے کہ گشت اور حیلت پھرت کے طبعی اثرات کو خلوتوں کے ذکر وفکر کے ذریعہ دھویا کریں۔ (ملفوظات مولانا مجمالیاس صاحب میں ۵۔ کملفوظ نمبر ۸۵)

www.besturdubooks.wordpress.com

ب ب به تبلغ برین در برای برای در این

منائدہ: تمام دعوت و تبایغ کا کام کرنے والوں کے لیے بڑی عبرت و تصیحت کی بات ہے کہ لوگوں سے ربط واختلاط گشت، ملاقات وغیرہ جواگر چہ خالص دین کے خاطر ہے، کین اختلاط یعنی ملنے جلنے کی وجہ سے دلوں میں فرق آ جاتا ہے، اس کے لیے تعلیم و تبلیغ کے ساتھ تزکیہ یعنی دل کی صفائی اور قلب کوروشن اور منور کرنے کی ضرورت ہوتی ہے جواہل اللہ کی صحبت اور خانقا ہوں میں جا کر ہزرگوں سے ملاقات اور کچھ وقت ذکر و شخل میں گذارنے کے بعد نصیب ہوتی ہے۔ بہت سے اللہ کے خصوص بندوں کو خلوت میں رہنے سے ہی یہ بات نصیب ہوجاتی ہے۔

خودر رو الله ملی الله علیه وسلم کوجی اس کا تھم دیا گیا'' وَ تَبَتَّلُ اِلَیْهِ تَبُیْدًالا''اور آپ خود بھی اس کا اہتمام فرماتے تھے، اسی بات کو حضرت مولانا محمد الیاس صاحب ؓ اپنی متعلق فرمار ہے ہیں کہ میں اپنے قلب کی حالت کو درست کرنے کے لیے اہل الله و مشاک کے پاس جانے کی ضرورت محسوس کرتا ہوں، تمام تبلیغی ودعوتی کام کرنے والوں کو بھی حضرت نے اس کی ہدایت فرمائی ہے، اس لیے حسب وسعت اس کا اہتمام سب ہی کوکرنا جا ہے خصوصاً فرمد دار حضرات کو۔

اہل ذکرواہل اللہ کی صحبت اختیار کرو

فرمايا: ''الَّذِيْنَ يَدُعُونَ رَبَّهُمُ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيّ ''(الآيةِ)

(اس آیت میں) ان لوگوں کا ذکر ہے جوضح وشام اللہ کو یادکرتے ہیں، ان کی صحبت کی تاکید ہے، اسی طرح جوشام کے وقتوں کو ذکر ہے معمورر کھے (ان کی صحبت کی تاکید ہے)۔ (ارشادات دیکتوبات ص ۹۲:)

تشریع: ذکر کے مختلف انواع ہیں، قرآن پاک بھی ذکر کی ایک قتم ہے، صوفیاءاور مشائخ جو مجھ وشام ذکر کا اہتمام کرتے اور مریدین سے کراتے ہیں وہ بھی اس کا

ہے جواو پر مذکور ہوئی۔

مصداق ہیں، اس کے علاوہ دوسر نے ذاکرین جو مختلف اذکار اور اللہ کی یاد میں شیخ وشام مشغول رہتے ہیں، وہ بھی اس کا مصداق ہیں ان کی صحبت اختیار کرنے ان سے تعلق رکھنے، ان سے محبت کرنے ، دل میں ان کی وقعت وعظمت قائم رکھنے، حسب گنجائش ان کی خدمت کرنے ، بوقت ضرورت ان کی نفرت واعانت کرنے کی ہدایت اور ترغیب دی جارہی ہے، کیونکہ صحبت کا تکم ہے اور حقوق صحبت میں میساری با تیں آتی ہیں، اس لیے اہل قرآن اہل ذکر اہل مدارس اہل خانقاہ علماء اور مشائ ان سب سے محبت کرنے ان کی صحبت میں رہنے اور ان کی خدمت میں جانے کی حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کی خاص مداری کی آیت بھی پیش فرمائی خاص مدایت ہے، جس کی دلیل میں حضرت فی آن یاک کی آیت بھی پیش فرمائی

بره ول سے ربط رکھنے کی ضرورت

بڑے اور چھوٹوں کا کنکشن جب تک نہ ملے گا اس وقت تک ترقی نہیں ہوسکتی، اصل کمائی پیہے۔ (ارشادات وکمتوبات ص:۵۰)

تشهریع: برول سے مراد ہے دینی بزرگی رکھنے والے یعنی علماء ومشائخ اور بزرگان دین ، اہل مدارس ، اہل خانقاہ۔

حضرت کے فرمان کا حاصل میہ ہے کہ جب تک چھوٹوں لینی عوام الناس خواہ وہ کسی طبقہ سے تعلق رکھتے ہوں جب تک ان کا کنشن اوران کا تعلق اپنے بڑوں لیعنی علماء و مشائخ سے نہ ہوگا اس وقت تک ترقی نہیں ہوسکتی ، کام کی ترقی کاراز ہی یہی ہے کہ سب سے آپس میں ربط ہو، اور ربط رکھنے کے ساتھ اپنے اپنے کام میں لگے رہیں تب جاکر دین کی ترقی ہوگی اس میں اختلاف دین کی ترقی ہوگی اس میں اختلاف وانتشار اور فساد ہوگا ، اس لیے باہم ربط کی آج کل شد یو ضرورت ہے۔

ا پنے بروں سے بعنی علماء سے دین لواوران کواپنامحس سمجھو سرتہ: سست

ان کی تعظیم وتو قیر کرو

ارشاد فرمایا: بھائیو! لوگوں سے دین پرعمل کرانے کے لیے پہلے ان میں حقیقی ایمان ، آخرت کی فکر اور دین کی قدر پیدا کرو، اللہ کی دہش بہت ہے مگر اس کے یہاں غیرت بھی ہے، وہ نافذروں کونہیں دیتا — تم بھی اپنے بڑوں سے دین کوفذر کے ساتھ او — اوراس فدر کا مقتضی ہے بھی ہے کہ ان کواپنا بہت بڑا محسن سمجھوا ور پوری طرح ان کی تعظیم وقو قیر کرو، یہی منشاء ہے اس حدیث کا جس میں فرمایا گیا ہے۔

''مَن لَّمُ يَشُكُرِ النَّاسَ لَمُ يَشُكُرِ اللهُ ''(ومشله في الترمذي عن أبي هريرة ٢/١) جس في التي عن أبي هريرة ١٤/١) جس في التي مُحن آدميول كاشكرادانه كيا السفالة كالمحمد الياس صاحبُص:١١٩-١٨٢)

اہل اللہ کی محبت اوران کی صحبت سے ایمان مضبوط ہوگا

بزرگول کی صحبت بڑی چیز ہے، اولیاءاللہ کی نظر دواہے، کلام شفاء ہے، اور صحبت

سرایا نور ہے۔

رہے۔ علم عمل صحبت، تینوں کے بغیر دین حاصل نہیں ہوسکتا۔ ۔

فرمایا: اہل اللہ کی محبت اوران کی صحبت سے،ان کی خدمت کرنے سے آئکھ ہوگی ۔ جو یُوُمِنُوُنَ بِالْعَیْبِ (ایمان بالغیب) کو ہڑھائے گی، جونفسانی اغراض سے پاک ہوگی۔ (ارشادات ومکتوبات ص:99-۱۰۰-۱۰۲)

تشريح: بزرگول اورالله والول كى صحبت اليى برلى نعمت بكه قرآن پاك مين بهى اس كا حكم ديا گيا به ، (إِنَّهُ قُوا اللهُ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِيْنَ " حضرت مولانا

مجرالیاس صاحبؓ کے فر مان کے مطابق کامل دین حاصل ہی نہیں ہوسکتا جب تک کہ تین باتیں نہ پائی جائیں علم وعمل اوراہل اللہ کی صحبت علم سے مراد بقدر ضرورت علم دین جو فرض عین کا درجہ رکھتا ہے،اوراسی علم کے مطابق عمل ہونا بھی ضرروی ہے،اورساتھ ہی علم و عمل میں پختگی اور رسوخ کے لیے نیز باطنی کیفیت کو درست کرنے کے لیےعلاء ومشائخ کی صحبت بھی ضروری ہے، شیطان جو گمراہ اورراند ۂ درگاہ ہوا ہے اس کی وجہ بعض علاء نے یہی کھی ہے کہ علم وعمل تواس کے پاس تھالیکن تزکیفنس نہ ہونے کی وجہ سے اس کی باطنی کیفیت درست نتھی اور دل میں عشق ومحبت کی کمی تھی ،اہل اللہ کی محبت وصحبت اوران کی خدمت سے ایمان میں بھی پختگی ہوگی جو کہ مین مطلوب ہے اور بیاوصاف بھی حاصل ہوں گے جواویر مذکور ہوئے۔اسی لیے حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ نے اپنے تبلیغی حضرات کواہل اللہ کی صحبت اوران کی خدمت کی تلقین فر مائی ہے۔

شیطان کے جال سے بچنا ہے تو ہزرگوں کی ماتحتی اختیار سیجئے ف مایا: جوکوئی حضور صلی الله علیه وسلم کِنْقش قدم کےعلاوہ چلے گاوہ شیطان کے پنچہ میں ہے،اس واسطے جس شخص کی زندگی کسی بزرگ کی مانحتی میں نہیں ہے وہ شیطان سے پچنہیں سکتا۔ (کیونکہ علاء و مشائخ اور بزرگان دین نبی کے وارث اور

جانشین ہیں)۔

(ارشادات ومکتوبات حضرت مولا نامجمدالیاس صاحب ص ۸۱: ۸

اولیاءومشائخ کے پاس اللہ واسطے جانا دین کالُبِ لُباب ہے ار شاد فرمایا: اولیاءاللہ کے پاس جانا خدا کے واسطے لُبّ لُباب دین ہے۔اس سے علم کے چیشمے جاری ہوجا ئیں گے۔(ارشادات ومکتوبات ص:۵۲) **فسائدہ**: اس ارشاد میں حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ نے تمام حضرات کو

•••••••••••••

حضرات مشائخ سے ربط رکھنے، ان کی خدمت میں حاضری دینے اور ان کی صحبت سے فائدہ اٹھانے کی طرف توجہ دلائی ہے، اور اس کی اہمیت بیان فر مائی ہے کہ دین کا گئپ گباب یعنی کمال دین ان بزرگوں اور مشائخ کی صحبت سے ہی حاصل ہوگا۔ جس کا حکم حق تعالیٰ نے دیا ہے: 'یکا ایُّھا الَّذِیْنَ المَنُوُ التَّقُوُ اللَّهَ وَ کُونُوُ المَعَ الصَّادِ قِیْنَ ''۔ نے دیا ہے: 'یکا ایُّھا الَّذِیْنَ المَنُوُ التَّقُوُ اللَّهَ وَ کُونُو اللَّهِ عَلَى الصَّادِ قِیْنَ ''۔ (بیان اللَّهَ اللَّهَ عَلَى اللَّهَ اللَّهَ عَلَى اللَّهَ اللَّهُ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ اللَ

اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو، تقوی والی زندگی اختیار کرو، اور صادقین یعنی اہل اللہ کی معیت اوران کی صحبت اختیار کرو، چنا نچے سحابہ کرام بڑی تعداد میں وقیاً فو قباً رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں سفر کر ہے بھی حاضر ہوتے تھے، کچھ دن قیام کرتے اور آپ کی صحبت سے مستفید ہوتے ،حدیثوں میں اس کے بہت سے واقعات موجود ہیں۔ بزرگوں کی صحبت سے بڑا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ ایسا شخص جس کو بزرگوں کی نیک صحبت حاصل ہو وہ شخص فتنہ ارتد اور سے محفوظ رہتا ہے، اس کے قلب میں ایمان رائخ ہوجا تا ہے، اللہ اور اس کے رسول کی اور دین کی محبت غالب ہوجاتی ہے، باطنی عیوب ہوجا تا ہے، اللہ اور اس کے رسول کی اور دین کی محبت غالب ہوجاتی ہے، باطنی عیوب کر کے علاج کی تو فیق ہوجاتی ہے، عالات بیان کر کے علاج کی تو فیق ہوجاتی ہے، صحابہ کرام ایسا ہی کرتے تھے، اس طرح اس کی مملی زندگی درست ہوجاتی ہے، اور علم وقہم کے چشمے جاری ہوجاتے ہیں۔ بشرطیکہ صحبت کامل کی ہواورا خلاص کے ساتھ ہو۔

تصوف وخانقاه اورمشائخ كي ضرورت كيول؟

ا ہل طریقت نے (یعنی صوفیا اور مشاکئے نے کتب تصوف میں) رذائل کو جمع کیا ہے۔ ان سے اپنی حفاظت کرتے ہوئے کام میں لگے۔ (ارشادات و مکتوبات ۱۲۰)

عنصاف عدہ: دین کے اہم شعبول (عقائد ،عبادات ،معاملات ،معاشرت ،اخلاق)
میں سے اہم شعبہ اخلاقیات کا ہے جس کا تعلق ظاہر سے بھی ہے اور باطن سے بھی ،اخلاق

ظاہرہ وباطنہ دونوں کے متعلق شرعی احکام ہیں، اخلاق ظاہرہ تو بہت سے لوگ جانتے بھی ہیں کین اخلاق باطند کی طرف لوگوں کو بلکہ بہت ہے دینداروں کو بھی توجہٰ ہیں ہوتی بلکہ اس کا علم بھی نہیں ہوتا،مثلاً دل میں اللہ کی محبت کا غالب ہونا، قلب کا ناجائز محبت سے خالی ہونا، كينه بغض،حسد، دل مين نه هونا، دل ہے كى كوهقىر نه جاننا، كلبر نه كرنا، تواضع اختيار كرنا، دل میں عشق وفسق اور گندے خیالات نہ لا نا، نامحرم عورتوں کا تصور نہ کرنا، گندی برہنہ تصویروں کو د كيوكران سےلذت ياب نه ہوناوغيره وغيره ،انہيں باطنی عيوب وامراض كورذائل سے تعبير كيا جاتا ہے۔حضرت مولانا محدالیاس صاحب نے بھی رذائل سے انہیں امورکومرادلیا ہے،اور يه باطنى عيوب ورذائل وه گناه كبيره بين جن كے متعلق اللّٰد تعالىٰ كافر مان ہے 'وَ ذَرُوُا ظَـٰاهـرَ الإنسُم وَبَاطِئه "(ب٨) كه ظاهري وباطني سارك كنا هول كوچيور دو، باطني كنا هول سے مرادیهی رذائل ہیں،صحابہ کرام رسول اللّه صلی اللّه علیہ وسلم کی خدمت میں اینے رذائل اور باطنی عیوب بیان کرتے تھے،رسول الله صلی الله علیہ وسلم سب کا علاج ارشا وفر ماتے تھے، سی نے کہا مجھے عورتیں اچھی لگتی ہیں، زنا کرنے کو جی حیا ہتا ہے، کسی نے کہا میرادل سخت ہے کسی نے عصد کی زیادتی کی ،اورکسی نے طرح طرح کے گندے خیالات اور وساوس کی شکایت کی آپ نے سب کاعلاج اور تدبیری بتلائیں۔ بیکام بھی نبیوں والاہے، جس کے لیے نبیوں کو بھیجا گیااس کا نام تزکیہ ہے،اس کوتصوف سے تعبیر کرتے ہیں،اس کام کے لیے خانقاہیں قائم ہیں،اورمشائخ دین وصوفیاء نبیوں والے اس کام کوانجام دیتے ہیں جس کا حاصل یہ ہے كه ظاہر كے ساتھ باطن كوآ راسته كرنا يعنى قلب كى اصلاح كرنا جس كے متعلق حضور صلى الله عليه وسلم كا فرمان ہے كما كردل كى اصلاح نہيں ہوئى اوردل بگرا ہوا ہے تو پوراجسم بگر جائے گا، گوبظاهروه کتنے ہی دینی کاموں میں لگا ہوا ہو،حضرت مولا نامحد الیاس صاحبؓ اینے تمام تبلیغی احباب کومتنبہ فرمارہے ہیں کہاہیے دعوتی وتبلیغی کام میں لگنا ہے، کام کرنا ہے، کیکن اپنے کورذاکل سے اور باطنی عیوب سے حفاظت کرتے ہوئے، اس موضوع پر جو کتابیں

لکھیں ہیں،جن میں باطنی عیوب اوران کےعلاج لکھے ہیں،ان کا مطالعہ کریں صوفیاءو

| +1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+

مشائخ جن کوحفرت مولا نامحمرالیاسؓ نے اہل طریقت فرمایا ہے ان سے ربطر کھیں ، اصلاحی تعلق قائم کریں ، اپنے باطنی عیوب وامراض کوان سے بیان کرکے ان کی ہدایتوں پڑمل کریں ، یہ ہدایت ہے حضرت مولا نامحمرالیاس صاحبؓ کی۔

اصحاب دعوت و بلیغ کے نام مختلف محتوں اور مدایتوں پر مشتمل حضرت مولا نامجمدالیاس صاحب گاا ہم مکتوب

محرّ مانم دين داران ميوات ثبت الله قلوبنا على الدين وألهمنا الله الرشد والإيمان واليقين السلام عليم ورحمة الله وبركانة

میر بے دوستو! ایک نہایت لطیف ضرور کی جودینی اور ایمانی ترقیات کی باریک ہی جڑ ہے، اس پر متنبہ کرنے کی نیت سے اس تحریر کا ارادہ ہے، خدا کرے اس کے فضل وکرم ورحمت سے موجب برکت ہو، آمین، مجھ سے ادائیگی بھی ہوجائے اور قلوب میں قبولیت بھی ہو، اور اس کے مناسب زندگی پڑنے کی خدائے پاک سے توفیق نصیب ہو، اور پھر دین کی جڑوں کی سیرا بی اور اللہ کی رضا اور خوشنو دی اس پر مرتب ہو، اللہم آمین ثم آمین۔ دین کی جڑوں کی سیرا بی اور اللہ کی رضا اور خوشنو دی اس پر مرتب ہو، اللہم آمین ثم آمین۔ (اب آگے کمتوب ملاحظہ ہو، عنوانات اور سرخیاں مرتب کی قائم کردہ ہیں)

تبلیغی کام کے ذریعہ تمام دینی اداروں اور شعبوں کو شحکم و

مضبوط کرنا ضروری ہے

میرے دوستو! تبلیغ کے اندر سی اصول کے ساتھ کوشش کرنا جو ہے اس کوخوب غور کر کے سیجھ لوکہ بیددین کے ادارے اور جتنے بھی کر کے سیجھ لوکہ بیددین کے ادارے اور جتنے بھی ضرورت کے امور ہیں، ان سب دینی امور کے لیے بلیغی سیجے اصول کے ساتھ ملک بہملک پھرتے ہوئے کوشش کرنا، باقی سب امور کے لیے بمز لیز مین ہموار کرنے کے ہے، اور

بمنزلہ بارش کے ہے، اور دیگر جتنے بھی امور ہیں وہ اس زمین مذہب کے اویر بمنزلہ باغات کے برورش کرنے کے ہیں، باغات کے ہزاروں اقسام ہیں، کوئی تھجوروں کا ہے، کوئی اناروں کا ہے، کوئی سیبوں کا ہے، کسی میں کیلے ہیں اور کوئی پھلواریوں کا باغ ہے، باغ ہزاروں چیزوں کے ہو سکتے ہیں،کیکن کوئی باغ دو چیزوں کےاندر پوری پوری کوشش کرنے کے بغیر نہیں ہوسکتا، پہلی چیز زمین کا ہموار اور درست ہونا ہے، زمین کے ہموار کرنے میں کوشش کے بغیریاز مین میں کوشش کر کے خودان باغات میں مستقل پرورش کئے بغیرسب قتم کے باغات پرورش نہیں پاسکتے ،سودین میں تبلیغی امور کی کوشش بیتو زمین مذہب ہےاورسب ادارے باغ ہیں، اب تک زمین مذہب الیمی ناہموار اور ہرطرح کی پیدا وار اور باغات سے اس قدر نامناسب ہورہی ہے، کہ کوئی باغ اس زمین برلگ نہیں سکتا، یہی وجہ ہے کہ جتنے بھی مذہبی ادارے ہیں وہ زمین کی خرابی کی وجہ سے سبخراب اور برباد ہوتے چلے آ رہے ہیں،اور زیادہ تر اس کی وجہ بیہ ہے کہ ہماری اہتلاءو آ زمائش کے لیے ہماراد تمن جوُنفس اور شیطان مقرر کیا ہوا ہےوہ ہمارے ارادوں ، ہماری نیتوں اور ہارے عملوں پر کچھالیالیورا پنجاگڑا کر قابو یائے ہوئے ہے کہوہ ہمارےسب کاموں سے دین کے بگاڑ کا کام زیادہ لیتا ہے، ہم باغات کے سرسنر ہونے کے نشہ میں ایسے بے خبر ہوتے ہیں کہ نیچے کی جڑوں اور زمین کے برباد ہونے کی خبر بھی نہیں رکھتے، اگر دونوں چیز وں کے اندراینی کوشش کو ہمت اوراستقلال کے ساتھ جاری نہ رکھو گے تو نہ زمین ہی درست ہوگی نہ باغات ہی سر سبز ہوں گے۔

مدرسول کے قیام کی تا کیداور مدرسول کے لیے چندہ کی اپیل اس وقت میرامقصد مدرسہ نوح کے لیے غلہ کی ضرورت کی طرف توجہ دلانا ہے کہ اس وقت موقع دو چیزوں کا ہے، یعنی ایک زمین ندہب کی ہمواری کے لیے لوگوں کو باہر نکالنا، اور چمن مدارس کے لیے غلہ کی فراہمی کرنا، اگراس چمن کی جوتمہارے یہاں پہلے

سے قائم ہے (یعنی مدرسہ) اسے تم سر سبز نہ کرسکو گے، اور عافل رہو گے تو پھر تمہارے اندر دیگر مدارس کے پیدا کرنے کی قوتیں کہاں سے پیدا ہوں گی، اور یہیں سے ایک ضروری بات کہنی ہے اور یہیں ہے اصل اس خط کا مغز کہ ایمان کی جو جڑ ہے اور ایمان کے ضیح راستہ پر اس وقت تک نہیں پڑسکتا جب تک منافقا نہ جال کا اپنے اندر ڈر نہ ہو، اور اس کی صورت سے ہے کہ یوں سجھنے کہ بید بنی کام جو کہ میں کررہا ہوں میرے سے شیطان کرارہا ہے، میں بھلا ایمان تھا کہ اللہ کے راضی کرنے کے لیے بیکا م کرتا، اور اپنے نفس کے نفاق کے دلائل ڈھونڈ ھنے میں لگارہے، اور تنہا ئیوں میں نفس کو قائل کرتا رہے کہ تو جھوٹا ہے چنا نچہ آپ ڈھونڈ ھنے میں اگارہے، اور تنہا ئیوں میں نفس کو قائل کرتا رہے کہ تو جھوٹا ہے چنا نچہ آپ کے ملک میں اب تک مدارس کے شوق ہی کی مثال کولے لیجئے۔

مدارس کے ترقی کی کوشش نہ کرناا خلاص کی کمی کی علامت ہے

میرے نزدیک مدارس کا شوق خلوص اور اللہ کے واسطے نہیں تھا، بلکہ شیطان ہماری گردنوں پرسوار ہوکر باہمی جنگ کا حیلہ ڈھونڈر ہاتھا، تا کہ مدارس کے حیلہ سے مسلمانوں میں باہمی جنگ اور فتنہ و فساد کرنے کے ذریعہ اسلام اور مسلمانوں کو برباد کرے، کیونکہ اب تک تبلیغ کی برکت سے اس کا بیدا و چلاء اس لیے تم سے وہ گرجواس بات پر تہہیں آ مادہ کرے تھا اس نے چھوڑ دیا، اور بیرضائے الہی کے واسطے سرے ہی سے نہ تھالہذا مدارس کا فروغ رُک گیا، اگر مدارس کی کوشش رضائے الہی کے ایسے ہوتی تو جھے بتلادیں کہ کیا وجہ ہے کہ اس سال غلہ کی فراوانی بھی بہت ہے اور لوگوں کو دین کا شوق بھی پیدا ہوچکا ہے، لوگوں کے دین کا شوق ہونے اور غلہ کی فراوانی ہونے کے باو جود غلہ کی وصولی آئی بھی نہیں جتنی قحط اور دین کا سوق ہوتے اور غلہ کی فراوانی ہونے کے باوجود غلہ کی وصولی آئی بھی نہیں جتنی قحط اور دین مدارس ہوتے ، اس وقت دیندار لوگوں کا اس میں کوشش نہ کرنا صاف بتلار ہا ہے کہ ہماراد شمن مدارس ہوتے ، اس وقت دیندار لوگوں کا اس میں کوشش نہ کرنا صاف بتلار ہا ہے کہ ہماراد شمن فتنہ وفساد پر ابھار رہا تھا۔ اس کو ایسطے جان تو رگوشش ہوجائے۔

مدرسہ ومکتب کی ترقی اور چندہ کے لیے خوب کوشش کرنے کی ضرورت

كوئى مسجد دينى مكتب ومدرسه سے خالى نه ہونا جا ہے

میرامقصد محض الزام نہیں ہے بلکہ ایک طرف متوجہ ہوکراطمینان کے ساتھ ذکر کی استیراور نمازیں پڑھ پڑھ کر پھراز سرنو پرزور کوشش کی ہمتیں کریں،اوران دونوں باتوں میں پوری سعی کریں کہ آ دمی بھی کثرت سے نکلیں، تا کہ زمین تیار ہو،اور مکا تب کی کثرت ہو، اور وہ روش زندگی کی ہو کہ ہر مسلمان کی مسجد دہاں کے بچوں کے مکتب کی صورت ہو، این دمین دیمن کی گھات سے ہوشیار ہو،اور حق تعالیٰ جل جلالہ کی حصول رضامیں جان دے دینے کے رواج میں پوری کوشش کرو۔فقط والسلام، بندہ محمدالیاس ففی عنہ،بقالم بشیراحمد میں خوف: اس خطکی نقالیں مختلف احباب کی طرف روانہ فرمادیں۔

(مكاتيب مولا نامحمرالياس صاحب ص: ١٢٦)

چند تنبيهات مشمل حضرت مولا نامحمه الياس صاحب گاانهم مكتوب

محرّ مانم حضرات ميال صاحبان دامت فيوضكم وثبت الله على الدين الدين الدامكم وشرح للاسلام صدوركم

میرے دوستو! اللہ تمہاری ہمتوں کو بلند فر مائے ، اور تمہارے ہاتھوں ہی اینے

دین کومنصوراور منظفراور پائدار آبداراور چمکتا ہوااور تروتازہ فرمائے،اس موضع ''نئ' کے جلسہ میں نہایت ضعف وستی رہی اور آپ صاحبول کی ہمت اور تو توں سے جمع تو بہت بڑے بوئے ،لیکن میری کوتاہ نظر میں اتنی باتوں کی کمی رہی۔

(۱) اپنے یہاں کے اصلی مقاصد کے چی نمبروں میں سے ایک بھی خاطر خواہ نہیں بیان کیا گیا۔ صرف اجمالاً باہر نکا لنے کو کہا گیا، حالا نکہ چاہئے تھا کہ اپنے تمام نمبروں کومع اس کے اندر کی فضیلتوں اور اس کی برکات اس کے اثر ات اور ان پر جمنے کے ذریعہ تمام

دین میں سمجھ کے پیدا ہونے اور جڑوں کے جمنے اور مسلمانوں کے پہلوؤں کوسر سبز کرنے میں یوری کوشش کرنی چاہئے تھی۔

ہ ہر ہر نمبر کی الگ الگ بیسب با تیں تفصیل وار ذہن نشین کرنے میں پوری کوشش کرنی چاہئے تھی اوراس کے برخلاف ایک نمبر کی بھی کوئی خوبی نہیں بیان کی گئی۔

(۲) سب ذیل داروں اور سربرآ وردہ لوگوں کو ہرموضع کے دیندارعلاء اور میاں ' جی لوگوں کے ساتھ الگ الگ جماعتیں کر کے ہرایک جماعت سے الگ الگ''ہاں'' کرانی چاہئے تھی اوراس میں کوشش کا اقرار کرانا چاہئے تھا۔

'''' ان سب جماعتوں سے اقرار کرانے کے بعد ہرایک جگہ کے واسطے ان کو عمل میں مصروف کرنے کے لیے اپنے پرانے لوگوں کو قشیم کر کے عمل میں اور گشت میں مصروف کر دینا چاہئے تھا۔

(۴) ہر ہر قوم کی الگ الگ جماعت بنانے کی میں بہت دن سے تا کید کرر ہا ہوں اس جلسہ میں ضروری تھا کہ موضع''نئ' سے ہر ہر قوم سے مستقل جماعت نکالنے کی پوری کوشش کرنے کے لیے ایک جماعت دو جاردن کے لیے قیم کر کے آنا تھا، جو ہر قوم سے الگ الگ جماعت نکال کرآتی۔

صرف تعلیم اور مدرسہ کی ترقی کے لیے ستقل جلسہ کرنے کی ضرورت

(۵) صرف تعلیم کے لیے ایک جلسہ کی ضرورت بھی،جس میں تمام مدرسین اور مبلغین جمع ہوکرمحض تعلیم والے نمبر کے پہلوؤں پرغور کر کے تعلیم کے فروغ میں پوراز ور دیا جائے ،اس جلسہ کی کوئی تاریخ مقرر کردینی جاہئے تھی، بیجھی نہ ہوسکا۔

(۲) یو پی میں جماعتیں بھیجنے کے لیے ہم ہم طبقہ سے الگ الگ اقر ارکرایا جاتا یہ بھی نہ ہوسکا،''انا لللہ و انا الیہ داجعون ''بیمیں نے اس واسطے تحریر کیا ہے کہ اس جلسہ میں ان ناکامیوں کی وجہ سے ندامت کے ساتھ اللہ تعالیٰ سے تو بہ و استغفار کی کوشش

کریں،اور آئندہ جلسوں میں ان سب نمبروں میں ہمت اور پابندی اور بیدار مغزی کے ساتھ کوشش کرتے رہا کریں۔فقط والسلام ساتھ کوشش کرنے کی اللہ جل جلالہ سے کوشش کرتے رہا کریں۔فقط والسلام محمدالیاس عفی عنہ (مکاتیب مولانا محمدالیاس صاحب ص:۱۳۱)

طبقاتی جوڑ کی اہمیت

فائده: حضرت کے مذکورہ بالافر مان نمبر۲، اور۲ سے طبقاتی جوڑکی ضرورت و اہمیت کا بھی اندازہ ہوتا ہے، اوراس کا مدار اصلاً حالات وضرورت پر ہے، ضرورت کی بنا پر بھی آپ نے ہر ہر قوم کی الگ الگ جماعت بنانے کی ہدایت اور تاکید فرمائی ہے، جب حالات ایسے باقی نہ رہیں تو اس کی ضرورت بھی ختم ہوجائے گی، شریعت نے ضرورت و حالات کی بنا پر ہم کو اختیار دیا ہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرات صحابہ کرام نے بھی بعض موقعوں پرضرورت وحالات کے پیش نظر طبقاتی جوڑکا اہتمام فرمایا ہے۔ مثلاً رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح ملہ کے بعد تقسیم غنائم کے وقت خاص ضرورت کے تحت صرف انصار صحابہ کو جمع فرمایا، اور بیا ہتمام فرمایا کہ کوئی دوسرا اس میں شریک نہ ہو۔ 'جہم عدر سول اللہ صلی اللہ علیہ و سلم الانصار فقال افیکم شریک نہ ہو۔ 'جمع د سول اللہ صلی اللہ علیہ و سلم الانصار فقال افیکم احد من غیر کم؟ قالوا: لا"۔الخ

حضرت ابوموسی اشعری نے ایک مرتبہ بھرہ کے صرف قرّاء وعلماء کود و ت دے کران کا جوڑ فرمایا چنا نجیدان کی دعوت پر ۲۰۰۰ قرّاء کا جوڑ ہوا، بعث أبو موسی کران کا جوڑ فرمایا چنا نجیدان کی دعوت پر ۲۰۰۰ قرّاء کا جوڑ ہوا، بعث أبو موسی الاشعری إلى قراء أهل البصرة فدخل علیه ثلات مائة رجلٍ قد قروًا القرآن فقال أنتم خیار أهل البصرة، الخر (مسلم ۱۳۵۰، باب کرامیة الحرص علی الدنیا) حضرت عمرفاروق نے طاعون کے مسلم میں کہ جس جگہ طاعون بھیلا ہوا ہو وہاں سفر کر کے جانا چا ہے یا نہیں، طبقاتی اعتبار سے اولاً مہا جرصحابہ بھرانصار صحابہ سے پھر مشاکخ قریش سے علیحدہ علیحدہ مشورہ فرمایا۔ (بخاری شریف ۲۲۹/۲۰۸۰ مطاعون ۲۲۹/۲۰موطاعات)

الله و رسوله۔

قال ابن عباس: ...فقال عمرادع لى المهاجرين الاولين فدعوتهم فاستشارهم....ثم قال ادع لى الانصار....فقال ارتفعواعنى ثم قال ادع لى من كان ههنا من مشيخة قريش من مهاجرة الفتح. (ملم: ۲۲۹/۲) دوسرى مديثول عيري اس كى تا كيهوتى برسول الله صلى الله عليه وكم كافر مان ي أنز لوا الناس مناز لهم ". (ابو داؤد كتاب الأدب، باب في تنزيل الناس مناز لهم ۲۵/۲) عن عائشة قالت: أمر نا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ننزل الناس منازلهم. (مسلم شريف ۱۸/۱)

الناس منازلهم. (مسلم شریف ۱۲٪)

حضرت امام بخاری ی نے ایک باب منعقد کیا ہے جس کی بنیادہی طبقاتی تقسیم پر
ہوتی ہے نہاب من خص بالعلم
ہوار جس سے طبقاتی تقسیم کی ضرورت بھی محسوس ہوتی ہے 'باب من خص بالعلم
قوما دون قوم کر اهیة أن لا یفهموا'' اوراس کے تحت حضرت علی گااثر نقل کیا ہے
''حدثو الناس بما یعرفون أتحبون أن یکذب الله ورسوله''(بخاری ۱۲۲۱)

اس کی شرح میں علام عیی گفرماتے ہیں أی کلموا الناس بمایعرفون أی بما
یفهمون ،والمراد کلّموهم علی قدر عقولهم. (عمة القاری شرح بخاری ۲۰۵۲)
یفهمون ،والمراد کلّموهم علی قدر عقولهم. (عمة القاری شرح بخاری ۲۰۵۲)

عن عبـد الله بن مسعودٍ قال: ما أنت بمحدث قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة. (مسلم شريف ص: 9)

(المرتضى مصنفه مولا ناسيدا بوالحسن على ندويٌ ص: ٢٨٩)

سب کا حاصل ہیہ ہے کہ لوگوں سے ان کے رتبہ کے مطابق معاملہ رکھو، لوگوں کی عقل فہم کے مطابق ہی ان سے گفتگو کرو، کیاتم اس بات کو پسند کرتے ہو کہ اللہ ورسول کی تکذیب کی جائے؟ رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کے ان حکیما نہ ارشادات ہی سے طبقاتی جوڑکی ضرورے محسوس ہوتی ہے، کیونکہ لوگوں کے حالات، طبائع اور صلاحیتیں مختلف ہوتی ہیں، جس کا تقاضا بے شک یہ ہے کہ ضرورت کی وجہ سے طبقہ وار جماعت کا

جوڑ باقی رکھا جائے ،اور جس انداز اور جس سطح کی گفتگو جس طبقہ کے مناسب ہوا ہی انداز کی اس طبقہ سے گفتگو جس طبقہ کی اس طبقہ سے گفتگو کی جائے ، یہی عقل سلیم اور فصاحت و بلاغت کا تقاضا ہے ، انہیں سب مصالح کی بنا پر حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ نے طبقہ وار جماعت کی ہدایت فرمائی ہے ،اس کوغلط اور خلاف شرع کہنا تھے خہیں۔

رہ گیارؤساء مکہ کارسول الدسلی الدعلیہ وسلم سے بیرمطالبہ کہ جب ہم کوتعلیم وہلیغ کی جائے اس وقت کم درجہ کے صحابہ شریک نہ ہوں ، اللہ تعالیٰ نے اس سے منع فر مایا اور کفار مکہ کی اس خواہش کورد کر دیا گیا ، اس واقعہ کا اِس طبقاتی جوڑ سے (جو مذکورہ بالامصالح کی بنا پر ہواس سے) کوئی تعلق نہیں ، رؤسائے مکہ تو تعبّ اور شرارت کی بنا پر صحابہ کو حقیر سبجھنے کے ساتھ الیمی فر ماکش کرتے تھے جو کسی مصلحت پر ہنی نہ تھی بلکہ کلبر اور شرارت پر بنی تھی ، اس لیے اس کورد کر دیا گیا ، دونوں میں زمین و آسان کا فرق ہے ۔ واللہ اعلم ۔

تبلیغی کارکنوں اورایک سال لگانے والوں کے لیے

پندره مدایتون مشمل مولا نامحمدالیاس صاحب گاانهم مکتوب

میرے دوستو!اورعزیزو! تمہارے ایک ایک سال دینے کی خبرسے جوابھی سے مسرت ہورہی ہے وہ تحریر سے باہر ہے، اللہ تعالیٰ قبول فرماویں، اور توفیق مزید عطا فرماویں، میں چند باتوں کی طرف آپ صاحبان کی توجہ مبذول کرانا چاہتا ہوں۔

ذكرباره تسبيحات، بيعت اورخانقاه سيمتعلق چند مداييتي

(۱) اپنے اپنے علاقہ کے ان لوگوں کی فہرست جمع کرکے مجھے اور شیخ الحدیث (حضرت مولانا محمد زکریا صاحبؓ) صاحب کو کھیں کہ جو ذکر شروع کر چکے ہیں یا اب کررہے ہیں یا چھوڑ چکے ہیں؟

(۲) دوسرے جو بیعت ہیں اور ان کو بیعت کے بعد جو بتلایا جاتا ہے اس کو نباہ

رہے ہیں یانہیں۔

... (۳) ہرمرکز میں جومکا تب ہیں،ان کی گرانی اورجد یدمکا تب کی جہاں جہاں

(۴) تم خود بھی ذکراورتعلیم میں مشغول ہو یانہیں؟ اگرنہیں ہوتو بہت جلداب تک کی غفلت برنادم ہوکر شروع کر دو۔

(۵) نمبراول سے مرادیہ ہے کہ جن کو بارہ سبیح بتائی ہیں، وہ پابندی سے پورا كرتے بيں يانہيں، اور انہوں نے ہم سے يو چوكركيا ہے، ياخودا پنى تجويز سے ذكركرنے والول کود کھے کرشروع کر دیاہے، ہر ہرخض سے دریافت کر کے نمبروار تفصیل کھو۔

(۲) اپنے مرکزوں سے ہر ہرنمبر کے متعلق نمبر وارتفصیل کے ساتھ کارگزاری میرےاور شیخ الحدیث صاحب کے پاس روانہ کرنے کا اہتمام ہو۔

(۷) جوذ کر بارہ سبیج کررہے ہیں ان کوآ مادہ کرو کہ وہ ایک ایک جلہ رائے پور (خانقاه میں حضرت مولا نا عبدالقادر صاحب خلیفہ حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب رائے یوری کی خدمت میں) جا کر گذاریں۔

حکیمالامت حضرت تھا نوگ کے لیےایصال ثواب اوران کی

کتابوں کےمطالعہ سےمتعلق ہدایت

(۸) حضرت تھانویؓ کے لیےایصال ثواب کا بہت اہتمام کیا جاوے، ہرطرح کی خیر سے ان کوثواب پہنچایا جائے ، کثرت سے قرآن شریف ختم کرائے جاویں ، بیہ ضروری نہیں کہسب اکٹھے ہوکر ہی پڑھیں، بلکہ ہر ہرشخص کا تنہائی میں پڑھنا زیادہ بہتر ہے، تبلیغ میں نکلنے کا ثواب سب سے زیادہ ہے،اس لیےاس صورت سے زیادہ پہنچاؤ۔ (۹) حضرت تھانویؓ ہے منتفع ہونے کے لیے ضروری ہے کہان کی محبت ہواور

ان کے آ دمیوں سے اور ان کی کتابوں کے مطالعہ سے متفع ہوا جائے ، ان کی کتابوں کے مطالعہ سے علم آئے گا، اور ان کے آ دمیوں سے عل ۔اس وقت یہ چند ضروری باتیں عرض کردیں، آئندہ تمہاری کارگزاری آئے پر جو چیزیں بندہ کے نزدیک ضروری ہوں گی ان شاء اللہ عرض کرتار ہوں گا۔

تبليغ ميں نكلنے كامقصدتين چيزوں كوزنده كرناہے، ذكر، تعليم ، بليغ

(۱۰) میرے دوستو! تمہارے نکلنے کا خلاصہ تین چیزوں کا زندہ کرنا ہے، ذکر، تعلیم تبلیغ یعنی تبلیغ کے لیے باہر زکالنااوران کوذکر تعلیم کا یا بندکریں۔

(۱۱) پرانے آ دمیوں کوخصوصاً جومیرے بھائی کے ملنے دالے ہیں،ان کواہتمام سےاس کام میںا بینے ساتھ لگانے میں خصوصی کوشش کریں۔

(۱۲) اپنے اوقات کی قدر کریں اور لا لینی سے خود بھی بچیں، اور دوسروں کو بھی اس سے بیچنے کی ترغیب دیں،تمہاراعمل دوسروں کے لیے نمونہ ہوگا۔

(۱۳) شیطان کی کامیا بی دو چیزوں میں لگادینا ہے اول لا یعنی دوسرے اپنی راحت و آرام کے فکر میں پڑ جانا۔

(۱۴) اپنی کارگذاری کے ساتھ شخ الحدیث صاحب کواس کا شکریہ بھی لکھو کہ تہارا گھروں سے مکارہ کو برداشت کرتے ہوئے نگانامحض آپ کی توجہ ہی کی برکت سے ہوا ہے۔ ہمارے تغافل سے جو آپ کو تکلیف پہنی ہے اس کی معافی کے خواستگار ہیں۔ "ولکن لا تحبون الناصحین"۔ سے نہ بنیں، بلکھا بنے ناصحین کوزیادہ سے زیادہ خوش کرنے والوں سے بنیں۔

(۱۵) سب سے زیادہ ضروری ان غلطیوں پر ندامت جس قدر بھی زیادہ ہوگی اس کے بقدرتم''ان اللہ یں جب التو ابین '' کے ماتحت اس کے محبوب ہوجاؤ گے،اور آخر شبوں اور فرض نمازوں کے بعد اللہ تعالیٰ سے دعا کا بہت زیادہ اس کام کے فروغ

کے لیےا ہتمام کیا جائے، دعاءتمہاری تمام عبادتوں کامغز ہے،اس کےفروغ کے لیے لیبین شریف کاختم وغیرہ کرا کرا ہتمام سے دعامنگواتے رہو۔

(مكاتيب مولا نامحمد الياس صاحب ص: ١٣٦١ تا ١٣٩٩ - جمع كرده حضرت مولا ناسيد ابوالحن على ندويٌّ)

ہماری تبلیغ شریعت، طریقت، حقیقت نتیوں کی جامع ہے

ایک مکتوب میں تحر بر فر مایا:

بندۂ ناچیز کے نزدیک تیبلیغ شریعت، طریقت، حقیقت نتنوں کوعلی الاتم جامع ہے، سوجس نازک زمانہ میں کسی چیز کا ایک تہائی بھی دشوار تر ہور ہا ہووہ بغیر تعلیم اور بغیر سیکھے اپنے تگنے کے ساتھ ضم ہوکر کیسے کیا جاسکتا ہے۔

(مكاتيب مولانا محمدالياس صاحب ص : ٢٢)

فائده: شریعت سے مراداحکام ظاہرہ اور طریقت سے مراداحکام باطنہ ہیں،
جس کواحکام تصوف و تزکیہ بھی کہتے ہیں، اور ''حقیقت' تزکیہ و تصوف کے اعلیٰ مقام کو کہتے
ہیں، جس میں احکام ظاہرہ و باطنہ اپنی پوری حقیقت اور کامل اخلاص اور حضو قلبی کے ساتھ
اداکئے جائیں، جس کو صدیث پاک میں أن تعبد الله کانک تر اہ سے تعبیر کیا گیا ہے۔
یہ حقیقت ہے کہ ''دعوت و تبلیغ'' کا کام اگر اسی نہج سے کیا جائے اور ان ہی
ہدایات کے مطابق پورے طور پر اس کا م کو انجام دیا جائے جس کی مولانا مجمد الیاس
صاحب نے ہدایتیں دی ہیں، تو بلا شبہ یہ بیٹی شریعت وطریقت اور حقیقت سب کو جامع
ساحب نے ہدایتیں دی ہیں، تو بلا شبہ یہ بیٹی شریعت وطریقت اور حقیقت سب کو جامع
ہدایات کے مطابق میں لگنے سے باطن کی اصلاح بھی ہوگی، نبیت یا دداشت اور تعلق مع اللہ کی
دولت بھی نصیب ہوگی، لیکن شرط یہی ہے کہ حضرت مولانا کی جملہ ہدایات و آ داب کی
رعایت اور پابندی کے ساتھ ہو، جس کی تفصیل اسی کتاب میں مذکور ہے، مثلاً مولاناً کی
اس ہدایت کے مطابق عمل بھی ہو کہ تبلیغی احباب علی کے کرام اور مشائ نے سے ربط رکھیں،

•••••••••••••

وقیاً فو قیاً خانقاہ میں کچھ وقت گذاریں مشائخ سے پوچھ کر ذکر کی پابندی کریں،علاء سے ربط رکھ کرضروری باتوں کاعلم حاصل کریں،قراء سے ربط رکھ کرقر آن پاک صحیح کریں، وغیرہ ذلک تو بلاشبہ تیبلیغ شریعت وطریقت اور حقیقت سب کوجامع ہوگی۔ (مرتب)

«تبایغ" شریعت ،طریقت حقیقت تینوں کو جامع ہے

ایک مکتوب میں تحریر فرمایا: ہندہ ناچیز کے نزدیک یہ ''تبلیغ'' شریعت ،طریقت، حقیقت'' تینول کوعلی الاتم (یورے طوریر) جامع ہے۔ (مکاتیب مولانا شاہ محدالیاس صاحب س ۲۲۱) ''طریقت'' تین چیزوں کے مجموعوں کا ایک نسخہ ہے،سب اقتصار کے ساتھ ہم وزن رہیں (لیعنی تینوں چیزیں اعتدال کے ساتھ رہیں) تو مفیدیٹ تا ہے، ورنہ نقصان دہ ہوتا ہے۔وہ تین چیزیں ایک صحبت ہے جب کہ مع اپنے آ داب اورعظمت وغیرہ کے ہو، دوسرےاینے نفس کے حقوق جب کہ حظوظ سے محفوظ ہوں اور اللہ کے حکم کے ماتحت نگهداشت ہو، تیسرے ذکر کےسبب معمولات جب کہاستقلال اوربیدار د لی اور خالص اللَّه كي رضا كے ليخنس كومشقت ميں ڈالنے كي نيت سے ہوں۔ (حوالہ مذكور ٣٠٠) تشريح: دين وشريعت كے بهت سے شعبے ہيں، شريعت وطريقت اور حقيقت سب دین ہی کے شعبے ہیں، دعوت وتبلیغ میں لگنے کا پیمطلب ہر گزنہیں کہ باقی شعبوں سے صرف نظر کر لے اور ان میں حصہ لینے کی کوشش نہ کرے،حضرت فرمارہے ہیں کہ ہماری تبلیغ سب کوجامع ہے، شریعت وطریقت اور حقیقت سب کوسمیٹے ہوئے ہے، ابتدائی مرحلہ میں شریعت وطریقت اور حقیقت سب کا کچھ کچھ حصہ نصیب ہوتا ہے یعنی تبلیغ کے ذر بعیسب سے تھوڑی تھوڑی مناسبت ہوجاتی ہے،اب اس کے بعد ضرورت پیش آتی ہے کہ شریعت وطریقت کے ماہرین یعنی علماء ومشائخ سے ربط رکھ کر آ گے کے مراحل طے کرے،علماء سے شریعت کے مسائل یو چھے، ہزرگوں اور مشائخ سے تز کیہ باطن کے طریقے معلوم کرےاوراس کےمطابق عمل کرے۔

باب۸

چند تنبیهات اوراتهم مدایات

دین میں نافع اورمفید طریقوں کواختیار کرنا چاہئے اگر چہ

کسی بزرگ اورشنخ کے ذوق اور طریقہ کے خلاف ہو

فند مایا: ہمارے بعض خاص حضرات میرے اس روبیہ نے ناراض ہیں کہ میں اس دینی کام کے سلسلہ میں ہر طرح اور ہروضع کے لوگوں اور مسلمانوں کے ہر گروہ کے آ دمیوں سے ماتا ہوں

ان حضرات کا خیال ہے کہ بیطرزعمل ہمارے حضرت (مولا ناخلیل احمد صاحبؓ سہار نپوری) نوراللہ مرقدہ کے طریقہ اور مذاق کے خلاف ہے، کیکن میرا کہنا ہیہ ہے کہ جس چیز کا دین کے لیے نافع اور نہایت مفید ہونا دلائل اور تجربہ سے معلوم ہو گیا اس کوصرف اس لیے اختیار نہ کرنا کہ ہمارے شخ نے بیٹیس کیا، بڑی غلطی ہے، شخ شخ ہی تو ہے خدا تو نہیں ہے۔ (ملفوظات مولا نامجدالیاس صاحبؓ ش:۱۴۲)

تشریع: حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ نے جب دعوت و تبلیغ کا کام شروع فرمایا: عام لوگوں کو دین کی راہ میں تین دن، ہفتہ، عشرہ، چلہ کے لیے نکلنے کی ترغیب دی، اس طور پر کہ اجتماعی طریقہ سے لوگ نکلیں، مسجد میں قیام کریں، لوگوں سے ملاقات کریں، اور اللہ کے دین کی دعوت دیں، بیطریقہ بظاہر بالکل نیا تھا لیکن تج بہنے ثابت کر دیا اور البت کا کھوں کا مشاہدہ ہے کہ دینی بیداری اور دینی تربیت کے لیے بیطریقہ نہایت مفید

ہے، کیکن بہت سے حضرات کو اس میں ضلجان تھا کہ اس طرح ہر طرح کے لوگوں سے ملاقات کرنا نیز اس ہیئت کے ساتھ دعوت و بہنچ کا کام کرنا نہ تو نصوص سے ثابت ہے نہ ہی اسلاف اور اپنے مشائخ سے منقول ہے، اس لیے بہت سے لوگ متر دو و متیر تھے، بعض لوگوں نے بمض اس بنا پر کہ ہمارے شخ نے نہیں کیا لہذا ہم بھی اس کواختیا رنہیں کریں گے، ان سب کے متعلق حضرت مولا نا محمد الیاس صاحبؓ فرمار ہے ہیں کہ دین کے سلسلہ میں اگر تجربہ سے کسی خاص طریقہ کا مفید ہونا ثابت ہو چکا ہواور اس میں کوئی و بی ضرر بھی نہ ہو پھر اس کے اختیار کرنے میں کیا حرج ہے، اب یہ کہنا کہ ہمارے شخ نے نہیں کیا لہذا ہم بھی نہیں کریں گے، بڑی خلطی ہے، شخ شخ ہی تو ہے محض اس کا عمل اور دائے سندتو نہیں۔

راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ اس سلسلہ میں لوگوں کو بڑی غلط فہمی ہوگئی ، اور حقیقت کو نہ سجھنے کی وجہ سے لوگ غلو اور افراط و تفریط کا شکار ہو گئے ، اور اب تک اس میں مبتلا ہیں ،اس لیےاس کی حقیقت کو سجھنا ضروری ہے۔

اصل میں شریعت میں دو چیزیں ہیں ایک وسائل دوسرے مقاصد، مقاصد جو
دین وشریعت میں خودمقصود ہوتے ہیں، ان کی خاص شکل ہیئت کمیت و کیفیت یعنی مقدار
اورطریقہ سب شریعت میں منصوص ہے، ایسی چیزوں کو مقصود فی الشرع اور مقاصد اصلیہ
میں شار کیا جاتا ہے، جیسے نماز، روزہ، حج ، قربانی وغیرہ کہ ان کی کیفیت، ہیئت، مقدار
طریقہ سب منقول ہیں اور بیا عمال انہیں کیفیات کے ساتھ مطلوب ہیں، اگران میں کوئی
اپنی طرف سے کمی وزیادتی کرے، اوقات کی تعین میں خودرائی کرے، انفراد کواجماع اور
انجماع کو انفراد سے ہدلے، بیسب بدعت کے دائرہ میں آئے گا، اور ایسی ہی باتوں کے
متعلق جناب مجمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ''من أحدث فی أمو نا هذا ما
لیس منه فھو رد'' (مشکوۃ شریف) یعنی جوکوئی دین میں نئی چیزیا نیا طریقہ ایجاد کرے وہ

نا قابل قبول ہے، مردود ہے۔ ایسے ہی امور کو بدعت اور احداث فی الدین کہتے ہیں۔

دوسری چیز ہوتی ہے وسائل فی الدین، یعنی دین میں ایک عمل مقصود ومطلوب ہے،

لیکن اس عمل کے لیے شریعت نے کسی خاص طریقہ اور خاص کیفیت وہیئت کا پابنزہیں بنایا بلکہ زمانہ کے تغیرات اور بندوں کے حالات ، صلاحیت ، لیافت، موقع محل اور مزاجوں کی

، مدونا کہ سے بیر ک روبر اور کا ہے کہ جو طریقہ مناسب اور مفید ہوا پنی صوابد یداور رعایت کرتے ہوئے ان کواختیار دیا ہے کہ جو طریقہ مناسب اور مفید ہوا پنی صوابد یداور

تجربہ کےمطابق اس کواختیار کریں بشرطیکہ کسی حکم شرقی کےخلاف وہ طریقہ نہ ہو۔ مثلاً شریعت میں اعلاء کلمۃ اللہ کے خاطر جہاد مطلوب ہے اسی طرح حق کی

اشاعت اوردعوت وتبلیغ کے لیے امر بالمعروف ونہی عن المنکر مطلوب ہے کیکن شریعت نے اس کا کوئی خاص طریقہ نماز روزہ کی طرح متعین نہیں کیا کہ بندے بس خاص اسی طریقہ کے پابندر ہیں بلکہ زمانہ اور حالات کے لحاظ سے بندوں کو اختیار دیا ہے حسب موقع، حسب ضرورت، حسب مصلحت جو طریقہ مناسب اور مفید سمجھ میں آئے اس کو

اختیار کریں، اگر چه بظاہر نیا طریقه معلوم ہو، جوشریعت میں منصوص نہ ہویا اسلاف و مشائخ سے منقول بھی نہ ہو، کیکن جب تجربہ سے اس کا مفید ہونا ثابت ہوتو اس کو اختیار

کرنے میں کوئی حرج نہیں، نہ ہی اس کو بدعت کہا جاسکتا ہے، ایسے ہی اعمال کوشریعت میں إحداث للدین اور وسائل سے تعبیر کرتے ہیں یعنی دین میں ایجاد نہیں بلکہ دین کے

یں و کنوٹ کلدیں اور دور کا میں سے بیر رہے ہیں می دیں میں بیار میں اللہ علیہ وسلم لیے بمنز لہ وسائل کے نئی صورت کو اختیار کیا جائے جیسے جہاد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں نیز ہ اور تلوار ، تیر و کمان سے ہوتا تھالیکن اب بجائے اس کے بندوق اور

تو پوں کے ذریعہ ہُوتا ہے تواس کو بدعت نہیں کہا جائے گا۔

یپی حال دعوت و تبلیغ کا بھی ہے کہ دعوت الی الخیراورامر بالمعروف ونہی عن الممکر و وف ونہی عن الممکر جو شریعت میں مقصود ہے لیکن اس کا کوئی خاص طریقہ شریعت نے متعین نہیں کیا، زما نہ اور حالات کے لاظ سے اسباب کے درجہ میں جوصورت بھی اختیار کی جائے گی، وہ بلاشبہ درست ہوگی، نہ اس کوغلط کہا جائے گا اور نہ ہی منقول نہ ہونے کی وجہ سے بدعت کہا جائے

گا، اور نہ ہی اسلاف ومشائخ کا معمول نہ ہونے کی وجہ سے اس کوترک کیا جائے گا، بشرطیکہ وہ طریقہ خود کسی معصیت پرمشتمل نہ ہو، دینی مدارس کا نظام، گھنٹوں کے اعتبار سے اوقات کی تعیین بھی اسی قبیل سے ہے۔

پیمطلب ہے مولا نا الیاس صاحبؓ کے اس فرمان کا کہ بیطریقہ تجربہ سے مفید ثابت ہے،الہذااس کواختیار نہ کرنا بڑی غلطی ہے۔

لیکن ساتھ ہی یہ حقیقت بھی پیش نظر رہنا چاہئے کہ ایسے امور اور طریقے جو بمزلہ وسائل کے ہیں جن کوشریعت میں احداث للدین سے بعیر کیا جاسکتا ہے ان کو وسائل کے درجہ ہی میں رکھا جائے گا، ان کے ساتھ مقاصد اصلیہ ،منصوص فی الشرع جیسا معاملہ نہ کیا جائے کہ بس یہ خاص طریقہ ہی مطلوب ہے اور جواس خاص طریقہ سے منسلک نہ ہوتو یہ سمجھا جائے گا کہ اس کے بغیر ایمان کامل نہیں ، وعوت و بہلغ کے دسیوں طریقے ہیں ، خاص اسی طریقہ پر اصرار کرنا اور جواس میں شریک نہ ہواس سے برگمان و بدز بان ہونایا یہ بجھنا کہ یہ دین کی خدمت نہیں کرر ہا حالانکہ دوسری نوعیت سے وہ دینی خدمات انجام در جر ہا ہے ،یہ برگی غلط اور باطل ہے ،اسی کا نام غلو فی الدین ہے۔اس لیے دونوں پہلوؤں کی رعایت ضروری ہے ،منقول نہ ہونے کی وجہ سے نہ تو اس کو بدعت کہ دونوں پہلوؤں کی رعایت ضروری ہے ،منقول نہ ہونے کی وجہ سے نہ تو اس کو بدعت کہ سے ہیں اور وسائل میں سے ہونے کی وجہ سے نہ اس پر اصرار اور تارک پر نگیر اور ملامت کر سکتے ہیں ،یہ ہے اصل مسئلہ کی حقیقت ۔ ھذا ھو الحق عندی و اللہ اعلم ۔

مبادی کوغایات اور ذرائع ووسائل کومقاصد کا درجه دینا

بہت بڑی غلطی ہے فسر مسایا —— آج کل دین کے باب میں پیغلط فہمی نہایت عام ہوگئ ہے کہ

مبادی کوغایات کا اور ذرائع کومقاصد کا درجه دید یاجا تا ہے، اگر خور کرو گے تو معلوم ہوگا کہ دین کے تمام شعبوں میں بیلطی گھس گئی اور ہزاروں خرابیوں کی بیجڑ ہے۔ (ملفوظات مولانامجرالیاس صاحب س۔۸۸-۱۰۹)

تشریح: حضرتٌ نهایت اہم بات کی طرف توجد دلائی اور تنبیفر مائی ہے جس کا حاصل ہیہہے کہ دین میں دونتم کی چیزیں مطلوب ہیں کیکن دونوں میں حیثیت کا فرق ہے،ایک اصل مقصود ہےاورایک اس کے حاصل ہونے کا ذریعہ، جن کو ذرائع اور مقاصد سے تعبیر کیا جاتا ہے،مقاصد کا مطلب سے کہ بیا عمال بذات خودشریعت میں مقصود ہیں، اور وسائل وذرائع کا مطلب میہ ہے کہا گرچہ شریعت نے ان کا بھی حکم دیا ہے کیکن ان کی کوئی خاص شکل وصورت متعین نہیں کی بلکہ ان کی حیثیت محض وسیلہ اور ذریعہ کی ہے یعنی اصل مقاصد تک پہنچنے اور حاصل ہونے کا ذریعہ، جیسے نماز، روزہ ، حج اور دیگر عبادات میہ مقاصد میں سے ہیں،اسی غرض سے انسان کو پیدا کیا گیا ہے اور جہاد وقبال تبلیغ،خروج فی سبیل الله بیمقاصد میں سے نہیں بلکہ ذرائع اور وسائل میں سے ہیں، یعنی مقاصد کوزندہ کرنے کا ذریعہ ہیں، تھم شریعت نے دونوں کا دیا ہے، کیکن دونوں کی نوعیّتوں اور حیثیتوں میں فرق ہے،حضرت ْفرمارہے ہیں کہ ذرائع کومقاصد سجھ لینایا ذرائع کومقاصد کا درجہ دینا اور مقاصد سے غافل ہوجانا اس میں کوشش نہ کرنا پہ بہت بڑی غلطی ہے۔ جیسے کوئی جہاداور تبليغ كوكافى سمجھاوراصل اعمال نماز،روزه وديگرمعاملات كى طرف سے غافل ہو۔

بجائے مسجد کے گھروں میں نوافل وعبادات کا اہتمام کرو

فر مایا: مسجدول كونوافل كا گهرنه بناؤ و (ارشادات ۱۹۲۹)

قنشیری**ہ:** حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا: گھروں میں نماز پڑھو، اپنے گھروں کوقبرستان نہ بناؤ۔ (ترندی شریف حدیث: ۴۲۸۰، باب:۲۱۲)

ہے،البتہنوافل کااہتمام گھرمیں ہونا چاہئے۔

اس کا مطلب بیہ ہے کہ اپنے گھروں کو ایسا نہ بناؤ کہ وہاں نماز نہ پڑھو، جبیبا کہ قبروں میں نماز نہیں پڑھی جاتی ، بلکہ نماز وں اور دیگر عبادات کے ذریعہ اپنے گھروں کو آباد رکھو، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نماز سے پہلے اور بعد کی سنتیں مسجد سے آ کر گھر ہی میں ادا فرماتے سے ، افضل بھی یہی ہے ، البتہ آج کل عام طور پر غفلت ولا پرواہی غالب ہے ، خطرہ ہے کہ مسجد سے باہر کلیں تو سنتیں ہی چھوڑ دیں ، اس لیے فقہاء فرماتے ہیں کہ آج کے عالات میں مساجد ہی میں سنتیں پڑھنا افضل ہے ، لیکن ان کے علاوہ دیگر نوافل گھروں ہی مالیت میں ساجد ہی میں سنتیں پڑھا افضل ہے ، لیکن ان کے علاوہ دیگر نوافل گھروں ہی ساجد ہی مطلب ہے حضرت مولا نا الیاس صاحب کا کہ مسجدوں کو نوافل کا گھر نہ بناؤ ، فینی نوافل ، ذکر وقر آن وغیرہ کا ام ہتما م گھروں میں کثر ت سے کیا کرو۔

ایک حدیث پاک میں آپ نے صراحة فرمایا: افضل صلاتہ کم فی بیو تکم الا المکتو بنہ ۔ (تر نہ ی شریف باب ماجاء فی فضل صلاۃ الطوع فی البیت باب:۲۱۲، حدیث ہی جن کو تم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا تمہاری افضل نمازیں وہ ہیں جن کوتم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا تمہاری افضل نمازیں وہ ہیں جن کوتم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا تمہاری افضل نمازیں وہ ہیں جن کوتم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا تمہاری افضل نمازیں وہ ہیں جن کوتم مسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا تمہاری افضل نمازیں وہ ہیں جن کوتم کونوں اللہ علیہ والیہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا تمہاری افسان نمازیں وہ ہیں جن کوتم کونوں میں جن کوتم کونوں کونوں کونوں کیں کونوں کونوں کی کونوں کونوں کونوں کی کونوں کونوں کونوں کی کونوں کی کونوں کی کونوں کی کونوں کون

ا بنی مساجد کومسجر نبوی کے طرز پراعمال نبوت سے آباد سجیحے

گھروں میں ادا کرو،فرائض کے علاوہ لیغنی فرائض کا تو مساجد میں ہی ادا کرنا ضروری

منجد میں مسجد میں مسجد نبوی کی بیٹیاں ہیں،اس لیےان میں وہ سب کام ہونے چاہئیں جوحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مسجد میں ہوتے تھے،حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مسجد میں ہوتے تھے،حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مسجد میں نماز کے علاوہ تعلیم و تربیت کا کام بھی ہوتا تھا،اور دین کی دعوت کے سلسلہ کے سب کام بھی مسجد ہی سے ہوتی تھی، دین کی تبلیغ یا تعلیم کے لیے وفود کی روائلی بھی مسجد ہی سے ہوتی تھی، یہاں تک کہ عسا کر کانظم بھی مسجد ہی سے ہوتا تھا، ہم چاہتے ہیں کہ ہماری مسجد وں میں بھی اسی طریقہ بریہ سب کام ہونے لگیں۔

(ملفوظات مولا نامحدالياس صاحب ص: ١٦٨-٢٠٠)

عائدہ: ان اعمال نبوت میں ہے بعض کا موں کو ہمارے علماء وفقہاء نے دلائل کی روشنی میں منع فرمادیا ہے جن میں ہے بعض یہ ہیں:

(۱) عورتوں کا مساجد میں آنا خواہ نماز پڑھنے کی غرض سے ہو،عوارض ومفاسد کی بناپر فقہاء نے منع کیا ہے، ممانعت کے شرعی دلائل کتب فقہ میں مذکور ہیں۔

ب پہر ہم ہوں۔ اور کاور کو مت و بست اور کو مت و بست متعلق مشور ہے واجلاس اور لشکر کی تر تیب بھی ممنوع ہے، کیونکہ آج کے دور میں عموماً سیاست اتنی گندی ہو چکی ہے اور ارباب سیاست و حکومت دینی واخلاقی پستی کے اس درجہ کو پہنچ چکے ہیں کہ اس حالت میں رہتے ہوئے ان کا موں کو انجام دینے کے وقت مسجد کی حرمت و آ داب کو برقر ارنہیں رکھا جاسکتا، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ و سلم کے فرمان 'جنبوا مساجد کے صبیانکم و حدود کے وشواء کے وبیعکم ''۔

(طبرانی، جمع الفوائد اراه ۵ ، حدیث: ۹۶۷)

اورایک روایت میں ہے ورفع أصوات کم (لینی اپنی مساجد کو پچول سے اور آور کے بلند ہونے سے اور خصومات، حدود اور بیج وشراء سے محفوظ رکھو) کے صرح خلاف لازم آنے کا احتمال ہی نہیں یقین ہے۔ اس لیے اس کی بھی اجازت نہیں دی جاسکتی۔ (۳) یہی صورت حال مقدمات اور فصل خصومات کی بھی ہے، کہ موجودہ حالات میں قضاء اور فصل خصومات کی اجازت دینے سے مسجد کی حرمت کو باقی ہی نہیں مرکعا جاسکتا ، اور نہ ہی نا پاک اور جنبی لوگوں کو مسجد میں داخلہ سے باز رکھا جاسکتا ہے اور صحابہ پرقیاس قیاس مع الفارق ہے۔

(۴) اس طرح ضرورت شدیدہ کے بغیراجرت کے ساتھ لیتی تخواہ دے کر مسجد میں قرآن پاک اور دینی تعلیم کو بھی فقہاء نے منع فرمایا ہے۔

باقی ٔرسول الله صلی الله علیه وسلم کے عہد میں مسجد نبوی جن اعمال سے معمور اور آباد رہتی تھی ان میں سے بعض اعمال کی تفصیل درج ذیل ہے، جن سب کا حاصل مقاصد

نبوت (لعنی تعلیم کتاب و حکمت اور تزکیه نفوس) کی تکمیل جس کے مختلف ذرائع ہیں جو آ پافتیار فرماتے تھان میں چند یہ ہیں:

مسجد نبوی میں ہونے والے اعمال

- ا- **تبلیغ دین**: کهآپ صحابہ ومختلف علاقوں میں تبلیغ دین کے لیےروانہ فرماتے تھے۔
- ۲- تعلیج دین: لین علم دین سیمنے سکھانے کا اہتمام جس میں فضائل ومسائل
 دونوں کی تعلیم شامل ہے، نیز قرآن یا ک کا سیمنا سکھا نا بھی اس میں شامل ہے۔
- " ذکو کے حلقے: مُسجد نبوی میں ذکر کے حلقے بھی لگتے تھے اس طرح کہ لوگ اپنے اپنے طور پر ذکر و تلاوت اور دعامیں مشغول رہتے تھے۔
- ۳- وعط و تذكير: حسب موقع وضرورت آپ وعظ اورتقر ريجي فرماتے تھے
- جس میں منکرات کی اصلاح، معاشرہ کی اصلاح اور ضروری مسائل کا بیان ہوتا تھا۔ ۵-اصلاحی مجلس: بکثرت ایسابھی ہوتا کہ آپ مسجد نبوی میں تشریف فرماہوتے،
 - صحابہ آپ کے اردگر دبیٹھ جاتے اوراس مجلس میں دینی اوراصلاحی تذکرے ہوتے۔
- ۲- قسضا، وافقاء: ایمابھی ہوتا کہآپ کے حضور میں کوئی تضیداور مقدمہ پیش ہوتا یا کوئی
 نیاواقعہ پیش آتا تو آپ فریقین کی بات س کر فیصله فرماتے اور مسلم کا جواب دیتے۔
- 2- تركية نضوس واصلاح باطن: مسجدنبوى مين آپ يكام بهي انجام
- دیتے جس کوصوفیاء ومشائخ انجام دیتے ہیں، کینی قلوب کا تزکیہ مثلاً ایک صحافی
- آئے اور عرض کیا میرازنا کرنے کو جی چاہتا ہے، بعض صحابی نے وساوس وخطرات کی شکایت کی، بعض صحابہ نے غصہ کی اور دل کی شخق کی شکایت کی، بعض صحابہ نے
- ا پنے او پر نفاق کا خدشہ ظاہر کیا، آپ نے سب کاعلاج فر مایا اور تسلی بخش جواب دیا،
- بعض گنهگار صحابہ آئے آپ نے تو بہ کرائی ،بعض صحابہ کو بیعت فر مایا۔
- ۸- اعتکاف دمضان: مسجدنبوی کے اعمال میں سے اہم عمل رمضان شریف

میں اعتکاف کرنا ہے، اخبرعشرہ میں تو آپ اعتکاف فرماتے ہی تھے بعض موقعوں میں پہلے دوسر عشرہ میں یعنی پورے مہینے کا بھی اعتکاف فرمایا۔

آپ کے ساتھ صحابہ کرام کی بڑی تعداداور جماعت اعتکاف میں شریک رہتی تھی، آپ نے ساتھ صحابہ کو بھی اعتکاف کی ترغیب دی اورایک موقع پر پردہ اٹھا کر فر مایا جولوگ اعتکاف کررہے ہیں اخیرعشرہ کا بھی اعتکاف کریں۔

9- تعلیم قرآن و تعلیم صلوة: مسجد نبوی میں آپ لوگوں کو تر آن پاک اور التحیات دعا ما تورہ وغیرہ سکھاتے تصحد بثوں میں اس کے مختلف واقعات مذکور ہیں، التحیات حال نماز کود کھر آپ نے تنبی فرمائی، اور آپ نے پوری نماز سکھلائی۔

• ا- نعتیه اشعاد: بعض موقعول پرآپ نے بعض شاعر صحابہ مثلاً حضرت حسان رضی الله عنه کومنبر پر بٹھا کراشعار بھی سنے ہیں احیاناً ضرورت کے وقت پسندیدہ اشعار اور حمد و نعتیہ کلام سے مسجد کوآ باد کرنا بھی مسجد نبوی کی سنت ہے، کین مسجد میں مروجہ مشاعرہ کی محفل قائم کرنا درست نہیں کہ اس شور شغب میں مسجد کی حرمت کو محفوظ نہیں رکھا جا سکتا۔ واللہ اعلم۔

رسول الله صلی الله علیه وسلم کے وقت میں مسجد میں بیرسارے کام ہوا کرتے تھے، حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبؓ نے فرمایا کہ اپنی مساجد کواعمالِ نبوت سے آباد کرنے کی کوشش کرو۔

ایک ضروری تنبیه

فسائدہ: بہت ہے حضرات ہے بیجھتے ہیں کہ مساجد کاحق بیہے کہ ہروفت ان کو آبادر کھا جائے، ہروفت مسجد میں علم وذکر کے علقے قائم رہیں، ہر ہر فرد مسجد میں گی گی گھنٹے گذارنے کامعمول بنالے، تا کہ مساجد میں رہ کراعمال مسجد کوزندہ کریں، اور مسجد کو آبادر کھنے اور اس عمل کوزندہ کرنے کیلئے ایک نظام بھی تجویز کیا ہے کہ پچھلوگ بذر لیعہ

گشت دوسروں کومسجد میں آنے کی دعوت دیں، پچھلوگ مسجد میں آنے والوں کا استقبال کریں، اور پچھلوگ اعمال مسجد کو زندہ کریں، یعنی فضائل کی تعلیم سے مسجد کو آباد رکھیں، گویا ۴۲ گھنٹہ یا دن کے اکثر اوقات میں مسجد ہروقت آبادرہے، اوراس عمل کا نام رکھا گیا ہے ''دعوت تعلیم واستقبال''۔

بہت ہے لوگ نادانی سے یہ سمجھتے ہیں کہ اس نوعیت سے مبحد کو آباد رکھنا شرعاً ضروری ہے، اور یہ سمجد کو آباد نہ ضروری ہے، اور ایہ سعبد کا ایساحق ہے جوشرعاً لازم ہے، اور اس نوعیت سے مبحد کو آباد نہ کرنے والے خفلت وکو تاہی کا شکار ہیں، بلکہ گنہگار ہیں، کیونکہ مبحد کی آبادی میں حصہ نہیں لے رہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں ہر وقت مساجد آباد رہتی تھیں، صحابہ کرام اکثر اوقات مساجد ہی میں گذارا کرتے تھے، بطور دلیل کے حضرت ابو ہر رہ رضی اللہ عنہ کی مشہور صدیث پاک بیان کرتے ہیں جس میں ابو ہر رہ منے بازار میں لوگوں سے کہا کہ تم یہاں موجود ہواور مسجد میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی میراث تقسیم ہورہی ہے، لوگ گئے دیں سیکھ رہے ہیں۔

یداوراس نوع کے بعض واقعات سےلوگوں نے میں بمجھ لیا کہ ہروقت مساجد کوآباد رکھنا ضروری ہے،سواس کی حقیقت کوا چھی طرح سمجھ لینا چاہئے تا کہ غلط فہمی نہ ہو۔ ''دعوت تعلیم واستقبال'' کاعمل اگراصلاح وتربیت اور دین تعلیم وترقی،فضائل و

مسائل سکھنے کے لیے وسائل اور تدابیر کے درجہ میں ہے جس طرح کہ مدارس میں تعلیم و تدریس کے علقے لگتے ہیں،اورایک نظام کے تحت تعلیم تعلیم کاسلسلہ جاری رہتا ہے تو بے

شک بیدرست اور پبندیدہ ہے،اور بلا شبہاس کے دینی فوائد بھی ہیں۔ اوراگراس کا مطلب بیسمجھا جائے کہ نہیں بس بیمل ہی اس کیفیت و ہیئت کے

مرور ورس ورس سب میں بب باب بات حدیث میں مارس یہ یہ اور است کے بغیر ہم گئرگار اور مسجد کی حق تلفی کرنے والے شار ہول کے اور رسول الله صلی الله علیه وسلم اور صحابہ کرام مساجد کواسی طرح آبادر کھتے تھے توبیہ بات صحیح نہیں ہے۔قرآن پاک میں تو حکم دیا گیا ہے ''فَاِذَا قُضِیَتِ الصَّلواةُ فانْعَشِوُوا فی

الأرُضِ وَابِتَغُوا مِن فَضُلِ اللهُ ''(پ:٢٨) كه نماز سے فراغت كے بعد الله كفش اوراس كى روزى تلاش كرنے ميں نكل پڑو..... فيح اور راج تفسيريهى ہے، جس كوعلامه ابن كثير اور مفتى محمد شفيع صاحب نے بھى ذكر كيا ہے۔

رسول اللّه صلی اللّه علیہ وسلم فرائض کے علاوہ سنن ونوافل بجائے مسجد کے گھر میں پڑھا کرتے تھے۔تر مذی شریف کی روایت میں ہے کہایک مرتبہرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مسجد بنی عبدالا شہل میں مغرب کی نماز ادا فرمائی ، صحابہ کرام بعد نماز نوافل پڑھنے کے لیے کھڑے ہو گئے، آپ نے صحابہ سے فر مایا ان نماز وں کو گھروں میں پڑھا کرو، صلى النبي صلى الله عليه وسلم في مسجد بني عبد الأشهل المغرب فقام ناس يتنفلون فقال النبي صلى الله عليه وسلم عليكم بهذه الصلاة في البيوت. (ترمَرَي شريف باب ماذكر في الصلاة بعد المغرب في البيت افضل، باب: ٢٠٩، مديث: ٢٠١) عمومی انداز میں بھی رسول الله صلی الله علیه وسلم نے عام صحابہ کو تکم دیا کہ صل و ا فى بيوتكم ولا تتخذ وها قبورا. ايكروايت مين فرمايا افضل صلوتكم في بيتكم الا المكتوبة _ (ترذى شريف باب ماجاء في فضل صلاة التطوع في البيت باب ٢١٥، قبيل باب الور) لیخی گھروں میں نمازیر ٔ ها کرو، گھروں کوقبرستان نہ بنادو کہ جس طرح وہاں نماز نہیں بڑھی جاتی تم بھی گھروں میں نماز نہ پڑھو،فرائض کےعلاوہ نوافل کا گھر میں پڑھنا

ابوداودشریف کی ایک روایت میں ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ایک شخص ابدوداو دشریف کی ایک روایت میں ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ایک شخص کونماز کے علاوہ مسجد میں دیکھاتو فرمایا کہ کیابات ہے میں تم کونماز کے وقت کے علاوہ مسجد میں دیکھ رہا ہوں انہوں نے اپنی پوری بات سنائی — پوراقصہ فتخب احادیث میں بھی ص: ۳۵۵ دعا کے بیان میں ابوداود کے حوالہ سے فتل کیا ہے۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے اس سوال سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام کا بھی رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے اس سوال سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام کا بھی

رسول الله مسلی الله علیه وقعم کے اس سوال سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام کا بھی عام معمول مسجد میں اوقات گذار نے کا نہ تھا،عن أبسی سعید نالے خدری رضی الله

عنه قال دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم المسجد فاذا برجل من الأنصار يقال له أبو أمامه فقال يا أبا أمامة مالى أراك جالساً في المسجد في غير وقت الصلوة ـ (ابوداودباب في الاستاذة: ١٥٥٥)

صدیثوں میں ایسے واقعات مذکور ہیں کہ آپ کی زندگی میں اہم واقعات پیش آئے کسوف وخوف، سورج گہن کا موقع آیا بعض وفو د آئے ان کی بدحالی کود کھے کر آپ رنجیدہ ہوئے حضرت بلال کو حکم دیا ، انہوں نے اعلان کیا یا اذان دی تو لوگ مسجد میں جمع ہوگئے، یعنی اس سے پہلے جمع نہ تھے بلکہ اعلان کے بعد جمع ہوئے پھر آپ نے وعظ فر مایا۔

(مسلم ثریف وغیره)

ان سارے واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسکم اور صحابہ کرام کامعمول بیہ نہ تھا اور نہ ہی ہیر بات شرعاً مطلوب ہے، نہ مسجد کاحق لازم ہے کہ ہر وقت مسجد آبادر ہے، لوگ وہاں ذکر وعبادت اور نوافل میں مشغول رہیں، ہال تعلیم وقت بھی لوگ مسجد میں قیام پذیر ہوسکتے ہیں، جیسے مدارس کی مساجد میں طلبہ پڑھتے پڑھاتے نظر آتے ہیں، ضرورت کے موقع پر میں، جیسے مدارس کی مساجد میں طلبہ پڑھتے پڑھاتے نظر آتے ہیں، ضرورت کے موقع پر صحابہ بھی ایسا ہی کرتے تھے، جیسا کہ حدیث پاک میں آیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مسجد میں تشریف لائے اور آپ نے دونوں کی تعریف فرمائی اور علم کے طلقے کوتر جے دے کر دوسراذکر وعبادت میں، آپ نے دونوں کی تعریف فرمائی اور علم کے طلقے کوتر جے دے کر اس میں بیٹھ گئے اور فرمائی: إنما بعث معلماً ، (مشکوۃ شریف)

حضرت ابوہریرہ رضی اللّٰدعنہ کا واقعہ بھی اسی نوعیت پرمحمول ہے بس اتن ہی حقیقت ہےاس عمل کی ، واللّٰد اعلم ۔

رمضان المبارك مين نقل وحركت كي ابهميت

اللہ کی دہش رمضان میں پھرنے میں ہے، رمضان کونیکیوں سے زیادہ معمور کرو، اس کی بیمہمان داری ہے۔ (ارشادات ومکتوبات س:۳۷)

تشریع: رمضان المبارک میں حق تعالی کی رحمت کی بارش ہوتی ہے، جنت کے درواز کے کھول دیئے جاتے اور دوزخ کے بند کردیئے جاتے ہیں، نیک کا موں کا اجر وثواب بڑھا دیا جاتا ہے، ففل کا ثواب فرض کے برابرا ور فرض کا ۵۰ (ستر) فرض کے برابر کردیا جاتا ہے، اس ماہ مبارک میں جو بھی نیک کا م کیا جائے گا دوسرے ماہ کے مقابلہ میں کام کرنے کا اجروثواب بھی بڑھا دیا جائے گا۔

اللہ کے راستہ میں دعوت و تبلیغ کے لیے نکلنا ہو یا اللہ کے راستہ میں قبال و جہاد کے لیے نکلنا ہو، یا طلب علم کے لیے اللہ کے راستہ میں نکلنا ہو، الغرض جوبھی دینی کام اس ماہ مبارک میں اللہ کے واسطے ہوگا اس کا اجر وثواب دوسرے ماہ کے مقابلہ میں بڑھادیا جائے گا، دینی کام کے لیے چندہ کرنا بھی شریعت کا تھم اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل سے ثابت اور دینی تقاضا ہے، اگر اخلاص کے ساتھ دینی ضرورت کے پیش نظر رمضان میں میکام کیا جائے تو دوسرے ماہ کے مقابلہ میں اس ماہ میں اس عمل کا ثواب بھی زیادہ ہوگا۔

لیکن رمضان شریف کی اہم عبادت اعتکاف بھی ہے، آپ ہرسال اعتکاف میں اسے متح سے میں ہوتی تھی ہوتی تھی ہوتی کہ ایک فرماتے تھے، صحابہ کرام کی بڑی جماعت مرتبہ آپ نے پہلے دوسر عشرہ کا اعتکاف فرمایا پھر پردہ اٹھا کر صحابہ کی معتکف جماعت سے فرمایا کہ جولوگ معتکف ہیں وہ اخیرعشرہ کا بھی اعتکاف کریں اور آپ نے اس کی مصلحت بھی بیان فرمائی ، فضائل رمضان میں پوری حدیث پاک ذکر کی ہے۔

حت می بیان برمائی بھا ال رصان کی پوری حدیث پات د سری ہے۔

(بخاری و مسلم ، مشکوۃ ، فضائل رمضان ، فصل ثالث ، حدیث : اس: ۱۹۸۷ ، اعتکاف کا بیان)

الغرض حدیث پاک سے معلوم ہوتا ہے کہ رمضان شریف میں آپ اعتکاف فرماتے تھے اور صحابہ کرام کی بڑی تعداد آپ کے ساتھ معتکف ہوتی تھی ، اس لیے اگر رمضان شریف میں اعتکاف کیا جائے یا کوئی شخص صحابہ کے قش قدم پر چلتے ہوئے کسی بزرگ و شیخ کے پاس جاکراعتکاف کرے اور رمضان شریف کے ایام بحالت اعتکاف کرزگ و شیخ کے باس جاکراعتکاف کرے اور رمضان شریف کے ایام بحالت اعتکاف

گذارے اور اس غرض نے قتل وحرکت کرے تو بیقل وحرکت بہت بڑے اجرو ثواب کا باعث ہوگی اور اتباع سنت واحیاء لیالی کا ثواب اس سے علیحدہ ہوگا۔ کیونکہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی سنت یہی تھی ،اس لیے جس کے جیسے حالات ہوں اور جیسا وقت کا تقاضا ہو اس کے مطابق عمل کرنا چاہئے۔

عام حالات میں تو یہی تھم ہے جواوپر مذکور ہوا، حالات خاصہ میں تھم بھی خاص ہوگا، جیسا کہ غزوہ بدر میں خاص حالات کے تحت آپ نے خروج فر مایا، کیکن ہمیشہ کا معمول آپ کا اور صحابہ کا رمضان المبارک میں خصوصاً اخیر عشرہ میں اعتکاف ہی کا تھا، اس لیے اس کی اہمیت کو برقر ارر کھتے ہوئے آج بھی اس سنت کوزندہ رکھنا عاہئے۔

شب جمعه میں کار کنانِ تبلیغ کا جمّاع

حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی ندوی تخریر فرماتے ہیں:

کارکنوں میں ایک دوسرے سے ربط اور کام میں روح اور سرگرمی پیدا کرنے کے لیے جمعہ کی رات نظام الدین میں قیام کرنے کے لیے جمعہ کی رات نظام الدین میں جمع ہونے ، اپنی کارگذاری سنانے اور کام کے لیے مشورہ کرنے کے لیے مشورہ کرنے کے لیے تجویز کیا۔

مولا نا خود بھی اس اجتماع میں بڑے اہتمام سےشریک ہوتے ،اور دوسرے علاء و صلحاء کے بھی شریک کرنے کی کوشش کرتے ،شب جمعہ کونظام الدین آنے کی عمومی دعوت دیتے ۔ (مولا نامجمدالیاس صاحبؓ کی دین وعوت ص:۱۳۴)

نهایت ضروری تنبیه

دعوت وتبلیغ کے خاطر اجتماع جیسا کتبلیغی حضرات کامعمول ہے کہ شب بیداری اور شب گذاری کے لیے مہینہ یا ہفتہ میں ایک مرتبہ مسجد میں جمع ہوتے ہیں،اورسب مل کر

وقت گذارتے اورعبادت کرتے ہیں، اس کے مستحن اور پسندیدہ ہونے میں کوئی شبہ نہیں، اس کے فوائد کا بھی انکارنہیں کیا جاسکتا، انہیں فوائد کے پیش نظر مرکز نظام الدین میں جعد کی رات اور مہینہ کا آخری چہار شنہ مخصوص تھا جس میں اصحاب بلیغ رات کو جمع ہوتے تھے، لیکن اس اجتماع کے متعلق اس حقیقت کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ اگریہ اجتماع وعظ و تبلیغ کے لیے ہے یا امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے لیے یا تبلیغی کام کی کارگذاری سنانے اور آئندہ کے لیے لائے ممل تجویز کرنے اور مشورہ کرنے کے لیے ہے کہ تو بلاشبہ درست نہ صرف درست بلکہ بہتر اور ایسندیدہ ممل ہے۔

لیکن بیابتها عاگراس غرض سے ہوجیسا کہ بہت سے ناواقف لوگ بیجھتے ہیں اور ان کی زبانوں پر بھی بیہ بات آتی ہے کہ اجتماع عمل میں خیر ہے، سب مل کر جاگیں گے، شب بیداری کریں گے، لیعنی بیا اجتماع اور شب گذاری وشب بیداری برائے ذکر و عبادت ہونے گے، تو پھراب بیمل شرعاً ممنوع اور ناجائز بلکہ بدعت ہوجائے گا، رسول الله صلی الله علیہ وسلم کا فرمان ہے: لا تنخت صوا لیلہ المجہ معقہ بقیام من بین الله علیہ وسلم کا فرمان ہے: لا تنخت صوا لیلہ المجہ معقہ بقیام من بین اللہ اللہ اللہ در مسلم شریف، فتح المہم المراہ محمول العالم عدد شائدہ ہوئے۔

جس کامطلب یہ ہے کہ شب بیداری کے لیے جمعہ کی رات کی تخصیص مت کرو،اس کے خمن میں علامہ عثما ٹی ٹے فتح الملہم ص:۱۳۵، ج:۳۰، (مطبوعہ پاکستان مکتبہ مدنیہ لا ہور) میں کافی تفصیل ذکر فرمائی ہے، جس میں اس کی ممانعت کے دلائل ککھے ہیں۔

یں ہی ۔ یں و حرم ہی ہے ہیں ہیں ہی ماست دوں سے ہیں۔

نوافل عبادت کے لیے یا شب بیداری کے لیے لوگوں کے جمع ہونے کو تمام فقہاء
نے ناجائز اور بدعت لکھا ہے، ماہ رجب میں صلاۃ الرغائب کی کراہت اور ممانعت کی بنیاد
تھی فقہاء نے بہی ککھی ہے، نیز شب قدروشب براءت میں عبادت کی غرض سے جمع ہونے
کو عام طور پر منع اور ناجائز لکھا ہے، برا ہین قاطعہ میں حضرت مولا ناخلیل احمد سہار نپورگ نے
تھی اس کو غلط اور بدعت قرار دیاہے۔

اردوفیاوی میں فیاوی محمود پید۴۹۸/۵ میں متعدد کتب فقہ کے حوالہ سے ممنوع اور

قابل نکیر لکھا ہے، علامہ کلبی نے شرح منیہ میں ص: ۲۳۷ میں علامہ ابن جیم نے البحر الرائق ار۵ میں اور مراقی الفلاح ص: ۱۳ میں اور علامہ ابن الحاج مالکی نے المدخل (فصل فی ذکر صلاۃ الرغائب ۲۲۸۸) میں اور اس کے علاوہ دوسر نے فقہاء ومحدثین نے اس کو مکر وہ اور بدعت قرار دیا ہے، نیز کلیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانو کی نے بھی اصلاح الرسوم ص: ۱۵ فصل بنجم وص ک او ۱۲۹ میں اس کو دلائل سے خلاف شرع کلھا ہے۔ اس لیے ہمار ہے تمام بلیغی احباب کو اس حقیقت سے عافل نہ ہونا چا ہے کہ شب گذاری وشب بیداری کے عنوان سے یہ اجتماع صرف وعظ و تبلیغ کے لیے یا تبلیغی کارگذاری سانے اور آئندہ کے لیے لائے عمل اور مشورہ کے لیے ہو، جسیا کہ حضرت مولا نامحم الیاس صاحب کامعمول تھا، بیاجتماع محض عبادت کے لیے نہ ہو، جسیا کہ حضرت بیداری وشب گذاری وشب گذاری وشب گذاری کے خاطر اجتماع نہ ہو، ورنہ اس کے ممنوع اور بدعت ہونے میں بیداری وشب گذاری کے خاطر اجتماع نہ ہو، ورنہ اس کے ممنوع اور بدعت ہونے میں کوئی شبہ بہیں ہوگا، ہمار سے تمام فقہاء اورا کا براس پر متفق ہیں۔

الحمد للداب تک ایسانہیں ہے، لیعنی اصحاب تبلیغ کا بیا جتماع کارگذاری اور مشورہ وغیرہ کے لیے ہی ہوتا ہے نہ کم حض عبادت کے لیے اس لیے اس کو غلط اور بدعت نہیں کہا جاسکتا ، لیکن آئندہ کے لیے احتیاط ضروری ہے کہ خدانخو استدننس اجتماع ہی مقصود نہ بن جائے ، اسی غرض سے بید پوری تفصیل عرض کی گئی۔

عبادت کےمختلف انواع

فکری عبادت کی بھی فکر سیجئے جوستر سالہ عبادت سے بہتر ہے ادشاد فنر مایا: بدنی عبادت نے فکری عبادت اتن (اہم) ہے کہ سر سالہ عبادتوں کے مقابلہ میں ایک گھڑی کی فکر زیادہ (اہم) ہے۔ (ارشادات وکتوبات شدہ) فند مایا: لوگوں کودین کی طرف لانے اوردین کے کام میں لگانے کی تدابیر

سوچا کرو، جیسے دنیا والے اپنے دنیا وی مقاصد کے لیے تدبیریں سوچتے رہتے ہیں، اور جس کوجس طرح متوجہ کر سکتے ہواس کے ساتھ اسی راستہ سے کوشش کرو۔

(ملفوظات مولا نامجمه البياس صاحب ص:١٠١ ملفوظ:١٢١)

مائدہ: حدیثوں سے معلوم ہوتا ہے کہ عبادت کی مختلف قسمیں ہیں بدنی عبادت جیسے اللہ تعالیٰ کی جیسے نماز، روزہ، مالی عبادت جیسے زکو ق،صدقہ اور قربانی، فکری عبادت جیسے اللہ تعالیٰ کی قدرت اور صفات کمالیہ میں غور وفکر کرنایا اس کے دین کی خدمت میں طریقوں و تدبیروں میں غور وفکر کرنا کہ کام کس طرح کیا جائے یہ سب فکری عبادت کے دائرہ میں آتا ہے۔ اس کو باطنی عبادت سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے۔

ظاہری عبادت ہو یا باطنی ان میں سے ہرایک کی دو دوقسمیں ہیں وجودی، اور عدمی، وجودی، اور عدمی، وجودی عبادت وہ کہلاتی ہے جس میں اعضاء جوارح سے پھھ ظاہری اعمال کرنا پڑتے ہیں، جیسے نماز اور عدمی عبادت وہ کہلاتی ہے جس میں اعضاء جوارح سے پھھ ظاہری اعمال کا کرنا ضروری نہیں، بلکہ چند مخصوص اعمال سے رکے رہنا، اور نہ کرنا یہی عبادت ہے، جیسے روزہ کہ اس میں پھھنہ کرنا ہی روزہ کی حقیقت میں شامل ہے، کیونکہ روزہ کہتے ہیں کہ روزہ کی نیت سے مجھادت ہوئی۔ روزہ کی نیت سے مجھادت ہوئی۔ عدمی عبادت ہوئی۔

اسی طرح باطنی عبادت کی بھی دوقتمیں ہیں وجودی، اور عدمی، وجودی عبادت کا مطلب یہ ہے کہ اپنے باطن میں یعنی قلب میں کچھ خصوص صفات کو پیدا کرنا، غورخوش کرنا، فکر کرنا، مثلاً دل میں اللہ کی محبت اللہ کے رسول کی محبت، اللہ واسطے نیک بندوں کی محبت، پیدا کرنا، شریعت میں جوعقا کد مطلوب ہیں ان عقا کد کودل میں راشخ کرنا، بیوی بچوں اور والدین کی محبت دل میں ہونا، یعنی ان والدین کی محبت دل میں ہونا، یعنی ان صفات کا اپنے باطن میں موجود کرنا اور ان صفات سے متصف ہونا، یہ باطنی اور وجودی عبادت ہے۔

باطنی عدمی عبادت کا مطلب ہے ہے کہ اپنے باطن اور قلب میں صفات رذیلہ کا نہ ہونا، قلب کا باطنی گذاہوں سے پاک ہونا، مثلاً دل میں کسی کی طرف سے کینہ بخض، حسد، عداوت کسی کی بدخواہی کا جذبہ نہ ہونا، غیر اللہ کی ناجائز محبت عشق وفسق نہ ہونا، ہوی بچوں، خاندان اور مال و دولت کی محبت اس درجہ کی نہ ہونا جواس کو احکام شریعت پرعمل کرنے سے روک دے، اسی طرح قلب کا عقائد فاسدہ سے خالی ہونا، عشق وفسق کے یا کسی اجنبیہ کے گندے خیالات کا دل میں نہ لانا بیسب باطنی عدمی عبادت کے دائرہ میں آتا ہے، اگر اسکے خلاف کرے گا تو باطنی گناہوں میں مبتلا ہوجائے گا ، حق تعالیٰ کا فر مان ہے 'و وَذَرُو ا ظاهِر الاُثم و باطنی ہن ان کو اختیار کرنا اور باطنی سے گناہوں کو چھوڑ دو، باطنی عبادات جو وجودی ہیں ان کو اختیار کرنا اور باطنی رذائل و معائب سے پاک وصاف ہونا، اسی کا نام ترکیہ وضوف ہے، جونیوں والا کام ہے جس کوقر آن نے اس پاک وصاف ہونا، اسی کا نام ترکیہ وضوف ہے، جونیوں والا کام ہے جس کوقر آن نے اس تعیر کیا ہے۔

اب سیحصے حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؒ فرمارہے ہیں کہ بدنی عبادت کے مقابلہ میں فکری عبادت سے افضل ہے، بیرحدیث پاک کامضمون ہے حدیث یاک کے الفاظ میر ہیں:

فکرة ساعة خير من عبادة ستين سنة، اخرجه أبو الشيخ في كتاب العظمة، وفي رواية تفكر ساعة خير من عبادة سنة أخرجه ابن حبان في كتاب العظمة ـ (ديليئن السحديث: ٢٣٩٥، احياء العلوم ص: ٣١٢، انوادر ص: ٣٢٢) ليخي تحور كوري فكرى اورباطني عبادت سائه سال بدني عبادت سے افضل ہے۔ يفكرى اورباطني عبادت وہ ہے جس كا تذكره قرآن پاك ميں بھى ہے الله تعالى الميخ مقبول اورنيك بندول كا تذكره كرتے ہوئے فرما تا ہے "الله في سيام في الله ون في الله كونيك بندول كا تذكره كرتے ہوئے فرما تا ہے" الله في سيام وات وَ الارُض " ـ (الله كے نيك بندے وہ بين جوآسان وزمين كي

خلقت میں نظر کرتے ہیں)اس آیت میں فکری اور باطنی عبادت ہی کا ذکر ہے۔ فکری عبادت کی مختلف صور تیں اور مختلف قسمیں ہوتی ہیں جن سب کا حاصل یہی ہے کہ قر آن و حدیث کوسامنے رکھتے ہوئے اللہ تعالیٰ کی قدرت وخلقت اور اس کی صفات کمالیہ میں غور وفکر کرنا ، اللہ تعالیٰ کے احکامات وارشادات کو بیجھنے میں تدبیر کرنا ، دین حق کی اشاعت کے طریقوں اور تدبیروں میں غور وفکر کرنا بیسب فکری عبادت کے دائرہ میں آتا ہے ،فکری عبادتوں میں بطور مثال کے چند کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔

- '(۱) الله تعالی کی قدرت وخلقت اوراس کی نشانیوں میں غور کرنا،اسی طرح حق تعالیٰ کی ان صفات میں غور وفکر کرنا جن سے ایمان ویقین میں ترقی اور حق تعالیٰ کی محبت میں اضافہ ہو۔
- ل انبیاء علیہم السلام کے واقعات جوقر آن پاک میں آئے ہیں، نیز انبیاء علیہم السلام کے معجزات میں غور کرنا کہ اس سے بھی ایمان و یقین میں پچھٹی اور اضافہ ہوتا ہے،اوریہ بات درس قر آن کے ذریعہ آسانی سے حاصل ہوسکتی ہے۔
- ''(س) حق تعالی کی تعمتوں کا جو اس نے بندوں پر کرر کھی ہیں ان تعمتوں کو خصوصاً جواپنے او پرانعامات کی ہارش کرر کھی ہےاس کو ہار ہار سو چنااوراس میں غور وفکر کرنا کہاس سے اللہ تعالیٰ کی محبت میں اضافیہ ہوتا ہے۔
- (۴) اسلامی تعلیمات اوراحکام شرعیه کے محاسن میں نیز رسول الله صلی الله علیه وسلم کی سنتوں میں اوراس کی خوبیوں اورمحاس میں غور کرنا تا کہ اسلامی احکام کی اور رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی سنتوں کی قدر وعظمت اوران سے محبت پیدا ہو۔
- (۵) حق تعالیٰ کے احکام جو کتاب وسنت میں بیان کئے گئے ہیں جن میں بعض آسان اور بعض بہت مشکل اور دقیق ہیں بعض کا تعلق عبادت سے ہے بعض کا تعلق معاملات، بیچ وشراء، سودوغیرہ سے ہے۔

حق تعالیٰ کے جملہ احکام شرعیہ میں صحیح طریقہ کے مطابق غور وفکر کرنا اور کتاب و سنت کی روشن میں احکام ومسائل کو بھینا اور اس میں تفقہ وند برکرنا ، بڑے درجہ کی فکری اور

باطنی عبادت ہے، جیسے ائمہ مجہتدین کتاب وسنت سے مسائل اخذ کرنے میں غور وفکر کیا کرتے تھے، یاعلاء و محققین ارباب افتاء مسائل کوحل کرنے سیجھتے سمجھانے کے لیے تفکر و تدبر کرتے ہیں، فکری عبادت کی بیاعلی قتم میں شار ہوتی ہے، اس کا اندازہ اس سے لگائے کہرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اسی نوع کی عبادت کے ایک فر داور ایک جزء یعنی ایک مسئلہ میں غور کرنے کے بعد سیکھتے سکھانے کو ہزار رکعات سے افضل قرار دیا ہے۔ ایک مسئلہ میں غور کرنے کے بعد سیکھتے سکھانے کو ہزار رکعات سے افضل قرار دیا ہے۔ (این ماجہ)

الغرض احکام شرعیہ، کتب فقہیہ کے مسائل میں غور وخوض کرنا، مطالعہ کرنا فکری عبادت ہے۔

(۲) اسی طرح قر آن و حدیث کے معانی ومطالب میں غور کرنا اس کا مطالعہ کرنا،اس کے بیجھنے کی کوشش کرنا یہ بھی فکری عبادت ہے۔

(2) حق کی اشاعت دین کی اشاعت، کتاب وسنت کی اشاعت کی غرض سے مختلف تد ہیریں سوچنا مثلاً جماعتوں کی تشکیل، آئندہ کس علاقہ میں کیسے کام کیا جائے، جماعتیں کہاں روانہ کی جائیں، اجتماع کہاں کیا جائے، اہل باطل کی تبلیغ کا دفاع کیسے کیا جائے، اندرات ومعاصی اور فاسد معاشرہ اور حماشی معاشرہ میں رائج رسومات کو کیسے نتم کیا جائے، شرعی طور پر میراث کو تقسیم کرنے کا عمل کیسے زندہ کیا جائے۔

تکتاب وسنت کی اشاعت اس کے الفاظ ومعانی کی ترویج و بہنے کے لیے کیا حکمت عملی اور تدبیر اختیار کی جائے ، مدارس و مکاتب درس قرآن و درس حدیث و فقہ اور احیاءِ سنت کے نظام کو کیسے چلایا جائے ، اسباب و وسائل کے درجہ میں ان امور میں غور و فکر کرنا میں آتا ہے جوساٹھ سالہ عبادات سے بہتر ہے۔ اگر چ فکری عبادات میں باہم مختلف درجات ہیں، بعض بمنزلہ وسائل کے ہیں اور بعض بمنزلہ مقاصد کے مثلاً شروع کی چھمثالوں میں غور و فکر کرنا بذات خود عبادت اور بعض بمنزلہ کھا متا ہے۔

·····

میں شامل ہے کیونکہ مقاصد میں ہے، جب کہ بعد کی مثالوں میں غور وفکر کرنا بمزلہ وسائل و کے ہے کہ اصل مقصود کے حاصل کرنے کی تدبیروں میں غور وفکر کرنا ہے اس لیے وسائل و مقاصد کے لحاظ سے دونوں کی اہمیت اور ثواب میں بھی فرق ہوگا۔ پہلی صور توں کا درجہ بعد کی صور توں سے بڑھ کر ہوگا، واللہ اعلم۔

جوجس درجهاورجس صلاحيت كامواس يعيوبي كام لو فد مایا: صحیح طریق کاربیہ کہ جوکام نازل (کم) درجہ کے لوگوں سے لیاجاسکتا ہووہ آنہیں سےلیا جائے ،ان سے مافوق (بڑے)لوگوں کااس میں لگنا جب کہ نازل درجہ کے کام کرنے والے بھی نصیب ہوں ، بڑی غلطی ہے، بلکہ ایک طرح کا کفرانِ نعمت (ناقدری وناشکری) اور نیچ درجه والول برظلم ہے۔ (ملفوظات مولانا محدالیاس عن ١٦٨٠ملفوظ:٢٠٨) ف المده: حضرت کاریفر مان نهایت ضروری اور شریعت کے مسلمہ اصول کا تر جمان ہے جس کا حاصل ہیے ہے کہ لوگوں کی فطری وکسبی اورعلمی عملی صلاحیتیں مختلف ہوتی ہیں، جوجس صلاحیت واستعدا داور جس کام کا اہل ہواس سے وہی کام لیا جائے ،سب کو ا یک ہی کام سے منسلک کرنے کی کوشش کرنا اورسب کے لیے ایک معیار اور پیانہ مقرر کرنا شریعت کے مسلمہ اصول نیز سیرت رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کے خلاف ہے۔ اللَّاتِعَالَى كَافْرِمَانِ: 'وَمَا كَانَ الْمُؤُمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوُلَا نَفَرَ مِنُ كُلّ فِرُقَةٍ مِنْهُمُ طَآئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّين وَلِيُنْذِرُوُا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوا الَّيْهِمُ لَعَلَّهُمُ يَحُذَرُ وُنَ " بھى اس كى واضح دليل ہے۔(ملاحظہ ہومعارف القرآن پاا،سور ، توبش: ٨٨٧ج ٣) رسول الله صلى الله عليه وسلم نے بھی اسی شرعی ضابطہ کے مطابق سارے صحابہ کوایک ہی کام میں نہیں لگایا بلکہ صحابہ کی مختلف صلاحیتوں اور فطری استعداد کے مطابق مختلف كاموں ميں لگایا، بعض صحابہ کوسیہ سالا راور امیر لشکر بنایا، بعض کو قاضی اور مفتی بنا كركسی علاقیہ میں روانہ فرمایا ،بعض صحابہ کو داعی اور مبلغ بنا کر اطراف کے دیہاتوں میں روانہ

فرمایا، صحابہ کی ایک جماعت کو دین تعلیم و تربیت کے لیے صفہ میں مقیم فرمایا، بہت سے آنے والے صحابہ اور وفود جو دین سکھنے کی غرض سے آتے ان کو دین کی ضروری باتیں ارشاد فرما کرروانہ فرما دیا کہ اپنے علاقہ میں اس پیغام کوعام کرو۔ (مسلم شریف)

ارشادفر ما کرروانیفر مادیا کہا پنے علاقہ میں اس پیغام کوعام کرو۔ (مسلم شریف) حضرت صدیق اکبڑاور عمر فاروق ً باوجود یکہ افضل الامت ہیں، کیکن بہت کم موقعوں میں ان حضرات شیخین کوامیر لشکریا کسی علاقہ میں داعی و مبلغ بنا کرروانہ کیا، کیونکہ ان کواس سے بڑے مقصد اور ضرورت کے لیے اپنے پاس روک رکھا تھا، اس کے لیے جس صلاحیت کی ضرورت تھی وہ دوسروں میں نہیں تھی۔

اسی طرح آج بھی امت کے مختلف طبقات میں جس میں علاء ومشائخ اور مصنفین ومولفین ، مدرسین اہل علم اور ارباب افتاء وقضاء ، نظماء مدارس ، فارغ التحصیل طلبه وغیرہ بیں جو مختلف الاستعداد ہیں ، ان میں بہت سے ایسے دین ضروری کاموں کو انجام دے رہے ہیں کہ دوسر کے لوگ ان کاموں کو صلاحیت نہ ہونے کی وجہ سے انجام نہیں دے سکتے ، ایسے لوگوں کے متعلق بیامیدلگانا اور کوشش کرنا کہ وہ بھی عام لوگوں کی طرح دین کے ضروری کاموں کو جن کو وہ انجام دے رہے ہیں موقوف کر کے اس کام کے لیے وقت نکالیس۔ بیسراسر حمافت اور جہالت ہے ، اسی کو تا ہی کی اصلاح کے لیے حضرت مولانا الیاس صاحب ؓ نے بیہ بات ارشا وفر مائی ہے ، اسی کو تا ہی کی اصلاح کے لیے حضرت مولانا الیاس صاحب ؓ نے بیہ بات ارشا وفر مائی ہے ، اسی کو پھرسے بیٹر ہے لیجئے !

الله كراسته ميں نكلنے والوں كويہ نيت بھى كرنا جا ہے

ایک خط میں مولا ناسیدابوالحس علی ندوی کا پیفقرہ تھا کہ:

'' مسلمان دوہی قتم کے ہوسکتے ہیں، تیسری کوئی قتم نہیں، یا اللہ کے راستہ میں خود نکلنے والے ہوں''۔ راستہ میں خود نکلنے والے ہوں''۔

فنو مایا: بہت خوب سمجھے ہیں، پھر فر مایا کہ نکلنے والوں کی مدد میں یہ بھی داخل ہے کہ لوگوں کو نکلنے پر آمادہ کرے، اوران کو بتلائے کہ تمہارے نکلنے سے فلال عالم کے

درس بخاری یا درس قر آن کا حرج نه ہوگا تو تم کوبھی اس کے درس کا ثواب ملے گا،اس قسم کی نیتوں سےلوگوں کوآ گاہ کرنا چاہئے اور ثواب کے راستے بتلانے چاہئیں۔ (ملفوظات مولانامجدالیاس صاحبؒ ۲۰۰۰)

ف المده: مطلب به كه حضرات علماء ، ابل مدارس ، حدیث وفقه کا درس دیخ والے، فتاوی لکھنے والے، دارالقصناء میں فیصلے کرنے والے ایسے علمی اور ضروری کاموں میں گئے ہوئے ہیں جن کوعوام الناس اور دوسرے دیندار حضرات ہرگزنہیں کر سکتے ،اگر کسی علاقہ میں تبلیغ کے لیے جانے کی شدید ضرورت ہومثلاً ارتداد زدہ علاقوں میں جماعتوں اور وفود کے بھیجنے کی ضرورت ہوتو حضرت مولا نامحمدالیاس صاحبٌ فرمار ہے ہیں کہ ایسے موقعوں پر بھی گوشش کرو کہ اہل علم اور قر آن و حدیث کا درس دینے والوں کا نقصان نہ ہو، کیونکہا گراہل علم ،اہل درس ،اہل تصنیف اپنے کاموں کوموقوف کرے تبلیغ میں جائیں گے تو درس قر آن ، درس حدیث ، درس بخاری ومشکلو ۃ ، درس فقہ اور تصنیفی و تالیفی وفتوی نویسی کے کام کا نقصان ہوگا ،اس لیے حضرت فرمار ہے ہیں کہ سر پرسی تو علماء وفقہاء کی حاصل کرتے رہو،ان کی مگرانی میں کام کرتے رہو،ان ہے دعا کیں لیتے رہو، ان کو کارگذاری سناتے اور بتاتے رہو، ان کی ہدانتوں برعمل کرتے رہو،اس کی کوشش مت کرو کہ وہ بھی جماعت میں کلیں تبلیغ میں جائیں ، کیونکہ ان کے جانے سے علمی ودینی نقصان ہوگا جس کی تلافی تم ہے بھی نہ ہو سکے گی ،اس کا طریقہ یہی ہے کہان کو مکلّف نہ بنا کرتم ہی جماعت میں نکلو، اور نیت بیر کھو کہاس ضرورت کوہم پورا کرتے رہیں گے تو یہ اہل علم اصحاب درس حدیث وقر آن کیسوئی سے کام کرتے رہیں گے،اس نیت سے نکلو گے تو درس بخاری ، درس فقہ ، درس ہدایہ کے ثواب میں تم بھی شریک ہوجا ؤ گے ، اس حسن نیت سے اللہ تعالیٰ تم کوبھی ان کے علمی کا موں کے ثواب میں شریک کردےگا۔ مولا نا محمدالیاس صاحبؓ کی اس نصیحت کے پیش نظراصحاب تبلیغ کوییہ خیال دل سے نکال دینا جاہئے کے ملمی و تحقیقی اور تدریسی کام کرنے والے حضرات جوایئے کاموں

میں ایسے منہمک رہتے ہیں کہ ان کے لیے وقت نکا لناد شوار ہوتا ہے کہ وہ بھی جماعت میں نکلیں ، اور روزانہ تم کو وقت دیں اور ان کے نہ نکلنے پر ان سے بد کمان ہونا ، ان پر طعن کرنااینی ہلاکت کا سامان کرنا ہے۔

علماء کی زیارت وخدمت کس نیت سے کرنا حاہیے

ایک باد فر صایا که: مسلمانوں کوعلاء کی خدمت چار نیتوں سے کرنا چاہئے۔

(۱) اسلام کی جہت ہے، چنانچ پخض اسلام کی وجہ سے کوئی مسلمان کسی مسلمان کی زیارت کو جائے یعنی محض حبہ ً للد (ثواب کی نیت سے) ملاقات کرے، تو ستر ہزار فرشتے اس کے پاؤں تلے اپنے پر اور باز و بچھا دیتے ہیں۔ تو جب مطلقاً ہر مسلمان کی زیارت میں بیضیات (بدرجہ اولی) ضروری ہے۔

یہ بیٹ کے سبور کا روز دیا ہے۔ (۲) ہیکدان کے قلوب واجسام حامل علوم نبوت ہیں،اس جہت ہے بھی وہ قابل تعظیم اور لائق خدمت ہیں۔

(m) بیکہوہ ہارے دینی کاموں کی نگرانی کرنے والے ہیں۔

ر ۱۲) ان کی ضروریات کے تفقد کے لیے، کیونکہ اگر دوسر ہے سلمان ان کی دنیوی ضروریات کے تفقد کے لیے، کیونکہ اگر دوسر ہے سلمان ان کی دنیوی ضرورتوں کا تفقد کر کے ان ضرورتوں کو پورا کردیں جن کواہل اموال پورا کرسکتے ہیں تو علماء اپنی ضرورتوں میں وقت صرف کرنے سے نیچ جائیں گے اور وہ وقت بھی خدمت علم ودین میں خرچ کریں گے، تواہل اموال کواُن کے اِن اعمال کا ثواب ملےگا۔
مگر عام مسلمانوں کو چاہئے کہ معتمد علماء کی تربیت اور نگرانی میں علماء کی خدمت کا فرض ادا کریں کیونکہ ان کوخوداس کا علم نہیں ہوسکتا کہ کون زیادہ مستحق امداد ہے کون کم (اور اگر کسی کوخودا پنے تفقد سے اس کا علم ہو سکے تو وہ خود تفقد کرے)۔
(ملفوظات مولا نامجہ الیاس صاحب علی سے ملفوظ نمبر ۵۲)

تمت بالخير

مولانا محدالیاس صاحبؓ کے افادات پر شمل چندا ہم رسائل

مرتب محمدزیدمظاہری ندوی استاد حدیث دارالعلوم ندوۃ العلما ککھنو

(۱) دعوت وتبليغ كي اہميت ،ضرورت ،افاديت _

(۲) دعوت وتبلیغ کے اصول وآ داب اور کام کرنے والوں کے لئے

ضروری مدایات

(m) الله كراسة ميں نكلنے والوں كے لئے اہم ہدايات

(۴) چپینمبرول کی تفصیل وتشر ت کاوران کی اہمیت

(۵) دعوت وتبليغ مے مختلف طريقے

(٢) ارباب مدارس كے لئے چندائم مدايات

(۷)حقوق علماءومشائخ

(۸)علم وذ کریے متعلق اہم مدایات

(٩) تز كيه وتصوف اورمشائخ ہے متعلق اہم ہدایات

(۱۰)مدارس ومکا تب اورجلسوں کے متعلق اہم ارشادات

(۱۱) امت کے رؤسا واغنیاء کے لئے اہم ہدایات